



# SVIZOVE STRANI

## [novice]

### 5.–8. marec 2005 \* Vilnius Seminar o socialnem dialogu

V glavnem mestu Litve je potekal seminar o socialnem dialogu v izobraževanju, ki se ga je udeležilo približno 45 predstavnikov učiteljskih sindikatov iz Srednje in Vzhodne Evrope. Kot gost je bil navzoč tudi litvanski minister za šolstvo Remigijus Motuzas, sicer pa so udeleženci izmenjali izkušnje in izpostavili težave, s katerimi se srečujejo v svojih državah. Predstavnik Evropske komisije je podrobno predstavil razvoj socialnega dialoga v Evropi in evropske direktive na tem področju. Sodelovalo je tudi nekaj zahodnoevropskih sindikatov, ki so pripravili pregled njihovih šolskih sistemov, socialnega dialoga v izobraževanju ter s tem povezane glavne težave. Zlasti zanimiva je bila predstavitev skupnega projekta držav ob Baltskem morju, ki že nekaj let uspešno sodelujejo in izmenjujejo dragocene izkušnje o tem, kako odpravljati težave v šolstvu.

### 7. marec 2005 \* Ljubljana Prvi sestanek Sviza in ministra za kulturo

Prvič po imenovanju dr. Vaska Simonitija na mesto ministra za kulturo so se z njim in drugimi predstavniki Ministrstva za kulturo (MK) sestali Svizovi predstavniki. Na dnevnem redu se je znašlo precej točk - od novega plačnega sistema in orientacijskih delovnih mest, do normativov in standardov za delo in financiranje dejavnosti v kulturi. Predstavniki Sviza in MK so izmenjali stališča glede nekaterih aktov s področja kulture, ki so že pred sprejemom. Govorili so tudi o katalogu delovnih mest v skupini G v sklopu pogajanj za kolektivno pogodbo za kulturo, ob koncu pa je mag. Mojca Jenko, predsednica sindikalne konference kulturnih organizacij, ministru predlagala podpis dogovora o vzpostavitvi medsebojnega dialoga in sodelovanja med MK in Svizom. Minister Simoniti je obljubil, da se bo zavzel za izboljšanje položaja zaposlenih v kulturi in da se bo trudil vsaj delno ugoditi zahtevam sindikalne konference kulturnih organizacij.

### 10.–11. marec 2005 \* Bled 3. izobraževalni seminar za sindikalne zaupnice in zaupnike v osnovnih šolah

Od 110 vabljenih sindikalnih zaupnic in zaupnikov z območnih odborov Ljubljane in okolice ter Idrije se jih je seminarja na Bledu udeležilo 59 (54 %).

### 15. marec 2005 \* Ljubljana 38. seja Izvršilnega odbora Sviza

Na seji so se članice in člani IO Sviza seznanili s stanjem v pogajanjih glede letošnje uskladitve plač v javnem sektorju, in pregledali predloge sprememb in dopolnitev Zakona o sistemu plač v javnem sektorju. V zvezi z napovedanim hitrim postopkom parlamentarne obravnave sprememb Zakona o osnovni šoli je IO Sviza sprejel sklep, da bo državnemu zboru predlagal obravnavo po rednem postopku. Tako pomembne spremembe je namreč smiselno obravnavati s precejšnjo občutljivostjo in strokovno. IO Sviza je sklenil tudi, da bo Glavnemu odboru predlagal, naj izpelje naslednjo Skupščino 30. novembra in 1. decembra prihodnje leto v Zrečah, slednji pa je ta predlog na svoji seji teden dni pozneje tudi potrdil.

### 17. marec 2005 \* Ljubljana Obisk misije Mednarodnega denarnega sklada

V Sloveniji je bila od 9. do 22. marca letos na obisku misija Mednarodnega denarnega sklada, ki se je želela sestati tudi z glavnim tajnikom Sviza. Na sestanku so govorili o politiki plač v javnem sektorju v letih 2005 in 2006 ter poteku letošnjih pogajanj o strukturi plač in uskladitvi izhodiščne plače v javnem sektorju. V Svizu vabilo na ta sestanek ocenjujemo kot priznanje, da smo kot največji reprezentativni sindikat v javnem sektorju pomemben sogovornik pri vseh ključnih vprašanjih tudi mednarodnim organizacijam.

