



SVIZOVE STRANI

[aktualno]

Z MINISTROM O PEREČIH VPRAŠANJH

Dva dneva pred začetkom novega šolskega leta so se predstavniki Sviza in sindikata VIR srečali s šolskim ministrom dr. Milanom Zverom, da bi se pogovorili o nekaterih perečih vprašanjih. Najbolj zanimivo je bilo spet vprašanje o imenovanju ravnateljev.

Minister želi večjo vlogo pri imenovanju dodeliti svetu zavoda ter okrepiti vpliv lokalne skupnosti. Sviz je ob tem opozoril na nevarnost, da bi lahko tako prišlo do odvisnosti od lokalnih oblasti, ki pa so navsezadnje politične oblasti. Branimir Štrukelj je zato znova poudaril, da brez večinske podpore strokovnih delavcev delo ravnatelja na šoli ne more biti uspešno.



Na sestanku je Sviz ministra seznanil tudi z delovanjem svetovalnega telefona za žrtve nasilja in drugimi dejavnostmi sindikata za zmanjševanje nasilja v šolah.

Govorili so še o dopolnjevanju delovne obveznosti strokovnih delavcev v šolah. Irena Lipovec, predsednica

Sindikalne konference osnovnih in glasbenih šol, je predstavila predlog pravilnika, ki ga je v skladu z obstoječo zakonodajo po pol leta intenzivnega dela pripravila Svizova delovna skupina. Minister dr. Milan Zver je prizadevanja sindikata, da se to področje poenoti in s tem zmanjša napetosti zaradi razlik med šolami, zavrnil z obrazložitvijo, da se mu zdi povsem nepotrebno, da bi "iz nekega centra popolnoma normirali oziroma regulirali celotno delovno obveznost učiteljev".

ZA PETLETNI ŠTUDIJ

Konec junija letos je Sviz predstavil javnosti tudi stališča do sprememb in dopolnitev zakona o strokovnih in znanstvenih nazivih, ki jih je pripravilo Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo. Med predlaganimi spremembami je za Sviz nesporeljivo zlasti, da novi zakon predvideva možnost pridobiti naziv profesor ali ustrezno kvalifikacijo za opravljanje učiteljskega poklica po bolonjskem študiju že po prvi stopnji - tj. po treh letih študija.

Prihodnji učitelji se trenutno pri nas izobražujejo (vsaj) štiri leta, trend v Evropi pa je celo podaljševanje učiteljskega študija. Prav tako predlagana novela zakona predvideva možnost, da bi študij učiteljev potekal tudi na drugi stopnji. To bi lahko privedlo do delitve na osnovnošolske in srednješolske učitelje. Tak dvotimni študij je Slovenija že imela, a ga je pred približno dvema desetletjema odpravila. Če bi bil predlog visokošolskega ministrstva sprejet v predlagani obliki, bi to lahko pomenilo, da bi bili, denimo, učitelji, ki bi sklenili študij na prvi stopnji, primerni le za poučevanje v osnovni šoli, drugi - tisti, ki bi končali študij tudi na drugi stopnji - pa v srednji šoli. Menimo, da taka delitev ni dopustna in bi najverjetneje privedla do občutnega znižanja kakovosti izobrazbe učiteljev, učiteljski poklic bi izgubil tudi ugled.

Sviz se zavzema, da bi bilo po bolonjski reformi za učitelje obvezno petletno izobraževanje, program naj bi bil enoten za osnovnošolske in za srednješolske učitelje.

Argumentov proti končevanju študija že po prvi stopnji je precej. Eden med njimi je tudi, da v Sloveniji v prihodnjih letih in desetletjih zaradi demografskih trendov ne bomo potrebovali "množične produkcije" učiteljev. Bolje bi bilo izobraziti manj učiteljev, a te kakovostneje. Učitelji (tudi osnovnošolski) potrebujejo zmeraj več znanja, zato krajšanje študija ni ustrezno.

