



SVIZOVE STRANI

[novice]

6. april 2006 * Ljubljana

58. (korespondenčna) seja Izvršilnega odbora Sviza

Konec marca letos je šolsko ministrstvo na svoji spletni strani objavilo predlog sprememb in dopolnitev Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja. Predlog sprememb prinaša dve pomembni novosti, ki sta po Svizovem mnenju slabi ali celo nesprejemljivi - zmanjšuje se število predstavnikov zaposlenih v svetih javnih vrtcev in šol ter spreminja postopek imenovanja ravnateljev. Članice in člani Izvršilnega odbora so na korespondenčni seji odločili in soglasno potrdili akcijo zbiranja podpisov proti spremembi 46. člena ZoFVI, ki prinaša zmanjšanje števila zaposlenih v svetu zavoda s petih predstavnikov na tri. Do začetka maja letos smo zbrali že 17.390 podpisov naših članic in članov ter vseh drugih, ki se ne strinjajo s takšno spremembo zakona. Podpisi še zmeraj prihajajo in ob koncu akcije jih bomo predali šolskemu ministru in s tem seznanili tudi Državni zbor in javnost. Pokazati želimo, da se vzgojitelji, učitelji in drugi zaposleni v šolah ne strinjajo s tem, da jim minister jemlje glas pri odločanju o stvareh, ki se tičejo njih in za katere so nedvomno usposobljeni.

6. april 2006 * Ljubljana

Novinarska konferenca o spremembah ZoFVI

Glavni tajnik Sviza Branimir Štrukelj je na novinarski konferenci predstavil stališče sindikata do napovedanih sprememb ZoFVI. Izpostavil je nesprejemljivost zmanjševanja števila predstavnikov zaposlenih v svetih vrtcev in šol ter spremembe pri imenovanju ravnateljev. Povod za spremembe tega dela zakona so bili lanskoletni zapleti, ko minister ni podelil soglasja k imenovanju nekaterih ravnateljev, čeprav so imeli vsu podporo med zaposlenimi in tudi v lokalni skupnosti. Čeprav je minister ves čas priprave sprememb napovedoval, da se bo povsem umaknil iz postopka imenovanja ravnateljev, pripravljena sprememba ministru omogoča, da bo povsem sam odločal o (ne)imenovanju ravnateljev. Minister bo namreč izdal (ne)soglasje še pred imenovanjem v svetu zavoda. Če soglasja ne bo izdal, se bo postopek imenovanja s tem sklenil, ministru pa tudi ne bo treba obrazložiti odločitve.

11. april 2006 * Ljubljana

59. (korespondenčna) seja Izvršilnega odbora Sviza

Študentska organizacija Slovenije se z ministrstvom za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo že nekaj časa trudi podpisati sporazum o sodelovanju pri najpomembnejših odprtih vprašanjih. Ker ni bilo znani posebnega napredka, so za sredi aprila letos napovedali protestni shod in ga tudi izpeljali. Shod je podprl tudi Izvršilni odbor Sviza, saj se pridružuje zahtevam študentov za študij brez šolnin in vavčerjev ter proti komercializaciji šolstva nasploh. Glede na Bergenski komunike, ki ga je podpisal tudi slovenski visokošolski minister dr. Jure Zupan, bi morali tako študenti kot sindikati dejavno sodelovati pri spreminjanju visokega šolstva. Ministrstvo ne jemlje resno niti študentov niti Sviza kot kompetentnega socialnega partnerja, zato je Sviz podprl študentski protest.

11. april 2006 * Otočec

Enodnevni izobraževalni seminar območnih odborov

Spomladi so začeli potekati enodnevni izobraževalni seminarji. Na njih so se sindikalni zaupnice in zaupniki seznanili z aktualnim dogajanjem v Svizu, s pripravami na letošnjo Skupščino in na volitve, ki bodo potekale pred skupščino in na njej, ter od Svizovih pravnikov dobili odgovore na najpogostejša vprašanja. Seminarja na Otočcu se je udeležilo 58 zaupnic in zaupnikov z območnih odborov Sviza Novo mesto, Bela Krajina, Trebnje in Posavje od 74 vabljenih.