### 17.–18. marec 2005 \* Podčetrtek 4. izobraževalni seminar za sindikalne zaupnice in zaupnike v osnovnih šolah

Četrtega seminarja za osnovnošolske zaupnice in zaupnike se je udeležilo 72 od 106 (68 %) vabljenih zaupnikov z območnih odborov Lenart, Ormož, Podravje, Ptuj, Slovenska Bistrica in Zasavje. S tem seminarjem so se sklenili izobraževalni seminarji za sindikalne zaupnice in zaupnike v osnovnih šolah za to šolsko leto. Na seminarje v Laško, na Bled in v Podčetrtek je prišlo 247 zaupnikov, ki so se na teh seminarjih seznanili z aktualnimi dogajanjimi v sindikatu, se poučili o nekaterih pomembnih pravnih temah in dobili odgovore na pravna vprašanja. Strokovnjaki so jim predstavili učiteljski poklic v Evropi, dobili so nekaj nasvetov o tem, kako komunicirati s sodelavci in ravnatelji, precej pa so zvedeli tudi o zelo aktualnem nasilju v šoli.

### 21.–22. marec 2005 \* Bled Dvodnevna seja Glavnega odbora Sviza

Zaradi obsežnega dnevnega reda je bila tokratna pomladna seja Glavnega odbora Sviza dvodnevna. Pomembnejši sklepi so predstavljeni v posebni rubriki.

### 25.–27. marec 2005 \* Ankara Kongres turškega sindikata Egitim Sen

Glavni tajnik Sviza Branimir Štrukelj se je na povabilo največjega turškega sindikata udeležil njihovega kongresa, na katerem je sodeloval tudi kot član izvršilnega odbora Izobraževalne internacionale. V svojem pozdravnem govoru je govoril o nesprejemljivosti omejevanja in oteževanja dela sindikatov ter pritiskov nanje. Pred kratkim je prav Egitim Senu država grozila s prepovedjo delovanja, vendar je ustavno sodišče sprejelo oprostilo sodbo. Po mnenju Branimirja Štruklja morajo tudi ali še zlasti v izobraževanju veljati demokratična načela, prav tako pa si moramo prizadevati omogočiti izobraževanje vsem.

## [uvodnik]

BRANIMIR ŠTRUKELJ,  
glavni tajnik Sviza



# Kdo bo zaščitil učitelje

Državni zbor Republike Slovenije bo na majski seji odločil o spremembah Zakona o osnovni šoli, kar ni posebno presenečenje, saj so bile napovedane že v koalicijski pogodbi strank parlamentarne večine. Dr. Milan Zver predlaga, da se spremeni način zunanje preverjanja znanja. Ukinilo se bo nacionalno preverjanje po prvem triletju, po drugem bo ostalo preverjanje prostovoljno, ob koncu osnovne šole pa se bo preverjalo znanje iz maternega jezika in matematike, tretji predmet pa bo izmed obveznih predmetov vsako leto sproti določil šolski minister. Uspeh pri nacionalnem preverjanju ne bo več vplival na oceno devetega razreda in na ključek osnovne šole, kar je največja in najbolj problematična sprememba. Spremembe bodo vplivale na veliko ljudi - na učence, njihove starše in učitelje -, zato sprejemanje teh sprememb po skrajšanem postopku ni primerno. Tako namreč ni časa za poglobljeno strokovno razpravo niti za analizo o učinkovanju sprememb.