Sviz je pomisleke o tem na sestanku junija letos predstavil tudi ministru dr. Juretu Zupanu. Ta je takrat pokazal precej razumevanja za petletni študij in za pomisleke proti predlaganim spremembam. Poudaril je še, da bo pri tem vprašanju pomembno tudi stališče šolskega ministra. Sviz je zato pisal tudi dr. Milanu Zveru in ga zaprosil, naj podpre predlog o petletnem učiteljskem študiju. Kljub temu do sprememb in dopolnitev v tem delu ni prišlo in zakon še zmeraj predvideva dvostopenjski študij. Tak bo tudi vložen v vladni postopek. Predlagani zakon bo tako mogoče dopolniti ali spremeniti le med parlamentarno obravnavo.

[uvodnik]

POTREBUJEMO KONFEDERACIJO SINDIKATOV

Pred dnevi smo lahko prebrali, da v vladajoči koaliciji potekajo pogovori o ustanovitvi novega ministrstva, ki se bo imenovalo ministrstvo za razvoj. Koordiniralo naj bi reforme, ki jih je nova vlada napovedala že v koalicijski pogodbi. Ministrstvo naj bi vodil Jože P. Damijan, ki se je med drugim proučeval tudi z izjavo, da bi bilo treba sindikate dejavnosti ukiniti, ker ovirajo razvoj.

Gre za izjemno pomembne reforme, ki bodo vplivale na kakovost življenja vseh državljanov. Na prvem mestu je davčna reforma, ki bo - če bo vpeljana enotna davčna stopnja - povzročila veliko premeščanje bogastva med posameznimi sloji prebivalstva. Strokovnjaki se strinjajo, da bo to potekalo od revnejših k bogatejšim. Kako jo bo odnesel srednji sloj, ki ga predstavlja večina naših članov, se še ne ve. A napovedi niso obetavne. Z napovedjo zniževanja nadomestil za čas bolniške odsotnosti, ki smo ji sindikati junija letos nasprotovali z opozorilnim protestnim shodom, je vlada dovolj jasno nakazala smer zdravstvene reforme. Ob bolečih odpuščanjih delavcev v Beli Krajini je minister za delo, družino in socialne zadeve ugotovil, da je treba sprostiti trg delovne sile, in potrdil napovedi, da bo vlada z zakonskimi spremembami delodajalcem olajšala odpuščanje zaposlenih zaradi poslovnih razlogov.

Za zaposlene v vrtcih in šolah je postopek odpuščanja še posebno pomemben. Ob upadanju rojstev otrok v naši državi

se namreč presežkom v prihodnjih letih ne bo dalo ogniti. A se jih bo - z ustrežno aktivnostjo in vplivom sindikatov - dalo omejiti. Če želimo zaposleni v javnem sektorju ob napovedanih družbeno-ekonomskih reformah, ki znižujejo pridobljene pravice, doseči z vlado sprejemljiv sporazum, se moramo med seboj povezati in enotno uveljavljati skupne interese. Zato ustanovitev konfederacije do zdaj samostojnih sindikatov v javnem sektorju ni le koristna, temveč nujna.

V Svizu smo se tega jasno zavedali že leta 2002, ko je naša skupščina opredelila ustanovitev konfederacije sindikatov javnega sektorja kot eno temeljnih nalog mandatnega obdobja, ki se konča leta 2006. Sviz je lani v pismu sindikatom dejavnosti obnovil pobudo o ustanovitvi konfederacije in pogovori med petimi sindikati so potekali zadnjih osem mesecev, ko je pogajalski skupini uspelo uskladiti statut konfederacije. Zdaj je na vrsti najpomembnejše dejanje: odločitev pristojnih organov posameznih sindikatov, da se pridružijo konfederaciji. Statut Sviza določa še posebno zahtevne pogoje za vključitev, saj ob dvotretjinski večini v glavnem odboru zahteva, da se tudi enak odstotek vseh sindikalnih zaupnikov opredeli za vključitev Sviza v konfederacijo. Prepričan sem, da se naši sindikalni zaupniki in zaupnice zavedajo pomena te odločitve, zato ne dvomim, da bomo zahtevani in zahtevni odstotek pri opredeljevanju za konfederacijo tudi dosegli.

