



# SVIZOVE STRANI

## [novice]

10. OKTOBER 2007 \* LJUBLJANA

### Seja predsedstva KSJS

Člani predsedstva Konfederacije sindikatov javnega sektorja so na svoji 21. seji med drugim razpravljali o napovedanih delavskih demonstracijah in odločali o podpori. Sklenili so, da se bodo sindikati, člani KSJS, solidarnostno in s simbolno udeležbo sindikatov javnega sektorja pridružili demonstracijam 17. novembra letos. Konfederacija je nato v izjavi za javnost podprla zahteve sindikatov v gospodarskih dejavnostih, da morajo osnovne plače realno rasti in kriti rast življenjskih stroškov. Zapisali so še, da tako kot dobički ne morejo pripadati samo lastnikom kapitala, tudi bremena vse višjih življenjskih stroškov in inflacije ne morejo nositi le zaposleni z najnižjimi dohodki. Zavračanje upravičenih zahtev sindikatov po višjih plačah s strani delodajalcev v zasebnem sektorju je ob visoki rasti družbenega produkta in izrednih dobičkih delodajalcev nesprejemljivo.

Predsedstvo je v izjavi opozorilo tudi na to, da visoka rast življenjskih stroškov močno prizadeva tudi mnoge zaposlene v javnem sektorju. Izpostavilo je še, da vlada namerno zavrača pogajanja o sklenitvi kolektivnih pogodb dejavnosti ter tako ustvarja svojevrsten pritisk na sindikate kot pogajalce.

11.–12. OKTOBER 2007 \* ZREČE

### Izobraževalni seminar za zaupnike v srednjih in višjih šolah ter dijaških domovih

Po septembrskem izobraževalnem seminarju za zaupnike iz predšolske vzgoje je bil tokratni namenjen sindikalnim zaupnicam in zaupnikom Sviza iz srednjih in višjih šol ter dijaških domov. Udeležba je bila 74-odstotna (116 zaupnikov od 157 vabljenih).

Janez Mežan, generalni direktor Direktorata za srednje in višje šolstvo ter izobraževanje odraslih, je skupaj s sodelavci z ministrstva spregovoril o zdajšnjem položaju v srednjem in višjem šolstvu ter dijaških domovih. Pozneje so predstavili še reforme srednjega šolstva in s tem povezane spremembe pravilnikov, reforme gimnazij in reševanje problematike dijaških domov.

Udeleženci seminarja so se seznanili še s problematiko mobinga, s tem, kako gojiti dobre medosebne odnose ter z aktualnim sindikalnim dogajanjem, zlasti s potekom pogajanj za sklenitev aneksa h kolektivni pogodbi za dejavnost vzgoje in izobraževanja.

19. OKTOBER 2007 \* LJUBLJANA

### Pismo visokošolski ministrici o razmerah na Pedagoškem inštitutu

Po imenovanju Mojce Kucler Dolinar na mesto ministrice za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo smo ji iz Sviza čestitali za to in ji predlagali sestanek. Nekaj dni pozneje smo ji poslali še pismo v zvezi z dlje trajajočimi zapleti na Pedagoškem inštitutu v Ljubljani. S problematiko na inštitutu, zlasti glede nezakonitega spreminjanja statuta in imenovanja direktorja, so jo s posebnim pismom natančneje seznanili že zaposleni. Sviz pa je ministrico še enkrat vljudno pozval, naj se odzove vabilu zaposlenih na sestanek na inštitutu, na katerem bi skušali najti rešitve za umiritev razmer. Sviz je podprl (in za podporo prosil tudi ministrico) tudi predlog zaposlenih, da se 33. člen Zakona o raziskovalni dejavnosti, ki ureja sestavo upravnih odborov javnih raziskovalnih zavodov, spremeni, in sicer tako, da bi bili ti odbori sestavljeni enakovredno in bi bili v njih z enakim številom članov zastopani predstavniki zaposlenih na zavodu, uporabnikov in ustanovitelja. Zdajšnja sestava upravnih odborov, ki je bila spremenjena pred dve letoma, namreč dokazano povzroča težave v nemotenem in neodvisnem delovanju javnih raziskovalnih zavodov.