Ob tem, da zunanje preverjanje znanja ne bo več vplivalo na oceno končnega uspeha v osnovni šoli, se mi poraja vprašanje, kakšen bo odnos učencev do preverjanja, ki naj bi po novem služilo le kot povratna informacija o kakovosti znanja posamezne generacije in opravljenega pedagoškega dela na posamezni šoli ali pri posameznem učitelju. Povsem upravičeno lahko pričakujemo, da učenci preverjanja, ki ne bo vplivalo na spričevalo, ne bodo vzeli hujo resno. To bo relativiziralo vrednost pridobljenih podatkov. Analize, pridobljene

na podlagi tako popačenih podatkov - seveda, če bodo učenci lahko pristopali k preverjanju -, ne bodo odražale realnega stanja stvari in bi lahko napeljevale šolske oblasti k napačnim odločitvam o potrebnih spremembah. Skoraj vse evropske države poznajo različne oblike zunanje preverjanja in v večini držav so dosežki pomembni tudi za vpis na srednjo šolo. Pri nas tega ne bo. Se bodo vrnili že pozabljeni časi sprejemnih izpitov na najbolj zaželenih srednjih šolah?

Nekateri strokovnjaki so že upravičeno opozorili, da je pri predlaganih spremembah najbolj problematično, da bodo ocene učiteljev postale ključno merilo za vpis v srednjo šolo. To pa pomeni, da se bo pritisk staršev na učitelje, naj dvignejo oceno, ki otroku onemogoča vpis na želeno šolo, zagotovo izrazilo povečal. Najbolj uspešni pri tem bodo vplivni starši, ki bodo vzeli v precep ravnatelja. Ta pa bo rotill, svaril - da ne rečem kaj hujšega - učitelja, naj vendar ravna razumno in zviša oceno. Učitelji bodo ob koncu šolskega leta pod še hujšim stresom kot zdaj in potrošili bodo ogromno energije, ko se bodo spoprijemali s pritiski. Nekateri pa bodo slabo spali in se ukvarjali z moralnim mačkom, saj bodo pri sebi vedeli, da višja ocena ni bila zaslužena.

Kdo bo zaščitil učitelja pred temi pritiski?! Ga bo minister? Ali pa ga bomo, kot je to že v navadi, spet pustili, da se bo kahal v lastnem soku?

## [glavni odbor]

# Pomladne odločitve

Članice in člani Glavnega odbora Sviza so se sestali na dvodnevni seji in razpravljali o mnogih pomembnih vprašanjih, med drugim o Zakonu o sistemu plač v javnem sektorju (ZSPJS) in predvsem o mogočih višinah julijske uskladitve izhodiščne plače. Sprejeli so tudi finančni načrt za to leto, osrednja točka tokratne seje pa so bile volitve predsednice Glavnega odbora za prihodnji dve leti.

Dogovor med sindikati in vlado o višini uskladitve izhodiščnih plač še ni dosežen in usklajevanja o tem še potekajo. Glavni odbor je sklenil, da načeloma ne nasprotuje posebni proračunski postavki, kjer bi se zbirala sredstva za odpravljanje razlik med plačami primerljivih poklicev. A Sviz bo vztrajal, da se za ta posebni sklad, namenjen odpravi nesorazmerij med plačami, nameni manjši del, večji del pa dvigu izhodiščne plače.

Glavni odbor je sklenil še, da članici sindikata, ki ji je pred kratkim pogorela hiša in se je znašla v izjemno težkem socialnem položaju, dodeli izredno nepovratno denarno pomoč v najvišjem mogočem znesku glede na pravilnik - pet zajamčenih plač ali 271.925 tolarjev.

Predsednica Glavnega odbora Sviza tudi po volitvah prihodnji dve leti ostaja Nevenka Tučič, predsednica Sindikalne konference predšolske vzgoje. V nadaljevanju si lahko preberete njeno predstavitev in načrte za prihodnje.

Nevenka Tučič, predsednica sindikalne konference

sindikalnih konferenc v Svizu, ne oziraje se na njihovo velikost, številčnost ali vrsto dejavnosti. Trudila se bom, da bodo vsem dane enake možnosti za uresničevanje ciljev. Prizadevala si bom, da bi bilo sodelovanje med predsedniki območnih odborov in Izvršilnim odborom Sviza še intenzivnejše.

