



# SVIZOVE STRANI

## [novice]

### 12. januar 2005 \* Ljubljana Sviz predlagal novo srečanje ministru dr. Milanu Zveru

Na prvem skupnem sestanku konec decembra lani, ki sta ga Sviz in šolski minister dr. Milan Zver ocenila kot zelo uspešnega, sta se obe strani dogovorili, da se čim prej spet srečata. Minister je za dan sestanka predlagal 31. januar letos.

Decembra lani smo čestitke ob izvolitvi na mesto ministra in predlog za sestanek poslali tudi dr. Juretu Zupanu in dr. Vasku Simonitiju. Tako novi minister za visoko šolstvo in znanost kot novi kulturni minister sta se za čestitke zahvalila, vendar morebitnega sestanka zaenkrat še nista potrdila.

### 11. januar 2005 \* Ljubljana 3. seja predsedstva sindikalne konference srednjih šol in dijaških domov

Na seji sta predsednik sindikalne konference ter glavni tajnik Sviza seznanila druge člane predsedstva s temami prvega srečanja pri novem šolskem ministru. Na sestanku z dr. Milanom Zverom so med drugim izpostavili vprašanje privatizacije in racionalizacije srednjih šol in dijaških domov, Sviz pa je ministru predstavil svoja stališča. Sviz je takrat poudaril, da bo branil vsako delovno mesto ter da ne nasprotuje ustanavljanju zasebnih šol, a ne na račun javnega šolstva.

Problematika dopolnjevanja delovne obveznosti učiteljev ni navzoča samo v osnovnih in glasbenih šolah, temveč tudi v srednjih šolah in dijaških domovih, zato so se na seji predsedstva dogovorili, da se tudi za slednje ustanovi posebna komisija. Taka že obstaja in je zelo dejavna pri reševanju tega vprašanja v osnovnih šolah.

### 12. in 19. januar 2005 \* Ljubljana

#### Seja pogajalske komisije za sklenitev KPJS

Po daljšem premoru, ko so zaradi državnozbornih volitev in oblikovanja nove vladne pogajalske skupine pogajanja zastala, ter po informativnem sestanku v zadnjih dneh decembra lani sta sindikalna in vladna stran nadaljevali pogajanja o vpeljevanju novega plačnega sistema v javnem sektorju. Več o tem lahko preberete v posebni rubriki.

### 13. januar 2005 \* Ljubljana

#### 2. seja komisije za obravnavo pravilnikov na področju kulture

Komisija za obravnavo Pravidnika o pripravništvu, strokovnih nazivih in pridobivanju strokovnih nazivov ter Pravidnika o podeljevanju naziva svetnik na področju varovanja kulturne dediščine je na seji pregledala vladni predlog Prilog 1 in 2 k prvemu pravilniku ter predlog drugega. Komisija je pripravila nekaj pripomb in predlogov ter jih skupaj s tistimi s prve seje s pozivom za čim prejšnji odgovor posredovala Ministrstvu za kulturo.

### 13. januar 2005 \* Ljubljana

#### Seja programskega sveta za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju

Na prvi seji programskega sveta, ki ima po novem nekaj več pristojnosti in v katerem imajo sindikati odslej tri predstavnike (iz Sviza sta to Marjan Gobjkovič in Zorica Simunič), so člani pregledali delo svojih predhodnikov, sprejeli poslovnik o svojem delu, izvolili predsednico ter pripravili načrt dela v prihodnje. Skušali bodo pripraviti predvsem take programe za vzgojitelje in učitelje, ki jih bodo kar najbolje pripravili na sodobne zahteve vzgoje in izobraževanja.

### 18. januar 2005 \* Ljubljana

#### Izobraževalni seminar in zbor sindikalne konference visokega šolstva in znanosti

Enodnevna izobraževalna seminarja se je udeležilo 19 sindikalnih zaupnic in zaupnikov v visokem šolstvu in znanosti. Seznanili so se z aktualnimi dogajanjimi v Svizu, naredili načrt dela, po končanem seminarju pa izpeljali še zbor sindikalne konference. Na njem so pregledali dozdajšnje delo in se dogovorili o postopku izvolitve nadomestnega člana predsedstva sindikalne konference visokega šolstva in znanosti.