Odgovora ministrice na pismo glede Pedagoškega inštituta še nismo prejeli, je pa Sviz povabila na sestanek, ki bi moral biti 26. oktobra, a je bil nato prestavljen na 9. november. Sviz je za pogovor na srečanju predlagal naslednje teme: pogajanja za sklenitev aneksov h kolektivnim pogodbam, zakon o visokem šolstvu, uvajanje bolonjske reforme v našem visokem šolstvu ter sodelovanje predstavnikov zaposlenih v tem procesu ter zaposlovanje v visokem šolstvu in raziskovalni dejavnosti za določen čas in napotitev na delo v tujino.

23. OKTOBER 2007 \* LJUBLJANA

### Seja Odbora za dodeljevanje in nadzor nad porabo sredstev za pomoč prizadetim v poplavah

Na prvi seji so se sestali člani odbora, ki bdi nad zbiranjem in dodeljevanjem sredstev za pomoč prizadetim v septembrskih poplavah. Do 23. oktobra letos se je na računu zbralo nekaj več kot 53 tisoč evrov, na Sviz pa je prispelo 40 prošenj za solidarnostno pomoč. Odbor je sklenil vsem prosilcem, prizadetim v vodni ujmi, nakazati del pomoči glede na podatke, ki so jih posredovali. Akcija zbiranja sredstev na računu **SI56 0222 2025 5564 305** bo potekala še do 17. novembra letos, po tem datumu pa se bo odbor sestel znova in razdelil še preostala sredstva. Hvala vsem, ki ste že darovali v sklad za pomoč prizadetim v nedavni naravni katastrofi ali pa boste to še storili.

## [uvodnik]

# Veto omogoča ponovni razmislek

Tri dni pred tretjo obravnavo novele Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja v Državnem zboru je Sviz skupaj z VIR-om, DOS-om in ŠOS-om dr. Francetu Cukjatiju, predsedniku parlamenta, izročil 71.299 podpisov državljanek in državljanov pod poziv poslancem, naj le-ti novelo ZOFVI zavrnejo. Še po koncu zbiranja podpisov je na naš sedež prispelo več kot tri tisoč dodatnih podpisov. V parlamentarni razpravi so koalicijski poslanci skušali razvrednotiti pomen velikega števila podpisov s trditvami, da podpisniki niso vedeli, kaj podpisujejo. Številni od podpisnikov so v medijih upravičeno protestirali, naj jih poslanci nehajo žaliti. Čeprav javna šola po vseh raziskavah med prebivalstvom uživa izjemno veliko zaupanja, so koalicijski poslanci dobesedno tekmovali, kdo jo bo bolj očmil in prikazal v slabši luči. Vrhunec žalitev je bil prihranjen za učiteljice in učitelje osnovnih šol, saj je eden od poslancev gmel, da otroci ob koncu osnovne šole niti brati ne znajo. Ko smo od poslanca zahtevali javno opravičilo za izrečene žalitve, se je izgovarjal, da je bilo povedano iztrgano iz konteksta. Udrihanje po javni šoli in učiteljih je šlo tako daleč, da je javne šole vzel v bran celo minister Milan Zver, kar sicer ni njegova navada.

Po izglasovanju novele zakona je skupina državnih svetnikov vložila pobudo za odložilni veto, ki ga je Državni svet prepričljivo potrdil in se z zavračanjem sprememb pridružil večini strokovnjakov, sindikatov, ravnateljskim združenjem, strokovnim

združenjem, dijakom in študentom. Dejstvo, da bo moral Državni zbor ponovno glasovati o zakonu, je izjemna priložnost, da namesto poglobljanja konflikta poiščemo konstruktiven izhod, ki bo dober za vse. Zavrnitev zakona ob ponovnem glasovanju na novembrski seji parlamenta bi omogočila ponoven razmislek o spornih vprašanjih in iskanje soglasja s strokovnjaki, praktiki in zainteresirano javnostjo, ki ga zdaj ni.