Pri vprašanjih, pri katerih ne bomo enotni, si želim v strnem dialogu iskati kompromisne rešitve. Skušala bom še izboljšati strokovno raven delovanja sindikata. V prihodnjih dveh letih vidim naslednje prednostne naloge: uveljavitev Zakona o sistemu plač v javnem sektorju, sklenitev Kolektivne pogodbe za javni sektor, spremembe branžnih kolektivnih pogodb, oblikovanje konfederacije in dograjevanje organiziranosti Sviza. Na mednarodnem področju se mi zdi zelo pomembno, da bi



Nevenka Tučič

imel Sviz čim več stikov z drugimi sindikati, medsebojnih srečanj in možnosti izmenjave izkušenj, kar bo Svizu v veliko korist.

Ob dozdajšnjem opravljanju funkcije predsednice Glavnega odbora sem dobila mnogo izkušenj, ki so nedvomno rezultat medsebojnega sodelovanja kolegov v Svizu in zaposlenih.

Kot predsednica bom, če mi bo dano, delo nadaljevala, suvereno predstavljala, zastopala in ščitila interese sindikata, predvsem pa članstva.

## SVIZOV SVETOVALNI TELEFON ZA ŽRTVE NASILJA

01 244 09 18

torek od 16. do 18. ure

četrtek od 13. do 15. ure

## SVIZOVE STRANI



[mednarodno]

## Globalni akcijski teden

Od 24. do 30. aprila letos bo v organizaciji Izobraževalne internacionale in njenih partnerjev v globalni kampanji za izobraževanje (*Global Campaign for Education*) potekal že šesti t. i. globalni akcijski teden (*Global Action Week*). Naslov tokratnega akcijskega tedna je Izobražujmo, da premagamo revščino.

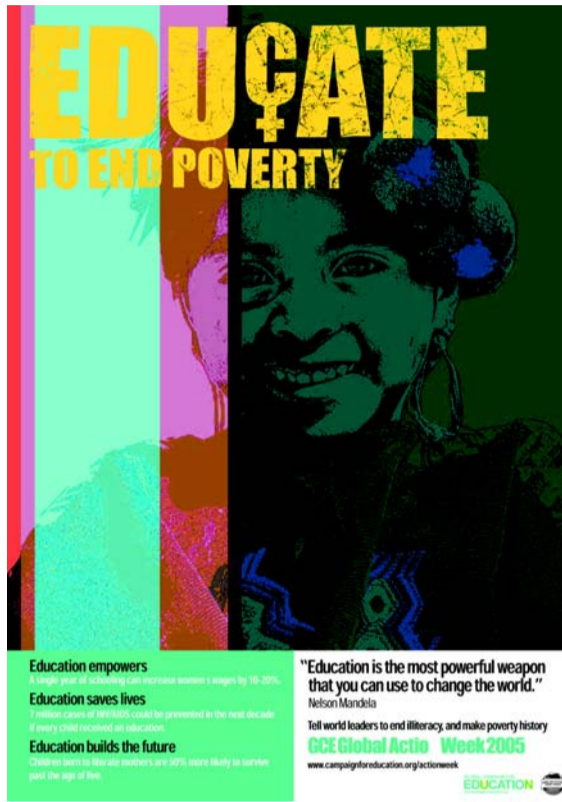
Aprila leta 2000 se je 185 predstavnikov vlad v Dakaru obvezalo, da bo do leta 2015 zagotovilo izobrazbo za vse. Namen globalnega akcijskega tedna je vse, ki imajo moč odločanja, opozarjati na to obljubo ter vztrajati, da bodo vlade in drugi odgovorni omogočili brezplačno in kakovostno izobrazbo za vse.

Letošnji globalni akcijski teden je še zlasti pomemben zato, ker sovpada z neuspehom pri doseganju cilja o enaki zastopanosti obeh spolov v primarnem izobraževanju, ki naj bi ga dosegli prav letos. V sklopu akcijskega tedna bo organizirana akcija Pošljite mojega prijatelja v šolo. Otroci in odrasli po vsem svetu bodo iz papirja in drugih materi-

alov izdelovali lutke v naravni velikosti, ki bodo simbolizirale 105 milijonov otrok, ki nimajo možnosti hoditi v šolo, in 860 milijonov nepismenih odraslih. Večina od teh je deklic ali žensk.