### 21. januar 2005 \* Izola

#### Seminar za sindikalne zaupnike Območnega odbora Obale

Na seminarju je glavni tajnik Sviza predstavil aktualna dogajanja, pomembna za sindikat,

predvsem obnovljena pogajanja za sklenitev Zakona o sistemu plač v javnem sektorju. Svizova pravnikinja sta govorila o delu sindikalnega zaupnika z vidika veljavne zakonodaje in odgovarjala tudi na vprašanja udeležencev. Ob koncu seminarja sta predsednica sindikalne konference osnovnih in glasbenih šol ter zavodov za izobraževanje odraslih Irena Lipovec in predsednik sindikalne konference srednjih šol in dijaških domov Goran Treušić govorila o specifičnosti obeh sindikalnih konferenc.

### 25. januar 2005 \* Ljubljana

#### Seminar za računovodje območnih odborov Sviza

Računovodkinje, ki opravljajo delo za območne odbore Sviza, imajo ob sestavljanju letnih poročil zmeraj veliko vprašanj, zato smo se odločili zanje pripraviti seminar o tej temi. Na zelo dobro obiskanem seminarju je predavateljica, strokovnjakinja za dohodninsko, davčno in računovodsko področje, predstavila postopek izdelave letnih poročil ter odgovorila na mnogo vprašanj predvsem o novem dohodninskem zakonu. Računovodkinje so odšle s seminarja zelo zadovoljne, ob tem pa izrazile željo, da bi take seminarje še pripravili.

### 25. januar 2005 \* Ljubljana

#### 35. seja Izvršilnega odbora Sviza

Člani izvršilnega odbora (IO) so precej časa namenili seznanjanju z obnovitvijo pogajanj o novem plačnem sistemu v javnem sektorju. Kritično so ocenili vladne zamisli o spremembah Zakona o sistemu plač v javnem sektorju in jih večino zavrnili. V izjavi za javnost, ki so jo objavili po seji, so vladne predloge ocenili kot nesprejemljive, saj z njimi vlada omejuje že doseženo raven socialnega dialoga v naši državi in zožuje možnost zaposlenih v javnem sektorju, da bi vplivali na plače in plačna razmerja.

Na seji so obravnavali tudi predlog, kdaj in kje izpeljati 7. skupščino Sviza. Na prejšnjih Svizovih straneh smo pomotoma zapisali, da naj bi bila skupščina spomladi leta 2006, a IO o tem še ni odločil. Predvidoma naj bi čas in kraj skupščine določili na prihodnji seji izvršilnega odbora. Na seji je bil sprejet tudi sklep, da bo Sviz prispeval za sklad za pomoč prizadetim v potresu in rušilnih cunamijih v Aziji, ki ga je ustanovila Izobraževalna internacionala, in sicer tri tisoč evrov. Za nakup kombi vozila za osnovno šolo v Murski Soboti pa bo namenila enak znesek kot območni odbor Pomurja (200.000 tolarjev). Kmalu se bo začelo na Svizu tudi usposabljanje prostovoljcev za delo na telefonu, na katerem bodo lahko naše članice in člani dobili strokovno pomoč v primerih nasilja.

### 26. januar 2005 \* Ljubljana

#### Posvet o položaju mobilnih pedagogov v Sloveniji

Zelo dobro obiskanega posveta so se udeležili predstavniki šolskega ministrstva in zavoda za šolstvo, ravnatelji šol s prilagojenim programom, mobilni strokovni delavci in sindikalni zaupniki v osnovnih šolah s prilagojenim programom. Iz razprave med udeleženci je bilo razbrati, da so mobilni strokovni delavci zaradi mnogih težav, s katerimi se srečujejo pri svojem delu, vse manj zadovoljni. Predsednica sindikalne konference za vzgojo, izobraževanje in usposabljanje otrok s posebnimi potrebami bo šolskemu ministru predstavila sklepe in predloge posveta. Gre za predlog o ustanovitvi t. i. regijskih centrov, v katerih bi bili zaposleni strokovnjaki za pomoč otrokom s posebnimi potrebami. Nujno bi bilo tudi natančno opredeliti delitev dela strokovnih delavcev, dopolniti ali spremeniti ustrezne zakonodajne člene ter sprejeti še nekaj manjkajočih pravilnikov s področja pomoči otrokom s posebnimi potrebami.