BRANIMIR ŠTRUKELJ,
glavni tajnik Sviza



[v središču]

O ZASEBNEM ŠOLSTVU

Sredi julija letos je Sviz pripravil novinarsko konferenco, na kateri je glavni tajnik Branimir Štrukelj predstavil stališča sindikata o zasebnem šolstvu. Šolski minister je namreč po nastopu funkcije že večkrat poudaril, da se zavzema za hitrejši razvoj zasebnih šol na vseh ravneh, zato je Sviz javnosti predstavil še svoje poglede na to vprašanje.

Sviz se tako kot večina evropskih učiteljskih sindikatov in Izobraževalna Internacionala, v kateri je več kot 29 milijonov zaposlenih v vzgoji in izobraževanju, zavzema za prevladujoče javno izobraževanje. O ustanovitvi zasebnih šol smo se opredelili že leta 1998 na 5. skupščini ter leta 2002 na 6., ko smo stališče zajeli v programski dokument o Načelih in ciljih Sviza Slovenije. Vanj smo med drugim zapisali, da ne nasprotujemo razvoju zasebnega šolstva, saj je le-to potrebno dopolnilo javnemu, kadar gre za

posebne interese ali prepričanja otrok in staršev, in ponuja večjo raznovrstnost oblik in metod izobraževanja. Odločno pa nasprotujemo neoliberalni politiki privatizacije javnega šolstva zaradi zniževanja stroškov.

V Svizu smo prepričani, da je izobraževanje javno dobro in pravica, ki jo mora otrokom in mladostnikom zagotavljati država. Zavračamo razumevanje izobraževanja kot dobrine, ki je imaš toliko, kot si je lahko finančno privoščiš. Opozarjamo, da raziskave na tem področju ne potrjujejo trditve, da so za

sebnosti šole kakovostnejše od javnih. Mednarodna raziskava PISA 2000 tako ugotavlja, da v polovici sodelujočih držav javno šolstvo ne zaostaja za zasebnim, kljub številnim materialnim in drugim prednostim zasebnih šol. V nekaterih državah pa javno šolstvo po kakovosti prekaša zasebno, denimo na Madžarskem in v Italiji. Raziskave potrjujejo, da so učitelji v javnih šolah pogosto bolj izobraženi kot učitelji v zasebnih. Tudi v Sloveniji je kakovost nekaterih zasebnih šol, ki v primerjavi z javnimi šolami za visoko plačilo (povprečne šolske letne znašajo 500.000 tolarjev na leto) ponujajo pridobitev enake izobrazbe s krajšimi in manj zahtevnimi programi, vprašljiva.

Verjamemo, da kakovostno javno izobraževanje pripomore k zmanjševanju neenakosti in

povečuje sodelovanje v družbi, s čimer prispeva k njenemu skladnejšemu razvoju. Javno izobraževanje zagotavlja otrokom obeh spolov enake možnosti šolanja ne glede na njihov gnotni položaj, socialno ali etnično pripadnost njihovih staršev in je eden od stebrov socialnega povezovanja v družbi. Za razliko od zasebnega šolstva učitelji v javnih šolah zaradi večje nazorske, kulturne, socialne in politične pluralnosti ustrezneje odražajo pluralnost družbe, kar pripomore k zmanjševanju predsodkov do drugačnih pri otrocih in jih usmerja v dialog, strpnost, medsebojno razumevanje in druge demokratične oblike vedenja. Izkušnje drugih držav kažejo, da večji obseg zasebnega šolstva poglubi socialne razlike v družbi.

Vpeljevanje zasebnega šolstva bo imelo daljnosežne posledice, ki jih je treba pred sprejemanjem odločitev skrbno pretehtati v široki javni razpravi, kateri se bo Sviz dejavno pridružil. I. N.