Trenutno je na svetu še več kot sto držav, ki ne omogočajo brezplačnega osnovnega šolanja. Izobraževanje lahko za marsikatero otroka, predvsem pa to velja za deklice, pomeni izhod iz začaranega kroga bolezni, lakote in revščine. V Burkini Faso se je z vpeljavo brezplačnega šolanja delež deklic v šolah v le enem letu povečal kar za 41 odstotkov. Ženske, ki imajo za seboj vsaj eno leto šolanja, imajo v povprečju za 10 do 20 odstotkov višje plače od tistih, ki se niso šolale. Prav tako je pri materah, ki so same hodile v šolo, precej bolj verjetno, da bodo tudi same poslale v šolo svoje otroke.

In za konec - če bi letos uresničili cilj o enakem deležu dečkov in deklic v izobraževanju, bi letos umrlo kar milijon otrok manj, kot jih bo sicer!



[pogajanja]

Pogajalski skupini vlade in reprezentativnih sindikatov javnega sektorja sta se marca začeli srečevati na pogajanjih za uveljavitev novega plačnega sistema v javnem sektorju vsak teden.

Na pogajanjih 2. marca letos so vladni pogajalci namesto 1,25-odstotne uskladitve plač 1. julija letos sindikatom ponudili nekoliko višjo uskladitev, in sicer 1,30-odstotno. Podobno so se odzvali tudi sindikati, ki so svoj predlog s prvotnih 3,04 odstotka spustili na 3,01 odstotka.

7. marca letos je bil nato na sporedu že 127. sestanek pogajalske skupine reprezentativnih sindikatov javnega sektorja. Sindikati so na njem obravnavali poskuse vlade, da bi se v javnosti ustvaril vtis, da sindikati nasprotujejo odpravi pretirano visokih plač direktorjev v državni upravi in javnih zavodih. Sindikati se strinjajo s tem, da so plače nekaterih direktorjev visoke, nekorektno pa se jim zdi, da skuša vlada prepričati javnost, da so vse plače v javnem sektorju pretirano visoke. Tako vlada v pogajanjih za izhodiščno plačo izvaja pritisk na sindikalno stran. Sindikati so sprejeli tudi stališče, da vlada ne bi smela prenesti glavnega bremena za doseganje pogojev za prevzem evra predvsem na ramena zaposlenih v javnem sektorju, poleg tega pa so se plače v javnem sektorju že lani realno znižale za 0,7 odstotka.

Na sestanku med pogajalskimi skupinama 9. marca letos ni prišlo do posebnega premika, zato pa je sindikalna stran teden pozneje ponudila vladi nov približevalni predlog. V skladu z njim naj bi se plače javnih uslužbencev s 1. julijem letos uskladile za 2,8 odstotka, razliko do 3,04 odstotka pa naj bi namenili odpravi nesorazmerij. Sindikati so namreč ocenili, da bi morali pogajanja pospešiti, če bi želeli izpolniti vladni cilj, da se začne nov zakon o sistemu plač v javnem sektorju uresničevati z začetkom leta 2006. Vlada v tem krogu pogajanj ni ponudila svojega novega predloga uskladitve plač, prav tako pa tudi ne 23. marca letos, kakor je bilo sicer predvideno.

Obe strani tako še zmeraj vztrajata pri svojih predlogih in ostajata na različnih bregovih. Težava izhaja iz različnega tolmačenja posameznih določb dogovora o uskladitvi plač iz leta 2003, saj se pogajalci ne morejo sporazumeti o tem, na kakšni osnovi naj bi se računala letošnja uskladitev plač in kakšen delež bi se namenil odpravi nesorazmerij med plačami v javnem sektorju.

Sicer pa je bila pozornost na pogajanjih 23. marca namenjena tudi spremembam Zakona o sistemu plač v javnem sektorju. Vlada je že predstavila svoje predloge sprememb in dopolnitev zakona, sindikati bodo svoje še pripravili. Podpirajo sicer vladni predlog o javnosti plač v javnem sektorju, ne strinjajo pa se s tistim, ki se nanaša na drugačno določanje osnove za delovno uspešnost.

Zaradi velikonočnih praznikov so se sindikati na skupnem sestanku znova srečali 30. marca letos, pogajalski skupini pa 1. aprila.