### 31. januar 2005 \* Ljubljana

#### Drugi sestanek Sviza in šolskega ministra

Sviz je predlagal, da bi na drugem sestanku govorili o štirih pomembnih temah, za katere je na prvem srečanju zmanjkalo časa - o spremembah pri uresničevanju programa devetletke, poenostavitvah administrativnih postopkov v šolah, zakonskih določbah o ustanoviteljskih pravicah in obveznostih v vrtcih ter še posebno o aktualnem vprašanju letne delovne obveznosti učiteljev v osnovnih in srednjih šolah. Predstavniki Sviza in šolskega ministrstva so se tokrat srečali v novih Svizovih prostorih, sestanek pa tudi tokrat ocenili kot uspešen.

## [uvodnik]

# Tudi tokrat ne bo drugače ...

BRANIMIR ŠTRUKELJ,  
glavni tajnik Sviza



Že pred koncem preteklega leta smo se predstavniki reprezentativnih sindikatov sestali z ministrom dr. Gregorjem Virantom, ki je v novi vladi odgovoren za plače v javnem sektorju. Sestanek je bil zanimiv, ker je minister stališča do plačnega sistema in pogajanj v javnem sektorju zasakal drugače kot na "zaslišanju" v Državnem zboru, ko se je predstavil še kot kandidat za ministra.

Dve njegovi stališči sta se v treh tednih precej spremenili: na "zaslišanju" je bil do Zakona o sistemu plač v javnem sektorju izrazil odklonilni in se je spraševal o njegovi uporabnosti. Na sestanku s sindikati pa je povedal, da vlada ohranja bistvo zakona in napovedal spremembe le pri postopku ugotavljanja in določanja delovne uspešnosti in spremembe pri skupini J, torej pri administrativno-tehničnih delavcih v javnem sektorju. Drugi zasak je bil izpeljan iz prvega. V parlamentu je napovedal, da bo vlada razmislila, ali ne bi bilo bolje, da se osnovne plače določajo v kolektivnih pogodbah dejavnosti in poklicne namesto v kolektivni pogodbi za javni sektor, kot je to zapisano v zakonu. Na sestanku s sindikati je od tega stališča odstopil in potrdil, da bo nova vlada pogajanja nadaljevala tam, kjer jih je končala stara. Po teh izjavah je za pogajalskim omizjem vidno popustila napepetost, previdnost pa se je presedla na zadnje sedeže.

A ne za dolgo. Ko smo v sindikatih dobili na mizo vladni papir o nameravanih spremembah plačnega zakona, je bilo takoj jasno, da vlada ne bo ostala pri manj pomembnih spremembah zakona, ampak bo posegla

v bistvo in skušala omejiti vpliv delavcev in njihovih sindikatov na plače in plačni sistem. Z napovedjo o ukinitvi Sveta za sistem plač v javnem sektorju, ki zaposlenim zagotavlja pravico do soodločanja pri spremembah plač in razmerij med njimi, vladi pa hkrati preprečuje enostransko odločitve in samovoljo, se ponavlja zgodba iz časa sprejemanja zakona pred dvema letoma. Takrat je vlada dr. Janeza Drnovška ravnala enako. Z zakonom je sindikate potisnila v neenakopravni položaj in omejila prostor socialnega dialoga. Zaradi neenotnosti med sindikati - Sviz se s temi določbami zakona ni strinjal - ji je takrat uspelo, a je morala sredi lanskega leta v časovni stiski ob predstavljanih datuma za začetek uporabe zakona popustiti in se v procesu usklajevanja sprememb zakona s sindikati odreči najočitnejšim omejitvam.