SPLETNA STRAN WWW.SVIZ.SI

Poleti, ko vas je večina uživala na morju, v toplicah, na potovanjih ali ste se trudili obnoviti moči kje drugje, so mnogi "jadrali" tudi po naši strani. Tako smo sredi julija letos zabeležili 400.000 obisk Svizove spletne strani. S povprečno 440 obiski na dan smo zabeležili novih sto tisoč obiskov v 227 dneh, pred tem v 258. Naša spletna stran je torej vse bolj obiskana. To ni nenavadno, saj obiskovalci lahko najdejo na njej poleg vseh drugih podatkov zmeraj aktualne informacije ter pomembna obvestila.

Junija letos je začela naša spletna stran delovati na novem naslovu, prav tako so nekoliko spremenjeni tudi elektronski naslovi. Za dostop do naše spletne strani tako po novem v brskalnik vpisujte www.sviz.si, pišete pa nam lahko na info@sviz.si (zaenkrat sicer še delujejo tudi vsi stari naslovi).

Med poletjem ni sameval niti Forum na naši spletni strani. Največji obisk beležimo pri temah, ki kakor koli zadevajo strokovni izpit. Po pogovoru z nekaterimi sindikalnimi zaupniki smo se odločili v sklopu Forum ustvariti posebno rubriko, namenjeno zgolj strokovnemu izpitu. Tako boste vsi, ki vas ta na(d)loga še čaka, lahko na enem mestu našli pomembne informacije o izpitu, si izmenjali izkušnje pred in po izpitu ter zvedeli tudi, kakšna vprašanja vas čakajo. Glede na izkušnje tistih, ki so izpit že uspešno opravili, "na koncu koncev vse skupaj res ni tako hudo, kot se najprej zdi. Pogumno in samozavestno!"

SVIZOVE STRANI



Konec letošnjega avgusta je bila delegacija Sviza na strokovnem obisku pri danskem učiteljskem sindikatu DLF. Je najstarejši sindikat na Danskem, saj je bil ustanovljen že leta 1874. V njem so le zaposleni v osnovnih šolah (Folkeskole) - ima 75.000 članov, od katerih jih je 65.000 še dejavnih učiteljev, drugi so upokojeni ali prihodnji učitelji (zdaj še študenti pedagoških fakultet). Čeprav članstvo v sindikatih na Danskem ni obvezno, je v sindikatu DLF kar 97 odstotkov vseh zaposlenih na osnovnih šolah. Predstavniki danskega sindikata so Svizovim predstavnikom predstavili svoje delo in pripravili tudi izjemno zanimiv in poučen obisk v osnovni šoli v Koppenhagenu.

Po počitnicah je spet začel delovati Svizov svetovalni telefon za žrtve nasilja.

Če ste žrtev nasilja na delovnem mestu, želite rešiti spor, če vas spolno nadlegujejo, doživljate nasilje v družini ali v komunikaciji z učenci, dijaki in starši, pokličite na Svizov telefon za nenasilje 01 244 09 18, vsak torek od 16. do 18. ure in vsak četrtek od 16. do 18. ure. Na voljo vam bodo naše svetovalke in svetovalci, ki vam bodo ponudili pomoč, pravne nasvete in informacije.

[mednarodno]

KENIJA Oblasti požgale šole ter izgnale učitelje in učence

Kenijska vlada je junija letos s področja gozda Mau izgnala na stotine družin, ki so se naselile tam. Ozemlje, na katerem so stanovali, sicer ni bilo njihova last. Z domov je bilo pregnanih najmanj deset tisoč ljudi, požgali so najmanj dvajset šol, ki jih je obiskovalo 5.600 otrok, v njih pa je bilo zaposlenih več kot 130 učiteljev. Vlada je svoja dejanja opravičevala s tem, da so naseljenci uničevali podrast v gozdu in s slabim ravnanjem zelo škodovali okolju.