12. april 2006 * Ljubljana

Sestanek Sviza z ljubljansko županjo

Zaradi članka o načrtovanem zapiranju petih ljubljanskih osnovnih šol je Sviz predlagal ljubljanski županji, da se čim prej sestanejo. Sviz je na sestanku zahteval pojasnila o zmanjševanju števila svetovalnih delavcev v šolah, ukinitvijo fakultativnega pouka angleščine v tretjem razredu in ustanovitvi skupine za reorganizacijo mreže ljubljanskih osnovnih šol. Županja je zagotovila, da bo Sviz vključen v skupino, ki bo iskala najprimernejše rešitve, in zanikala trditve, da bi že letos prišlo do zmanjševanja števila zaposlenih v osnovnih šolah.

13. april 2006 * Kranj

Enodnevni izobraževalni seminar območnih odborov

Na izobraževalni seminar v Kranj je prišlo 44 od 69 vabljenih zaupnikov z območnih odborov Sviza Kranj, Jesenice, Radovljica in Škofja Loka.

18. april 2006 * Ljubljana

60. seja Izvršilnega odbora Sviza

Članice in člani Izvršilnega odbora Sviza so na seji med drugim sprejeli stališče do sprememb in dopolnitev Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja. Zavračajo spremembe zakona in se zavzemajo za ohranitev sedanjih sestave svetov zavodov in zdaj veljavnega načina imenovanja ravnateljev. Sklenili so tudi, da bodo ministru predlagali zmanjšanje normativov za število dijakov v poklicnih in strokovnih srednjih šolah.

18. april 2006 * Ljubljana

Enodnevni izobraževalni seminar območnega odbora

Od 240 vabljenih zaupnic in zaupnikov z območnega odbora Ljubljane in okolice se jih je seminarja udeležilo 126.

20. april 2006 * Laško

Enodnevni izobraževalni seminar območnih odborov

V Laško je prišlo 82 zaupnikov (od 136 vabljenih) z območnih odborov Sviza Celje, Koroške, Velenje, Zagorje, Slovenske Konjice in Šmarje pri Jelšah.

25. april 2006 * Maribor

Enodnevni izobraževalni seminar območnega odbora

Za sindikalne zaupnice in zaupnike z območnega odbora Podravja je seminar potekal konec aprila. Prišlo je 54 udeležencev od 113 vabljenih.

[uvodnik]

Spoštovani gospod minister, v imenu Sindikata vzgoje, izobraževanja, znanosti in kulture Vas pozivamo, da ponovno razmislite o načinu spreminjanja (skrajšani postopek v Državnem zboru) in ustreznosti sprememb Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja in Zakona o osnovni šoli.

V Svizu smo prepričani, da so sveti zavodov - ob večjem številu predstavnikov zaposlenih v vrtcih, šolah in dijaških domovih, ki so bili večinoma iz vrst strokovnih delavcev - zadnjih deset let delovali dobro. Konflikti med starši in zaposlenimi v svetih so bili izjemno redki. Ni nam znano, da bi starši otrok v vrtcih ali učencev in dijakov v šolah kdaj koli zahtevali, da bi se število predstavnikov zaposlenih v svetih zavodov zmanjšalo. Tudi Koalicijska pogodba vladnih strank tako globokega posega v organizacijo vzgoje in izobraževanja ne predvideva. Ker Vaš namen, da v Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja predlagate zmanjšanje števila vzgojiteljev in učiteljev v svetih zavodov, pojasnjujete zgolj z njihovim prevelikim vplivom na odločitve, sklepamo, da nam ne zaupate.

Zakaj nam ne zaupate? Dvomite v našo pripravljenost in odgovornost, da delujemo v dobro vrtcev in šol? Vas moti avtonomnost naših mnenj in opredelitev pri imenovanju ravnateljev? Pričakujete, da bo zmanjšanje števila strokovnih in drugih delavcev v svetih zavodov zboljšalo kakovost delovanja vrtcev in šol? V Svizu dvomimo, da se bo to zgodilo. A prepričani smo, da se bo z okrepitevjo vpliva predstavnikov lokalnih in državnih oblasti v svetih povečal tudi vpliv politike na delovanje šol. In več ko bo politike v šolah, bolj bodo odločitve, ki pripomorejo h kakovosti izobraževanja, v ozadju.