Prepričan sem, da nova vlada ne bo vztrajala pri predlogih zakonskega zniževanja že dosežene ravni socialnega dialoga in pri sistemskem omejevanju vpliva sindikatov. Nekateri sicer opozarjajo, da dr. Gregor Virant na "zaslišanju" ni dejal po naključju, da se o vsaki spremembi zakona res ni treba uskladiti s sindikati. Sam sem prepričan, da bo vlada predlog o ukinitvi Sveta za sistem plač v javnem sektorju opustila takoj, ko bo ugotovila, da ga ni mogoče uresničiti brez resnega konflikta s sindikati. Naravna lastnost slovenskih vlad je - tako enih kot drugih -, da ne marajo sindikatov. A sčasoma jih stvarnost vendarle prisili, da se naučijo živeti z nami. Tudi tokrat ne bo drugače.

## [v središču]

# Smernice v izobraževanju

Ob koncu zasedanja Evropskega sveta leta 2000 v Lizboni so udeleženci sprejeli zdaj že znameniti strateški cilj, po katerem naj bi Evropska unija do leta 2010 postala najbolj konkurenčno in dinamično, na znanju temelječe gospodarstvo na svetu. Odgovor, kako to doseči, se skriva že v samem cilju. Ključno vlogo naj bi prevzelo izobraževanje. Znanje je postalo tista središčna prvina, na temelju katere naj bi Evropa dosegla zastavljeni cilj.

Da bi izobraževanje in znanje lahko odigrala svojo vlogo, je bilo treba predvideti, kaj je treba še storiti ali izboljšati na tem področju. Svet za izobraževanje so zadalžili, naj pripravi nekaj usmeritev, ki bodo pripomogle doseči predvideno do leta 2010. Tako naj bi izboljšali kakovost izobraževanja, učinkovitost izobraževalnih sistemov in usposabljanja v Evropski uniji; vsem olajšali dostop do izobraževanja in usposabljanja; sistemi izobraževanja in usposabljanja naj bi se odprli v širše okolje. Šolski ministri evropskih držav so na enem od poznejših sestankov te tri temeljne cilje razdelili na 42 konkretnih, kot pomoč na poti k ciljem pa izdelali t. i. sistem kazalnikov in končnih ciljev (benchmarks).

Seveda se je kmalu pojavila bojazan, da gre pri tem za vzpostavljanje skupne izobraževalne politike ter da se bodo sčasoma izobraževalni sistemi poenotili v enega samega - evropskega. Podobni



Nataša Smrekar

dvomi so se pojavili že ob sprejemanju bolonjske deklaracije, a so se - vsaj zaenkrat - pokazali kot neupravičeni.

A kazalniki in končni cilji niso cilj sam po sebi, temveč le prikazujejo stanje in služijo kot predlog, čemu naj bi posamezne države namenile več pozornosti. Kažejo dozodajšnji napredek in pot, ki jo je še treba prehoditi. Tako je, deni-

eden od končnih ciljev, da naj bi imelo vsaj 85 odstotkov vseh 22-letnikov do leta 2010 najmanj srednjo izobrazbo. A to ni cilj, ki ga je treba doseči za vsako ceno. Vsaka država se lahko odloči, kako in koliko lahko sama pripomore, da ga bo dosegla Evropska unija kot celota. Prednost kazalnikov je, da kažejo napredek ter omogočajo izmenjavo izkušenj in zglede dobre prakse med šolami in državami z boljšimi dosežki ter tistimi, ki imajo težave. Nevarnost, ki jo prinaša uporaba kazalnikov, pa je v tem, da bi rezultate lahko izrabili za razvrščanje šol ali tudi šolskih sistemov in jih razdelili na boljše in slabše.

Lizbonski cilj je zastavljen zelo optimistično. Za njegovo uresničitev je na voljo še slabih pet let. Rezultati so že vidni, a predvsem je pomembno, da se je začela vsa Evropa zavedati pomembnosti izobraževanja in znanja. Nena zadnje niti ni tako pomembno, ali nam bo uspelo doseči zastavljeni cilj do leta 2010 in tako prehiteti ZDA ter Japonsko. Najbrž je dovolj že sama zavest o tem, kako pomembna sta znanje in vlaganje v izobraževanje. Le to bo prinašalo dobre rezultate tudi v prihodnje.