Kenijsko nacionalno združenje učiteljev (KNUT) je vlado pozvalo, naj učiteljem povrne škodo, ki jim je bila povzročena z nasilno razlastitvijo in pregonom s področja, kjer so živeli. Vlada učiteljev in drugih prebivalcev ni ustrezno in pravočasno pozvala, naj zapustijo omenjeno območje, temveč jih je nasilno pregnala z domov in s požigom šol in njihovih prebivališč povzročila za najmanj dvajset milijonov kenijskih šilingov (52 milijonov tolarjev) škode.

KANADA Kanadski učitelji delajo več in v težjih razmerah kot pred nekaj leti

Združenje kanadskih učiteljev (Canadian Teachers Federation - CTF) je konec julija letos predstavilo izsledke raziskave, ki je bila izpeljana med učitelji. Pokazalo se je, da kanadski učitelji delajo precej več kot pred štirimi leti in da zaradi slabših delovnih razmer težko vzdržujejo ustrezno kakovost poučevanja.

Terry Price, predsednik CTF, je ob predstavitvi izsledkov poudaril, da so delovni pogoji učiteljev hkrati tudi učni pogoji otrok. "Podatki kažejo, da so med ključnimi prvinami, ki vplivajo na dosežke učencev, okoliščine, v katerih poteka poučevanje. Za kakovost učiteljevega dela je namreč pomembno, v kako številčnem oddelku poučuje, kakšna je sestava učencev ter koliko časa ima na voljo za pripravo na pouk in druge naloge. Učitelji nam govorijo (kar kažejo tudi podatki naše raziskave), da - v primerjavi z nekaj leti nazaj - delajo dlje, več imajo tudi nalog. Poročajo tudi o vse več učencih v razredih, med katerimi jih je zmeraj več tudi s posebnimi potrebami."

BURUNDI Vlada že dvakrat prelomila obljubo

Vlada v Burundiju je od leta 2002 z učitelji podpisala že dva sporazuma o povišanju plač, a nobenega ni spoštovala. Učitelji so se zato konec junija letos odločili za splošno stavko. Prvi dogovor o povišanju plač, ki je bil podpisan junija leta 2002 in bi moral začeti veljati v začetku leta 2003, je učiteljem obljubljal boljše plačilo in delovne razmere. Vlada dogovora sprva ni želela uresničiti, a je po krajši stavki učiteljev podpisala nov dogovor, ki naj bi začel veljati konec januarja letos. Tudi takrat burundska vlada ni namenila dodatnega denarja za plače in izboljšanje delovnih razmer. Učitelji so bili tako v tem času prikrajšani že za 17 milijonov burundskih frankov, zato so se odločili za splošno stavko, dokler vlada ne bo uresničila svojih obljub. Izobraževalna internacionala je predsedniku Burundija poslala pismo, v katerem ostro nasprotuje neizpolnjevanju obljub vlade ter podpira prizadevanja sindikata STEB za višje plače učiteljev v tej afriški državi.

NOVA ZELANDIJA Izenačitev plač predšolskih učiteljev z učitelji v šolah

Več kot tisoč učiteljem in vzgojiteljem, ki so zaposleni v približno 170 centrih predšolske vzgoje po vsej Novi Zelandiji, je uspelo doseči dogovor o izenačitvi njihovih plač s plačami vzgojiteljev v vrčih in učiteljev v osnovnih ter srednjih šolah. Sindikat NZEI se je z novozelandsko vlado dogovoril o postopnem zviševanju plač in njihovi izenačitvi do leta 2008. Sindikat je pozdravil pripravljenost vlade, da zagotovi sredstva za izenačitev plač, saj se bodo tako v centrih predšolske vzgoje odslej raje zaposlovali diplomirani in ustrezno usposobljeni učitelji. Colin Tarr, predsednik NZEI, je poudaril, da to dejanje vlade kaže na to, da se le-ta zaveda pomembnosti vlaganja v izobraževanje otrok ter da bo to v prihodnje korist vse države.

ZDA Kako privabiti mlade v učiteljski poklic?