Pod izjavo proti spremembam v sestavi svetov zavodov, ki jih predlagate, se je do začetka maja podpisalo že več kot 17 tisoč zaposlenih in vrtcih, šolah in dijaških domovih. To bi moral biti dovolj velik razlog, da bi prisluhnili našim pripombam in ponovno razmislili o načrtovanih spremembah zakona.

Tudi ob spremembah Zakona o osnovni šoli, ki na novo urejajo diferenciacijo med učenci v zadnjih dveh letih devetletke, Vas pozivamo, da si vzamete čas in predloge ponovno pretehtate. Osnovne šole delujejo normalno, zato ni nobenega razloga, da bi spreminjali zakon po skrajšanem postopku v Državnem zboru. Tako omejujete učence, dijake, njihove starše in učitelje, da bi se podrobneje seznanili s predlaganimi spremembami in se po javni razpravi do njih opredelili. Še zlasti, ker je splošno znano, da je določitev oblik diferenciacije in postopek izbire med njimi eno najbolj zahtevnih in občutljivih vprašanj v osnovnem šolstvu. Na pomembne pomanjkljivosti predlaganih sprememb zakona so Vas javno opozorili priznani pedagoški strokovnjaki, ki pa do zdaj niso dobili prepričljivega odgovora. Učitelje in učiteljice skrbijo posledice predlaganega načina odločanja o izbiri oblik zunanje diferenciacije, o katerih naj bi - ob zmanjšani številu učiteljev - odločali sveti zavodov. Povsem ni jasno niti, kako bo posamezne oblike diferenciacije pouka uresničevali. V Svizu se sprašujemo, ali posledica sprememb ne bo tudi zmanjševanje števila delovnih mest?

Gospod minister, izkušnje nas učijo, da v šolstvu hitre, ne dovolj dobro premišljene spremembe prinesejo več škode kot koristi. Pred zadnjimi parlamentarnimi volitvami ste v odgovor Svizu zapisali, da boste šolsko zakonodajo "spreminjali na podlagi poprejšnje široke analize, v katero bi vključili vse zainteresirane, predvsem pa učitelje in starše." Pozivamo Vas, da obljubo izpolnite in se pred dokončnimi odločitvami temeljito pogovorite s starši, pedagoškimi strokovnjaki in z učitelji.

Pričakujemo, da nas boste povabili na sestanek, na katerem bi si izmenjali stališča o predlaganih spremembah obeh zakonov. Vročiti vam želimo tudi podpise zaposlenih v vzgoji in izobraževanju proti zmanjševanju števila zaposlenih v svetih zavodov.

NEVENKA TUČIČ, predsednica GO SVIZ
BRANIMIR ŠTRUKELJ, glavni tajnik SVIZ

[v središču]

Prvi v mestu, zadnji na vasi

▶ V dobi splošne ljudske histerije nad poskakovanjem silikonskih vložkov, podprtih s t. i. glasbo, si je včasih kar težko priklicati v spomin, da obstajata pri nas tudi visoka umetnost in resn(ej)ša glasba. A kulturniki se ne spoprijemajo le z nerazpoznavnostjo v javnosti, pač pa celo s prezirljivim odnosom - do njih samih in kulture nasploh. Nekateri neoliberalni ekonomisti jim namreč očitajo, da se pohlepno bojujejo le za svoj žep. In ti ekonomisti, izhajajoč iz analize stroškov in koristi kulture, umno sklenejo, da je le-ta pravzaprav nepotrebna. Celotno več - kulturniki doživljajo tudi obtožbe, da denar za svoje "kvazikulture" projekte dobivajo iz proračuna, v katerem zato zmanjka denarja za zdravstvo in so torej prav oni neposredno odgovorni za trpljenje in umiranje onkoloških bolnikov!?