NATAŠA SMREKAR

## SVIZOVE STRANI



[odziv]

## Odgovor na članka

Učitelji in vodstvo Živilske šole Maribor smo bili deležni prav posebne obravnave v člankih Aleša Čakša (Delo, 11. in 12. januarja 2005, Učitelji se čedalje bolj bojijo nasilnih šolarjev in Molc o nasilju v šoli ni rešitev). Bralce seznanja z "nenavadnimi dogodki, povezanimi z naraščajočim nasiljem" na naši šoli. Če bi bili tržno usmerjeni, bi brezplačno reklamo za šolo lahko izrabili in povabili vse, tako kot smo tudi Aleša Čakša, da si to ustanovo, v kateri se dogajajo "malodane ekscesni dogodki", ogledajo.

Prepričani smo, da bi bili obiskovalci razočarani, ker bi ugotovili, da se na Živilski šoli Maribor ne dogaja nič takega, česar ne bi mogli videti in doživeti na kateri koli drugi srednji šoli.

Dejstvo je, da je današnja družba v celoti mnogo nasilnejša kot nekoč in da se nasilje res seli v šole. Zato bi bilo treba problem temeljito obravnavati. Pisanje o domnevnih nasilnih dogodkih ne pripomore rešiti in odpraviti nasilja.

Če bi se na naši šoli res dogajalo vse zapisano, ne bi imeli posebnega razloga, da bi to prikrivali, ampak bi to začeli čim prej reševati in primerno ukrepati. Tako pa ostajamo prepuščeni na mi-

lost in nemilost sodbam nekaterih, ki imajo moč, da jih lahko javno objavijo in so tudi prepričani, da so njihovi "dobro obveščeni viri" zanesljivejši od uradnih izjav ravnateljice šole in ministrstva.

Nekaj misli in vprašanj namenimo tudi Dušanu Mercu. Kako dobro pozna našo šolo in naše delo, da nas je lahko ocenil kot nestrokovnjake in lenobe? Ali pa je njegovo življenjsko načelo posploševati in žaliti? Upamo, da takih sodb niso deležni tudi učitelji njegove šole.

Tako kot v vsakem poklicu tudi v učiteljskem ni mogoče najti samih odličnih učiteljev, a se strokovno, odgovorno in s čutom za sočloveka po svojih močeh vsi skupaj trudimo, da bi dijake pripeljali do poklica in jim tako omogočili pravo pot v življenje.

Predstavljajte si učenca, ki vam dela sive lase - ali pa takih nimate in ste edinstvena šola na zemeljski obli? Na naši šoli je večina dijakov takih. Velikokrat moramo biti najprej vzgojitelji in šele potem učitelji. Če bi upoštevali samo te pravilnike in zanemarili ljudsko stran, humanost, bi pogosto delali povsem drugače, kot delamo. Drži, da obstajajo tudi taki dijaki, ki so nepredvidljivi pri svojih odločitvah in ravnanju. Vendar s

strpnostjo, z lepo besedo in predvsem z zgledom odpravljam težave. Za vse, ki smo na šoli zaposleni že več let, ni večjega darila od tega, ko nekdanji dijaki ob ponovnih srečanjih izrazijo svojo neizmerno hvaležnost za posluh in pomoč pri iskanju prave poti.

Preden se ocenjuje naše delo in se nas obsoja, se lahko vsak prepriča, da tudi naši dijaki dosegajo odlične rezultate pri raziskovalnih nalogah

in na različnih tekmovanjih - pod vodstvom skrbnih in zavzetih mentorjev. Tudi na naši šoli se urijo pripravniki, prihodnji učitelji - pod vodstvom zaposlenih učiteljev mentorjev.

Strokovnost našega dela in korektnost naj ocenjujejo tisti, ki so za to poklicani - ravnateljica, kot neposredno odgovorna, in ministrstvo.