[pravna pisarna] Piše TONE SELIŠKAR

## Strokovno izobraževanje in spopolnjevanje zaposlenih

V prejšnji Pravni pisarni na Svizovih straneh v Šolskih razgledih (ŠR, št. 5, 5. marca 2005) smo napovedali, da bomo tokrat podrobneje predstavili pravice in dolžnosti delavca in delodajalca pri posameznih oblikah izobraževanja.

Zakon o delovnih razmerjih (ZDR) govori o medsebojnih pravicah pri izobraževanju zelo na splošno ter prepušča konkretno ureditev pogodbi, sklenjeni med delavcem in delodajalcem pred začetkom izobraževanja, ali kolektivnim pogodbam. V 173. členu ZDR določa, da ima delavec, ki se izobražuje (ne glede na to, ali se izobražuje v interesu delodajalca ali v svojem), pravico do odsotnosti, ko prvič opravlja posamezni izpit, ter da je ta odsotnost plačana. Ne določa pa, ali gre za študijski ali redni dopust.

Podrobneje ureja pravice in dolžnosti Kolektivna pogodba za vzgojo in izobraževanje (KP VIZ). Pravice in dolžnosti obeh strank so različne glede na to, ali gre za (a) stalno strokovno izobraževanje, spopolnjevanje in usposabljanje, (b) za izobraževanje za pridobitev javno veljavne izobrazbe v interesu zavoda in kadar delavca na tako izobraževanje napoti zavod, drugače so pravice določene tudi, če se delavec za izobraževanje odloči iz lastnega interesa (c).

Stroške stalnega strokovnega izobraževanja, spopolnjevanja in usposabljanja, vključno z nadomestilom plače, plača zavod. Delavcu prav tako pripada povračilo stroškov, povezanih s tem načinom izobraževanja, in sicer: potni stroški, kotizacija ter stroški bivanja.

Delavcu, ki se izobražuje za pridobitev javno veljavne izobrazbe v interesu zavoda ali ga je zavod poslal na tako izobraževanje, pripada: za vsako prvo opravljanje izpita na ravni do V. stopnje 3 dni dopusta, na višji in visoki stopnji 5 dni, za zaključni izpit do V. stopnje 10 dni, za diplomu 15 dni, za opravljanje izpita na podiplomskem študiju 10 dni, za magistrsko nalogo 25 dni, za pripravo doktorske disertacije 35 dni. V vseh primerih gre za delovne dni študijskega dopusta. Delavcu pripada tudi povrnitev stroškov šolnine, razen če zavod ni sam kril teh stroškov. V primeru, da poteka izobraževanje med delovnim časom, se ta čas šteje v redni delovni čas, delavec pa ima enake pravice, kot da bi delal. Pri zgoraj navedeni vrsti izobraževanja zavod in delavec skleneta pogodbo o medsebojnih pravicah in obveznostih.

V primeru, da se delavec za pridobitev javno veljavne izobrazbe izobražuje v svojem interesu, zavod omogoča tako izobraževanje v skladu s svojimi možnostmi.

V primeru, da se z zakonom spremenijo pogoji za opravljanje dela in se delavec izobražuje v svojem interesu, da bi pridobil novozahtevane zakonske pogoje za opravljanje dela, mu za vsako prvo opravljanje izpita pripadeta dva delovna dneva dopusta, za pripravo na zaključni izpit 7 delovnih dni in za pripravo diplome 10 delovnih dni dopusta. S pogodbo so lahko pravice urejene tudi ugodneje za delavca.

Delavec ima pravico do odsotnosti z dela brez nadomestila plače do 30 delovnih dni v posameznem koledarskem letu v primeru strokovnega izobraževanja.

Delavci imajo pravico in dolžnost, da se izobražujejo pri ustreznih izobraževalnih zavodih v Sloveniji. V primeru, da v Sloveniji ni ustreznih zavodov, so lahko napoteni tudi na izobraževanje na tujem.

Delavec, ki ga je zavod poslal na izobraževanje, je dolžan ostati na delu v zavodu še toliko časa po končanem izobraževanju, kolikor časa je izobraževanje trajalo.