Na več razumevanja za njihovo delo in ustvarjanje upajo pevski solisti ljubljanske Opere in baleta, ki so nedavno ministru za kulturo poslali pismo. V njem so opozorili na nepravilnosti in nerazumnosti, povezane z vrednotenjem njihovega dela. To izpostavljajo že leta, a ob nastajanju novega plačnega sistema v javnem sektorju so njihove težave le še bolj očitne. V predlogu novega zakona o plačah pevski solisti ne dosegajo niti plač funkcionarjev, zaposlenih v lokalnih skupnostih, in so izenačeni v vrsto poklicev, v katerih je na tisoče zaposlenih, medtem ko je solistov v vsej državi le približno trideset. Ta podatek je dovolj zgovoren sam po sebi in dokazuje izjemnost poklica opernega in koncertnega solista. Mirjam Kalin, pevska solistka v ljubljanski Operi in baletu, je povedala, da njen poklic zahteva izredno veliko natančnega in vsakodnevnega študija zmeraj novih vlog, zahteva pa tudi posebno nadarjenost. "Ker umetno klasično

petje ni govor in ker se pevci umetniško izražamo v velikem tonskem obsegu, moramo vsak dan - podobno kot športniki - ohranjati našo fizično kondicijo z individualnimi tehničnimi vajami. Naša umetnost je sestavljena iz opernih predstav in klasičnih koncertov, ki so trenutnega značaja in se več ne ponovijo, zato morebitnih napak ne moremo popravljati in svojih umetnih del ne zboljševati kot umetniki na drugih umetniških področjih. V posameznem trenutku in na določenem mestu moramo biti popolni, zato je naše delo še toliko bolj odgovorno in stresno, saj se zmeraj odvijajo javno pred občinstvom."

Poklic pevškega koncertnega in opernega umetnika je tako zahteven in specifičen, da je nemogoče odpeti vlogo na odru, ne da bi bil pevec vrhunsko izobražen. Vsi naši operni pevci, ki vrhunsko pojejo velike operne vloge, so torej tudi ustrezno vrhunsko izobraženi. Nekateri so se brezplačno izobraževali na



Mirjam Kalin

državnih akademijah, drugi na svoje stroške pri drugih profesorjih ali svetovnih strokovnjakih. Oboji svoje znanje in umetnost od predstave do predstave javno izkazujejo, vendar obstaja med njimi pomembna razlika - tisti umetniki, ki so vrhunski in imajo vse znanje, a nimajo "uradnih" diplom državne akademije, so administrativno kaznovani s tem, da ne morejo napredovati po plačnih razredih. Takšni administrativni posegi zagotovo ne spodbujajo razvoja posameznika.

Precej primerov kaže, da samo diploma akademije še ni zagotovilo za vrhunsko solistično podajanje vlog na opernem ali koncertnem odru. Sploh pa je za sprejem v Opero treba uspešno opraviti praktično avdicijo na odru. In to je tisto, kar res šteje, ne pa zgolj diploma formalne izobrazbe. V tujini so že naredili ta (miselni) korak naprej in tam je pomembno le, da je posameznik vrhunski umetnik, ki to svojo vrhunskost dokazuje na predstavah. Formalna diploma je pomembna,

a ne najpomembnejša. Tuje operne strokovnjake zanima le znanje in nihče ne sprašuje po diplomah. Ko se izobraževanje izkazuje v vrhunskem znanju, ni več pomembno, kako je to izobraževanje potekalo.

V novem plačnem zakonu so pri nekaterih poklicih s področja znanosti, visokega šolstva, medicine in še kje upoštewane ali celo zahtevane dejavnosti in dosežki na tujem kot pogoj za umestitev v visoke plačne razrede. Pri pevskih umetnikih to merilo, nerazumljivo, ni navzoče. Glasba predstavlja svetovni univerzalni jezik in še vedno samo mednarodna glasbena središča, kjer so naši operni pevci zelo znani in cenjeni, postavljajo kakovostne norme. Slovenski pevski solisti si želijo, da bi novi plačni sistem upošteval kaj več kot le formalne diplome. "Tako bi se ognili lokalni zaprtosti, kar bi bilo dobro in spodbudno za posameznika, da bi dosegal najvišje norme, za umetniško ustanovo zaradi pretoka kakovostnih pevcev na evropskem območju in za državo v promocijskem smislu, saj še zmeraj velja, da je kakovost operne hiše ogledalo umetniških in kulturnih hotenj naroda in države," dodaja Mirjam Kalin.