Člani učiteljskega zbora Živilske šole Maribor



**Na zadnji januarski dan so se predstavniki Sviza in šolskega ministrstva sestali že v drugo. Poleg v Novicah že omenjenih tem je bilo veliko govora o ukinitvi eksternega preverjanja in spremembah nivojskega pouka, o čemer ministrstvo intenzivno razmišlja. Glavni tajnik Sviza je ob tem izrazil skrb, da bi predvsem ukinitve nivojskega pouka ogrozila 300 do 500 delovnih mest. Minister dr. Milan Zver pa je Sviz povabil k sodelovanju v delovni skupini, ki bo skušala najti najboljše rešitve. Ogniti se ni bilo mogoče niti težavam v vrtcu Lenart. Svizovi predstavniki so ministru prenesli željo zaposlenih, da bi jih ta čim prej obiskal. Oboji so se strinjali, da je administrativnih postopkov v šolah preveč. Zato so se dogovorili, da bodo ustanovili skupno delovno skupino. Ta si bo prizadevala za čim manj administrativnih obremenitev. Sviz je ob koncu ministra seznanil še s sklepi nedavnega posveta o vlogi in položaju mobilnih defektologov. Ti so vse bolj nezadovoljni, zelo neurejeno pa je tudi področje mobilne službe nasploh. Naslednji skupni sestanek naj bi bil predvidoma marca.**

[pogajanja]

## Po premoru naprej

Po nekajmesečnem premoru so pogajanja med sindikati in vlado o vpeljevanju novega plačnega sistema v javnem sektorju spet v polnem teku. Reprezentativni sindikati javnega sektorja so se namreč konec decembra lani dogovorili z ministrom za javno upravo dr. Gregorjem Virantom, da bodo pogajanja nadaljevali tam, kjer so se pred državnozbornimi volitvami končala.

Na prvem krogu pogajanj 12. januarja letos je vlada predstavila analizo prevedbe osnovnih plač. Že takrat je sindikalna stran opozorila, da se zakon o sistemu plač v javnem sektorju v delu, ki govori o izplačilu, še ne uresničuje. Tako je napovedala, da bodo tudi letos njihove zahteve o povišanju plač podobne lanskim - večji del eskalacije naj se nameeni dvigu plač in ne odpravljanju nesorazmerij med njimi.

Teden dni pozneje je bila pozornost namenjena višini in načinu uskladitve plač v tem letu. Vladna pogajalska skupina je ob tem že predstavila predlog o uskladitvi, medtem ko je sindikalna stran to storila 2. februarja letos. Vladni predlog predvideva 2,5-odstotno uskladitev - polovico naj bi namenili splošni eskalaciji, druga polovica pa naj bi šla v poseben proračunski sklad za odpravo plačnih nesorazmerij. Sindikalna stran takemu predlogu nasprotuje tako glede višine uskladitve kot glede vplačevanja polovice teh sredstev v posebni sklad.

Ob pogajanjih pa med sindikati in vlado poteka tudi zelo pomembna "bitka" glede podatkov iz informativne prevedbe, ki jih je vlada predstavila na prvem krogu pogajanj. Ker vlada ima te podatke in jih na pogajanjih sindikatom posreduje za interpretiranje, so se slednji znašli v neenakopravnem položaju. Sindikati vztrajajo, da so upravičeni do teh podatkov ter da ne obstaja nikakršna zakonska omejitev, da jim jih vlada ne bi izročila. Poleg tega socialni dialog temelji na enakopravnosti pogajalskih skupin, zato bi morali dobiti vpogled v podatke tudi sindikati.

Sindikati zahtevajo še, da se vlada jasno opredeli do napovedanih sprememb Zakona o sistemu plač v javnem sektorju. Vlada je namreč napovedala spremembo nekaterih členov omenjenega zakona. Sindikatov ne zanima le to, kateri členi naj bi se spremenili, temveč želijo videti tudi spremenjeno besedilo členov.

[pravna pisarna] Piše TONE SELIŠKAR

## Varstvo starejših delavcev

Varstvo starejših delavcev je med drugim urejeno tudi v 62. členu Kolektivne pogodbe za vzgojo in izobraževanje (KPVIZ). Omenjeni člen ureja pravico delavca do zmanjšane učne obveznosti, vzgojnega dela ali delovnega usposabljanja.