V vsakem primeru, predvsem v primeru daljšega izobraževanja, priporočam, da zavod in delavec skleneta medsebojno pogodbo o izobraževanju.

[predstavitve]

## Območni odbor Kranj



Vlasta Sagadin

Območni odbor Sviza Kranj je tretji največji Svizov območni odbor in ima 1.660 članic in članov. Naši člani prihajajo s 33 zavodov iz predšolske vzgoje, osnovnih, srednjih in glasbenih šol, kulture in visokega šolstva. Območni odbor je bil ustanovljen pred 12 leti, sedež pa ima na Poštni 3 v Kranju. Leta 1999 so se Območnemu odboru Kranj pridružili tudi zavodi iz občine Trzič. V zadnjem letu nam je uspelo pridobiti nove člane na Fakulteti za organizacijske vede, ki je edini visokošolski zavod na našem območju. Območni odbor Sviza Kranj je bil med pobudniki, da se Svizu priključijo tudi zaposleni v kulturi, pripomogel pa je tudi k promociji Sviza med nepedagoškimi delavci, zlasti tajnicami in računovodkinjami.

Območni odbor že tretji mandat vodim Vlasta Sagadin. To funkcijo opravljam polprofesionalno, sicer pa poučujem na Osnovni šoli Orehek Kranj. Članom smo dvakrat na teden na voljo na uradnih urah v pisarni Sviza, svetujemo pa jim tudi po telefonu.

V Območnem odboru Sviza Kranj se zavedamo pomembnosti delovanja sindikata na lokalni ravni, zato ponujamo sindikalnim zapunikom oporo pri njihovem delu v zavodih. Trikrat do štirikrat na leto se zberemo na seji območnega odbora. Takrat načrtamo politiko območnega odbora ter sprejmemo program in finančni načrt za tekoče leto. Naša prva skrb je ponuditi članom dobro pravno svetovanje in pomoč v primerih, ko so kršene njihove pravice iz delovnega razmerja. Pri tem nam pomaga naš pogodbeni odvetnik Aleš Paulin, ki vsak zadnji torek v mesecu brezplačno svetuje našim članom. V stiski razdelimo članom solidarnostno pomoč, v zadnjem času pa tudi povratno denarno pomoč. Že več let oskrbujemo zavode s cenejšimi vstopnicami za kopanje v olimpijskem bazenu v Kranju. Enkrat na leto se člani zberejo na gledališki predstavi v Prešernovem gledališču v Kranju. Letos smo že drugič poskrbeli tudi za športno udejstvovanje in pripravili veleslalomsko tekmovanje članov Sviza Gorenjske, ob novem letu pa smo vse računovodkinje zavodov za njihovo delo nagradili z darilnimi boni. Vsako pomlad razdelimo počitniške termine za letovanje v Svizovih stanovanjih, članom, ki se želijo še dodatno izobraževati, pa so na voljo tudi krediti za študij ob delu.

Območni odbor Sviza Kranj ima v organih upravljanja Sviza kar nekaj svojih članov. V glavnem odboru Sviza imamo tri predstavnike, med njimi je Erika Rozman tudi predsednica sekcije nepedagoških delavcev. Dva naša člana sta člana statutarne komisije in nadzornega odbora.

V skladu s politiko Sviza se tudi v Območnem odboru Sviza Kranj v zadnjem času zelo prizadevamo, da bi trajneje rešili prostorske težave sedeža. Najemno razmerje v Glasbeni šoli v Kranju bomo kmalu sklenili z nakupom poslovnega prostora v neposredni bližini.

Redno se sestajamo na sejah območnega odbora, na katerih skupaj iščemo poti in rešitve, da bi bili še uspešnejši. Na zadnji seji našega območnega odbora smo tako med drugim razpravljali tudi o nameravani uskladitvi plač za leto 2005 in ugotovili, da se v zadnjih dveh letih nadaljuje zaostajanje plač zlasti v kulturi - najbolj na področju varstva kulturne dediščine. Zato najodločneje nasprotujemo vladnemu predlogu o le 2,5 odstotni uskladitvi plač v javnem sektorju.