Mi pa dodajmo še, da ste vabljeni v SNG Opera in balet v Ljubljani, kjer se boste lahko na svoje oči in ušesa prepričali, da imamo v Sloveniji zares vrhunske operne pevce in pevke, pa tudi zbor, orkester in kostumografe. Kot člani Sviza pa boste lahko izrabili tudi 10-odstotni popust pri nakupu vstopnic, medtem ko bo imela večja skupina članov ob organiziranem nakupu celo 20 odstotkov popusta.

SANDI MODRIJAN

SVIZOVE STRANI



[odziv]

Za zmanjšanje normativov

Dober mesec po tem, ko si je imela tudi širša javnost priložnost ogledati, kaj se dogaja v slovenskih šolah in s čim vse se pri svojem delu srečujejo učiteljice in učitelji, je znova vse potihnilo. Minister dr. Milan Zver si je sicer šel ogledat "mesto zločina" v Domžale ter izrazil dogodek še za nastavljanje televizijskim kameram in objektivom fotoaparatorov. To pa je pravzaprav tudi vse. V javnosti je domžalski Texas sicer pustil nekoliko globlji sled, ki pa počasi že blede. Do prihodnjega podobnega ali še hujšega primera? Upajmo, da ne.

Da niti leporečanje niti pravilniki in administrativne kazni ne morejo narediti pouka vzdržnejšega, so opozorili strokovni delavci s kranjskih srednjih poklicnih in strokovnih šol. Ministrstvo so poslali pismo, v katerem

ga sprašujejo, ali je sodelovanje v nekaj televizijskih oddajah vse, kar bo ministrstvo storilo za zmanjševanje nasilja. Kot praktiki, ki se vsak dan srečujejo z nemotiviranimi dijaki - te tudi težko obvladujejo -, predla-

gajo šolskemu ministru nekaj ukrepov, ki bi izboljšali delovne razmere dijakov in profesorjev. Zavedajo se, da je nasilje v šolah navzoče tudi v drugih državah in da so vzroki zanj zelo različni in zapleteni. Zato nasilja ne bo mogoče odpraviti čez noč. Vseeno pa menijo, da bi zmanjšanje normativov za oblikovanje oddelkov v srednjem poklicnem, strokovnem in poklicno-tehniškem izobraževanju odpravilo marsikatero težavo.

Za zgled dajejo nekatere zahodnoevropske države, s katerimi se sicer radi primerjamo. Tam je normativ za oblikovanje oddelka v poklicnem izobraževanju od 18 do 20 dijakov (pri nas od 26 do 30), v šolah, udeleženi v projektu MoFAS, pa lahko celo do 33), v srednjem strokovnem in poklicno-tehniškem pa od 22 do 25 dijakov (pri nas od 28 do 32, v MoFAS-u do 34). Svoj predlog po zmanjšanju normativov utemeljuje s tem, da je v manjših razredih lažje oblikovati boljše odnose med učiteljem in dijaki. Dijaki v poklicnih in strokovnih šolah pogosto tudi nimajo

delovnih navad. Potrebujejo stalen nadzor pri delu, več spodbujanja in spremljanja. To učitelj v razredu s 30 ali 32 dijaki težko udejanja.