V 1. odstavku 62. člena sta določena dva pogoja za pridobitev pravice, oba pa morata biti izpolnjena kumulativno. Delavec pridobi pravico, če izpolnjuje pogoj delovne dobe (realna) in pogoj delovne dobe, pridobljene v vzgoji in izobraževanju. Ob tem dejanska starost delavca/-ke ni pomembna. Za delavko (žensko) KPVIZ določa, da mora imeti 30 let skupne delovne dobe, od le-te 20 let v vzgoji in izobraževanju. Za moške velja pogoj 35 let delovne dobe, od tega najmanj 25 let v vzgoji in izobraževanju. Delavka, ki ne izpolnjuje obeh pogojev po 1. odstavku 62. člena, načeloma ni upravičena do zmanjšane učne obveznosti ali vzgojnega dela.

A kolektivna pogodba za vzgojo in izobraževanje v 2. odstavku 62. člena določa izjemo: tistemu, ki je ob nastopu dela v vzgoji in izobraževanju izpolnjeval z zakonom predpisan pogoj o pridobljenih ustreznih delovnih izkušnjah in je ta pogoj tudi izpolnil (to pomeni, da je imel z zakonom zahtevano število let ustreznih delovnih izkušenj), se pri ugotavljanju delovne dobe po 1. odstavku 62. člena k delovni dobi v vzgoji in izobraževanju prišteje tudi dejanska delovna doba - tj. ta, ki jo je delavec izpolnil kot pogoj za nastop dela v vzgoji in izobraževanju s predhodnimi delovnimi izkušnjami. Iz zapisanega sledi, da je moral tak delavec - poleg po zakonu zahtevane stopnje izobrazbe, pedagoško-andrargoške izobrazbe in opravljenega strokovnega izpita - izpolniti z zakonom določen pogoj števila let ustreznih delovnih izkušenj.

Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI) v 94. členu določa, kdo so strokovni delavci. To so učitelj v osnovni šoli, šolski svetovalec, delavec, knjižničar, laborant ipd. KPVIZ v 2. odstavku 62. člena določa, da se pedagoškim delavcem, ki so morali za nastop dela v vzgoji in izobraževanju izpolnjevati z zakonom predpisan pogoj o pridobljenih ustreznih letih delovne dobe in so ta pogoj izpolnili, pri ugotavljanju delovne dobe prišteje k delovni dobi v vzgoji in izobraževanju tudi dejanska delovna doba. Toda, kot že rečeno, pogoj iz 2. odstavka 62. člena KPVIZ velja le za tiste strokovne delavce, ki se zaposlujejo v vzgoji in izobraževanju in jim ZOFVI izrecno predpisuje pogoj števila let ustreznih delovnih izkušenj. To velja, denimo, v skladu z določili 96. in 97. člena ZOFVI za predavatelje višje šole in za učitelje praktičnega pouka in veščin na poklicnih in strokovnih šolah ter na gimnazijah. Tako se predavatelju višje šole ter učitelju praktičnega pouka in veščin na poklicnih in strokovnih šolah k delovni dobi v vzgoji in izobraževanju prištejejo tri leta delovne dobe, pridobljene z delovnimi izkušnjami zunaj vzgoje in izobraževanja, učitelju praktičnega pouka v gimnaziji pa dve leti. Prišteta leta dejanske delovne dobe ustrezajo z zakonom predpisan letom ustreznih delovnih izkušenj, ki so pogoj za zasedbo delovnega mesta.

Poudariti je treba še, da pri tako zmanjšani učni obveznosti za dve uri delavec vseeno prejema plačo za polni delovni čas.