V začetku julija letos je potekal redni letni kongres ameriškega učiteljskega sindikata NEA, na katerem je bil za predsednika znova izvoljen Reg Weaver. V govoru po izvolitvi je omenil nekaj ciljev, ki jim namerava nameniti največ pozornosti v prihodnjem triletnem mandatu. V ZDA se srečujejo s pomanjkanjem učiteljev, zato je predsednik predstavil načrt, kako v ta poklic privabiti čim več mladih ter v njem zadržati kakovostne in najboljše učitelje. Sindikat bo zahteval, naj plača učitelja začetnika znaša najmanj 40.000 dolarjev na leto (približno 8 milijonov tolarjev), za starejše učitelje bo predlagal posebne dodatke, za vse druge zaposlene v šolah pa primerno zvišanje plač. To bo izjemno zahtevna naloga za sindikat, saj učitelji začetniki v nobeni od zveznih držav ne zaslužijo 40.000 dolarjev na leto. Povprečna plača začetnikov v ZDA znaša namreč le približno 30.000 dolarjev. Učitelji v Združenih državah Amerike so v povprečju sicer lani zaslužili 46.752 dolarjev (9,1 milijona tolarjev). Njihove plače so se tudi nekoliko povišale, a manj, kot je bila stopnja inflacije.

[pravna pisarna] Piše TONE SELIŠKAR

PRAVICE IN OBVEZNOSTI PRI SKLEPANJU POGODB O ZAPOSLOTVI

S 1. septembrom letos je precej zaposlenih v vzgoji in izobraževanju sklenilo nove pogodbe o zaposlitvi - bodisi za določen čas bodisi za nedoločen. Zato bi rad opozoril na nekatere ključne stvari, na katere morata paziti pogodbeni stranki.

Delodajalec mora prosta delovna mesta javno objaviti - a ne nujno v sredstvih javnega obveščanja, zadostuje objava na zavodu za zaposlovanje. Rok za prijavo kandidatov ne sme biti krajši kot osem dni.

A glede obveznosti objave prostega delovnega mesta obstajajo tudi izjeme. V vzgoji in izobraževanju je pomembno predvsem, da objava ni obvezna, če se sklepa pogodba o zaposlitvi za nedoločen čas; za zaposlitev, ki traja največ tri mesece v koledarskem letu (denimo nadomeščanje med bolniško odsotnostjo); če se sklepa pogodba s pripravnikom, ki je sklenil pripravništvo, ter v nekaterih drugih primerih.

Pri razpisu morata delodajalec in kandidat spoštovati tudi nekatere druge obveznosti. Tako delodajalec v razpis ne sme zajeti diskriminatornih določb: na primer, da išče le ženske ali moške kandidate ali da imajo kandidati določenega spola prednost, razen v nekaterih izjemnih primerih, za katere pa mislim, da v vzgoji in izobraževanju ne pridejo v poštev.

Delodajalec sme od kandidata zahtevati le podatke, ki so povezani z razpisanim delovnim mestom, ter dokazila o ustreznosti izobrazbe. Od kandidata ne sme zahtevati podatkov, ki se nanašajo na njegovo družinsko življenje, politično ali versko prepričanje, podatkov o morebitni nosečnosti ... Pred podpisom pogodbe mora delodajalec delavca seznaniti s pogoji dela ter pravicami in obveznostmi obeh pogodbenih strank.

Kandidat mora delodajalcu predložiti dokazila o izpolnjevanju pogojev za zasedbo razpisane prostega delovnega mesta ter ga seznaniti s stvarmi, ki bi ga omejevale pri delu. Kandidatu ni treba odgovarjati na vprašanja, ki niso neposredno povezana z delovnim razmerjem.

Opozoriti moramo še, da v skladu z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja v skladu s stališčem Vrhovnega sodišča RS delodajalec ne sme skleniti pogodbe o zaposlitvi za nedoločen čas s kandidatom, ki nima ustrezne stopnje ali smeri izobrazbe. Če se sklepa pogodba za določen čas, mora le-ta poleg drugih določil zajemati tudi tista o izrabi letnega dopusta.