Na podlagi zahteve strokovnih delavcev s kranjskih srednjih poklicnih in strokovnih šol in sklepa Izvršilnega odbora je Svizova pravna služba pozvala Ministrstvo za šolstvo in šport, naj spremeni normative v vseh srednjih šolah. Verjamemo, da ministrstvo ne bo nasprotovalo razbremenitvi učiteljev (čeprav nismo povsem prepričani) in da je iz domžalskega primera spoznalo, da so tožbe slovenskih učiteljev in učiteljic o povečevanju pritiskov in nasilja nad njimi upravičene. Upamo, da je minister uvidel, da je skoraj nemogoče počevati v takih razmerah, v kakršnih poučujejo naši učitelji in učiteljice. Ne nazadnje pa je zdajšnja vlada celo v koalicijsko pogodbo zapisala, da bo "skrbela za poklicno izobraževanje, dijakom teh šol pa zagotovila kakovosten proces vzgoje in izobraževanja ter usposabljanja ...". Le kaj drugega kot povečanje kakovosti izobraževanja in izboljšanje odnosov med dijaki in profesorji bi lahko prineslo zmanjšanje normativov? Čas je, da ministrstvo končno preide od širokih nasmehov in visokoletečih besed k dejanjem.

Spremembe v konceptu in organizaciji osnovnošolskega izobraževanja?

Na podlagi nacionalnih strateških dokumentov in razvojnih ciljev Evropske skupnosti, posebno še Lizbonske strategije, in ključnih kompetenc za vseživljenjsko učenje so osnovana razmišljanja o konceptualnih spremembah in smiselni dopolnitvah ciljev slovenske osnovne šole.

Iz strateških in reformnih dokumentov Republike Slovenije, sprejetih leta 2005, bi lahko povzeli naslednje poudarke za cilje osnovne šole: kakovostna vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj, vseživljenjsko učenje, podjetništvo, ustvarjalnost, inovativnost in nove tehnologije, razvoj nacionalne identitete in kulture.

V gradivu, ki je bilo sprejeto v preteklosti, je zaslediti različna konceptualna izhodišča, ki so opredeljevala vzgojno-izobraževalne cilje osnovne šole (Svetina, 1990; koncepcija Zavoda RS za šolstvo, 1991; koncepcija ekspertne skupine, 1991; Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji, 1995; Zakon o osnovni šoli, 1996; Izhodišča kurikularne prenove, 1997). Gradivo se je razlikovalo v poudarkih in v izčrpnosti, vendar so cilji zajemali vse štiri stebre: učenje za znanje, delovanje, za sobivanje in bivanje.

Temelj zdajšnje razprave so z zakonom določeni cilji osnovne šole, o katerih je treba najprej razmisliti ob upoštevanju štirih stebrov vseživljenjskega učenja, ob poudarkih in v drugem gradivu in spoznanjih o slabostih in "slabostih" slovenske osnovne šole.

Razprava poteka na ravni Komisije za preučitev možnih konceptualnih in organizacijskih sprememb, ki jo je imenoval minister za šolstvo. O predlogih, ki jih na MSS pretresa Svet praktikov, katerega članica je od začetka marca tudi predstavnica Sviza, in povabilo k razmišljanju pa si lahko ogledate na Svizovi spletni strani www.sviz.si.

IRENA LIPOVEC



V dobrih dveh tednih od začetka zbiranja podpisov se je

PROTI zmanjševanju števila zaposlenih v svetih vrtcev in šol!

opredelilo že 17.390 vseh, ki se ne strinjajo s spremembami 46. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, v katerih je predlagano zmanjševanje števila zaposlenih v svetu zavoda.

[pravna pisarna] Piše TONE SELIŠKAR

Prehrana med delom

Tokrat vam bomo predstavili še eno obliko plačevanja stroškov, povezanih z delom, ki jih je delodajalec dolžan povrniti zaposlenemu - povračilo stroškov prehrane.

Povračila stroškov, povezanih z delom, ureja 130. člen Zakona o delovnih razmerjih, ki določa, da je zaposleni upravičen med drugim tudi do povračila stroškov prehrane med delom. Zakon ne govori o tem, za katere dni in v katerih primerih je zaposleni do teh stroškov upravičen, temveč le določa, da se podrobnejša določila in višina nadomestila določijo s kolektivno pogodbo. Če to v kolektivni pogodbi ni določeno, se višina nadomestila in pogoji določijo z izvršilnim predpisom.