[predstavitve]

## Območni odbor Nova Gorica

Območni odbor Nova Gorica je največji na Primorskem. Ustanovljen je bil že leta 1990, sestavljajo ga zavodi iz občin Nova Gorica, Šempeter-Vrtojba, Miren-Kostanjevica, Kanal, Brda in Komen na Krasu. V našem območnem odboru je 1.300 članov s šestih srednjih šol, petnajstih osnovnih, glasbene šole, samostojnega vrtca - Nova Gorica - in treh zavodov. Sedež območja in pisarna sta na Tehniškem šolskem centru Nova Gorica. Pravno pomoč in svetovanje ponuja članom pogodbeni odvetnica Hilda Pipan, ki - če je treba - svetuje tudi Svizovim članom iz območnih odborov Ajdovščina in Tolmin. Območni odbor že tretji mandat vodim predsednik Zvonko Mavrič - do 1. septembra lani sem bil zaposlen na Tehniškem šolskem centru Nova Gorica kot učitelj strokovnoteoričnih predmetov. Letošnje šolsko leto pa sem začel kot upokojenec. Odbor bom vodil do konca mandata. Moji nepogrešljivi sodelavci so vsi sindikalni zaupniki šol, ki svoje delo opravljajo več kot dobro, večina od njih že drugo mandatno obdobje.

Sindikalni zaupniki zavodov se srečajo nekajkrat na leto, ko odpravljajo skupne težave šol in zavodov. Predsednik območnega odbora se sestane z zaupnikom posamezne šole ali z zaupniki več šol, ki imajo podobne težave. Tak način dela se je pokazal - zaradi specifičnosti osnovnih, srednjih, glasbenih šol in drugih zavodov - kot najbolj uspešen. Težave Svizovih članov - naj gre za solidarnostno in pravno pomoč ali za reševanje vseh težav, povezanih s plačevanjem in zaposlitvijo v vrtcih, kar je v pristojnosti občin - odpravljamo hitro in precej uspešno. Tudi za presežke delavcev in prerazporeditve nam je uspelo še zmeraj poskrbeti le s pogovorom s sindikatom in občinami na območju, s katerimi dobro sodelujemo. Enako dobro in uspešno ozračje nam je uspelo vzpostaviti v odnosu ravnatelj - sindikalni zaupnik - območni odbor.

Na začetku Svizovega delovanja ni bilo tolikšne pripravljenosti za sodelovanje, zato smo morali kar nekaj sporov reševati na sodišču. V večini primerov je sindikat tožbe dobil. Zdaj se nam tudi o velikih težavah uspe dogovoriti. Ravnateljji so sprejeli sindikat kot sogovornika in enakovrednega partnerja. Za čiste račune območnega odbora skrbijo v računovodskem servisu Petka v Novi Gorici. Tam svetujejo tudi vsem, ki vodijo Svizovo računovodstvo na posameznih šolah. Sindikati zavodov so računovodske delavke za njihovo delo lani tudi prvič nagradili.

Sindikati na območju organizirajo rekreacijo v šolskih telovadnicah, na nekaterih šolah pa sindikat pripravljata tudi brezplačne tečaje italijansčine, angleščine in nemščine. Nekateri šole že vrsto let sodelujejo s šolami iz Italije. Območni odbor Nova Gorica pa je tudi navezal stike z italijanskimi šolskimi sindikati in bo letos skupaj z območnim odborom Obale še okreplil sodelovanje na športnem, kulturnem in strokovnem področju.

V območnem odboru načrtujemo, da bomo letos ob sodelovanju vodstev šol poenotili merjenje in vrednotenje delovnega časa, nadomeščanj, dopustov in vseh drugih del.

Območni odbor Nova Gorica je lani pomagal izpeljati anketo o nasilju v šolah, v kateri je sodelovala kar četrtina učiteljev območja, ena od osnovnih šol pa je sodelovala tudi pri skupni Svizovi akciji beleženja delovnega časa. Sindikalni zaupniki zavodov se udeležujejo seminarjev in drugih oblik izobraževanja, ki jih pripravlja Sviz.

Na Območnem odboru Nova Gorica se zavedamo, da vse, kar je do zdaj dosegel Sviz za svoje člane in tudi druge zaposlene, ni za večno. Svojih pravic in ustreznega plačila učiteljevega dela ne bo mogoče zadržati brez močnega, dobro organiziranega sindikata na državnih in območnih ravni, predvsem pa na ravni posamezne šole ali zavoda. Prav zato se bomo še naprej trudili za večjo strokovnost, odgovornost in solidarnost.



Zvonko Mavrič