Delodajalec mora neizbrane kandidate obvestiti o izboru v osmih dneh od podpisa pogodbe z izbranim kandidatom. Na zahtevo jim mora vrniti tudi vso dokumentacijo, priloženo k prošnji za zaposlitev.

Če je delodajalec sklenil pogodbo o zaposlitvi v nasprotju z obveznimi zakonskimi določili ali jo je sklenil s kandidatom, ki ne izpolnjuje pogojev iz javne objave, se taka pogodba lahko izpodbija ali pa se lahko ugotavlja njena ničnost, in sicer v skladu s splošnim civilnim pravom - obligacijskim zakonom.

Kršitev navedenih norm s strani delodajalca predstavlja prekršek, za katerega mora plačati od 300.000 do 1.000.000 tolarjev.

[predstavitve]

OBMOČNI ODBOR CELJE

Območni odbor Celje je bil ustanovljen 3. junija leta 1992. Sestavljalo ga je 350 članov iz 13 zavodov. Od takratnih trinajstih sindikalnih zaupnikov so še vedno dejavni trije. Za predsednico je bila takrat izvoljena Mojca Majerle, ki je opravljala to nalogo do leta 1996. Od takrat sem predsednik celjskega območnega odbora Dimitrij Gril, zaposlen na Osnovni šoli Hudinja v Celju.



Dimitrij Gril

Na začetku delovanja je bila posebnost našega območnega odbora v tem, da so bile vanj zajete skoraj vse srednje šole in le dve osnovni. Zdaj je slika našega območnega odbora povsem drugačna, saj so se nam v zadnjih letih pridružile tudi nekatere osnovne šole iz Celja in okolice. Članov je bilo tako vse več. Spadamo med največje območne odbore, saj imamo približno 1.650 članov, sestavlja pa ga 33 zavodov. Poleg vseh srednjih šol s Celjskega sestavljajo naš območni odbor tudi osnovne šole iz Celja in sosednjih občin (Dobrna, Laško, Prebold, Radeče, Štore, Šentjur, Vransko), glasbeni šoli iz Celja in Radeč, Zgodovinski arhiv in ZVKDS Celje.

Seje območnega odbora potekajo v Dijaškem domu. Zavedamo se, kako pomembna sta informiranost in sodelovanje sindikalnih zaupnikov, zato imamo na leto povprečno osem sej. Na njih se seznanjamo z aktualno problematiko in tudi z različnimi težavami članov v zavodih. Vsako leto marca pripravimo tradicionalno srečanje z glavnim tajnikom Sviza. Letos smo organizirali strokovno ekskurzijo v Ljubljano, kjer smo si ogledali tudi sedež našega sindikata na Oražnovi ulici.

Posebno skrb namenjamo dodeljevanju solidarnostnih pomoči. Posebno smo se izkazali ob katastrofalni poplavi novembra leta 1998, ki je prizadela predvsem naše območje. Pravno pomoč zagotavljamo našim članom predvsem s pomočjo pravnikov sindikata v Ljubljani. V zadnjem času se najbolj ukvarjamo s problematiko tehnoloških presežkov na srednjih poklicnih in strokovnih šolah.

Zaradi veliko članov smo že pred leti sklenili, da bomo vsako leto nakazali precejšen del denarja sindikatom zavodov, upoštevajoč njihov mesečni denarni prispevek. Ta denar sindikati zavodov porabijo za izlete, noveletne in kulturne prireditve, darila, nakup cenejših smučarskih kart in vstopnic za bazene.

Zelo dejavni smo tudi na republiški sindikalni ravni. V Glavnem odboru Sviza imamo dva predstavnika. Poleg tega je bil Marko Zevnik izvoljen v predsedstvo Sindikalne konference srednjih šol in dijaških domov, Dunja Gorišek v predsedstvo Sindikalne konference kulturnih organizacij, Tea Finžgar Plavčak pa je predsednica Komisije za statutarna vprašanja in pritožbe.

Do zdaj smo na našem območju zmeraj podprli vse dejavnosti GO Sviza Slovenije in upamo, da bo tako tudi v prihodnje.