Povračilo stroškov, povezanih s prehrano med delom, tako ureja in deloma določa 103. člen Kolektivne pogodbe za vzgojo in izobraževanje (KPVIZ). V njem je določeno, da znaša višina povračila teh stroškov na dan 10 odstotkov plače zaposlenega v Sloveniji za pretekli tri mesece. Višina teh stroškov je za vse zaposlene enaka. Delavec je upravičen do povračila teh stroškov le za tiste dni, ko dela, in ni upravičen do povračila za dneve, ko je bolniško odsoten, na letnem dopustu ali na službe-

nem potovanju in mu je zagotovljena dnevnicca. Dnevnicca in povračilo stroškov za prehrano se namreč izključujeta. Tako je višina trenutnega povračila stroškov za prehrano, ki velja za obdobje od januarja do julija letos in je bila objavljena v Uradnem listu RS (št. 6/06), 723 tolarjev na dan.

V povezavi z obravnavanim povračilom se pojavlja nekaj vprašanj, ki jih pravna teorija ni uspela povsem rešiti. Gre za primer, ko je pri delodajalcu prehrana organizirana. Regres za prehrano je namreč nadomestilo za topli obrok ter po mnenju pravne teorije v takem primeru zaposleni ni upravičen do denarnega nadomestila za prehrano. V praksi se večkrat dogaja, da zaposleni iz zdravstvenih razlogov ne sme uživati hrane, ki jo organizirano ponuja zavod. V takih primerih je zaposleni upravičen do povračila stroškov za prehrano v denarnem znesku; seveda le za tiste dni, ko je do tega povračila upravičen.

Pravica do povračila stroškov prehrane je delavčeva zakonska pravica in bi mu pripadala tudi v primeru, da KPVIZ tega ne bi urejal in tudi če ne bi bilo uredbe, ki določa višino tega povračila.

Trba pa je dodati tudi, da med delodajalci obstaja velik interes, da bi se vsi navedeni stroški, povezani z delom (to se nanaša predvsem na prevoz na delo in povračilo stroškov prehrane), s predvidenimi spremembami Zakona o delovnih razmerjih ukinitili. Sindikati temu seveda nasprotujemo.

[pogajanja]

Od zadnjih Svizovih strani v Šolskih razgledih so pogajanja o novem plačnem sistemu v javnem sektorju mirovala. Razlogov je več, najpomembnejši pa je ta, da sindikalna stran med seboj usklajuje višino orientacijskih delovnih mest in nazivov (ODMN). Vladna pogajalska stran je namreč pred časom pripravila približevalni predlog, saj je višino nekaterih ODMN-jev popravila navzgor, predvsem za nekatera delovna mesta z zahtevano visokošolsko univerzitetno izobrazbo, magisterijem in doktoratom znanosti. Sindikati zdaj pripravljajo svoj odgovor na ta vladni predlog. Vladni strani premor v pogajanjih najverjetneje zelo ustreza, saj čaka na odločitev Ustavnega sodišča glede Zakona o sistemu plač v javnem sektorju.

V usklajevanjih sindikalne pogajalske skupine je Konfederacija sindikatov javnega sektorja, katere član je tudi Sviz, predlagala drugim sindikatom javnega sektorja celovit predlog približevanja ODMN-jev, pri katerem so upoštevani ključni interesi sindikatov, ki jih zastopa konfederacija. Ta predlog tako upošteva aneks iz leta 2002 na področju vzgoje in izobraževanja, ki vzpostavlja razmerje med učiteljem z visokošolsko univerzitetno izobrazbo in zdravnikom po končanem sekundariatu. Predlog konfederacije upošteva tudi dogovor, ki je bil podpisan med kulturnim ministrstvom in sindikatoma na področju kulture - Svizom in Glosom -, in upošteva razmerje med zdravnikom specialista in visokoškolskimi učitelji in raziskovalci.

Konfederacija sindikatov javnega sektorja je predlagala tudi orientacijska delovna mesta za skupino "J", torej za administrativno-tehnične delavce, kjer je razkorak med vladnim predlogom in sindikalnim največji. Vladni predlog je pri poklicih, kot so, denimo, tajnica, računovodja, kuharica, hišnik, v povprečju od 3 do celo 5 plačnih razredov nižji kot predlog sindikatov.

Pogajanja naj bi se nadaljevala po prvomajskih praznikih ali ko se bo sindikalni pogajalski skupini uspelo uskladiti o svojem notnem predlogu.

[predstavitve]

Območni odbor Ormož



Zorica Šimunić

Območni odbor Sviza Ormož sodi med najstarejše Svizove območne odbore. Pokriva območje občine Ormož, ki je ena večjih v Sloveniji, in ima člane (340) v enajstih zavodih. Značilno za naš območni odbor je, da so se leta 1990 vsi zaposleni v zavodih z našega območja včlanili v novoustanovljeni sindikat Sviz. Tradicija se nadaljuje in zdaj so vsi zaposleni (razen redkih izjem) v dejavnostih, ki jih zastopa Sviz, člani sindikata. Svizovci v Ormožu smo ponosni na nekaj dogodkov: prvo nakazilo na Svizovo žiro račun je prišlo prav z našega območnega odbora za mesec maj leta 1990; smo prvi območni odbor, ki je organiziral Dan zaposlenih v vzgoji in izobraževanju in ga tradicionalno izpeljemo prav vsako leto. Udeleži se ga večina članov z našega območja. Januarja letos smo pripravili tudi prvo košarkaško tekmo med glavnim odborom Sviza in območnim odborom Ormož.

Območni odbor Sviza Ormož se sestaja ob vseh pomembnejših dogodkih. V preteklem mandatnem obdobju smo imeli 19 sej. Pri delovanju nas vodi znani Svizov slogan - strokovni, odgovorni, solidarni. Pomembna nam je solidarnost navznoter in navzven. Solidarnost je tista, ki povezuje člane, in je tudi tisto, kar nas povezuje z drugimi sindikati.

V vseh pomembnejših akcijah, ob katerih je bilo treba izraziti podporo, soglasje ali udeležbo, so se člani z našega območja zmeraj dobro odzvali. Zavedamo se, da dobro delovanje na območjih krepi moč našega sindikata in je tudi eden od njegovih temeljev.

Še nekaj iz programa našega dela: vsako leto pripravimo Dan zaposlenih v vzgoji in izobraževanju. Ob praznovanju spregovorimo o aktualnih dogodkih, se poslovimo od sodelavcev, ki se upokojijo, pozdravimo novo zaposlene, si ogledamo komedijo in dan sklenemo z večerjo in zabavo. Že nekajkrat smo pripravili tudi poletni izlet v Verono. Tam si ogledamo operno predstavo in želimo si, da bi ta izlet postal tradicionalen. Prizadevali si bomo, da se bo čim več članov udeležilo kolesarskega Poli maratona na Ptuj. Radi smo čim bolj dejavni in imamo zmeraj nove zamisli. Letos smo prav med prvomajskimi prazniki organizirali večdnevno ekskurzijo članov na Poljsko. Doslej smo svetovni dan učiteljev vedno obeleževali po posameznih zavodih, letos pa nameravamo pripraviti skupno prireditev. Zavedamo se prednosti povezovanja z drugimi območnimi odbori - sodelujemo z nam bližnjimi, tesno pa se povezujemo z območnim odborom Sviza Ptuj.

Predsednica območnega odbora Ormož sem že četrti mandat Zorica Šimunić. V vseh teh letih sem dobro sodelovala z vsemi sindikalnimi zaupniki in aktivom ravnateljev, ki se jim za korektno sodelovanje zahvaljujem. Želimo, da bi bili člani zadovoljni z delovanjem našega območnega odbora, veselili bomo tudi vseh predlogov in pobud, ki bi naše delo še izboljšali.

SVIZOV SVETOVALNI TELEFON ZA ŽRTVE NASILJA 01 244 09 18

torek od 16. do 18. ure, četrtek od 16. do 18. ure