Minister Milan Zver je v parlamentu svaril, da bi morebitna zavrnitev zakona na referendumu za leto dni odložila tudi pozitivne spremembe, ki jim nihče ne nasprotuje. Če je skrb ministra resnična, je rešitev na dlani: vladajoča koalicija naj pri ponovnem glasovanju prispeva nekaj glasov, ki bodo omogočili zavrnitev zakona in pripravo takih sprememb, ki bodo imele optimalno podporo partnerjev. Tiste rešitve, ki nimajo podpore, pa bi lahko opustili ali preoblikovali tako, da bi bile sprejemljive za vse. Ministrove izjave po izglasovanem vetu v Državnem svetu žal ne obetajo, da bo razum prevladal: zelo trdno je zagotovil, da bodo koalicijski poslanci tudi pri ponovljenem glasovanju glasovali za zakon, ki da je dober in kakovostno pripravljen. Sviz bo kljub temu skušal prepričati zagovornike sprememb, da je treba izrabiti možnost ponovnega oblikovanja sprememb zakona, med različno mislečimi poiskati za vse sprejemljive rešitve in se ogniti poglobljanju škodljivega konflikta. Upamo, da si bo minister premislil in zgrabil priložnost, ki se je ponudila z odločilnim vetom.

BRANIMIR ŠTRUKELJ,  
glavni tajnik Sviza



## [v središču]

# Zgodba se še nadaljuje

**O (aktualnem) spreminjanju šolske zakonodaje je bilo že mnogo povedanega in napisanega. Po tistem, ko je Državni svet izglasoval veto na novelo Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, sprejeto na oktoberskem zasedanju parlamenta, se nam obeta ponovna skorajšnja vnovična obravnavava novele na novembrski seji in pozneje zelo verjetni referendum, saj je pričakovati, da bo koalicija do konca izpeljala zadano nalogo. Na oktobrski seji Državnega zbora so poslanke in poslanci izrekli precej izjav proti predlagani šolski reformi ali njej v podporo. V nadaljevanju navajamo slednje, nekaj najbolj zanimivih ali zgornjih mnenj poslancev, zakaj je predlagani zakon treba sprejeti. Izjave nasprotnikov sprememb niso bile tako pisane, čustveno obarvane in osebno izpovedne, zato bodo za bralce verjetno zanimivejše besede podpornikov sprememb. Vse izjave v nadaljevanju so dobesedne, zapisane po magnetogramu oktobrskega zasedanja Državnega zbora. Poslanci so jih izrekli kot podporo zakonu in opredelili kot razloge, zakaj so predlagane spremembe šolskih zakonov potrebne.**

**Anton Kokalj:** »... sindikat, ki se ne ukvarja s tem, kar je njegova naloga, se pravi zboljšanjem kakovosti poučevanja, z dobrim počutjem učitelja, zmanjševanjem birokratskih ovir, s katerimi se učitelji ukvarjajo, s tem, da bi bili učitelji sposobni obvladovati otroke – oprostite, upam si trditi, 15 let sem učil – najmanj 10 odstotkov učiteljev ni sposobnih imeti niti osnovnega reda v razredu. Upam si to trditi kadar koli, ampak sindikat se ne ukvarja s tem. ... Moram reči, da jaz tukaj resnično ne vidim nekih gigantskih premikov v sistemu. Jaz bi si želel hitrejših in večjih korakov. Predvsem v vidika otrok in kvalitete poučevanja. Otroci danes včasih ne znajo niti brati, ko končajo osnovno šolo.

Zato, ker se je pač pristop menda tako spremenil, da nekaterim ljudem to ne leži in se ne more od njih pričakovati, da bi po končani osnovni šoli znali prebrati pol strani teksta tekoče.«

**Jožef Jerovšek:** »Trdno sem prepričan, da bomo s pravimi spremembami v šolstvu to enkrat ponovno odpravili. Da bodo šole dihale svobodno, da ne bo strahu, da ne bodo šole mesto razpečevanja tudi mamil, kot se je dogajalo v tem preteklem obdobju, ki mu tisti ... /nerazumljivo/ ... podpise tako ga hočejo podaljševati v nedogled in slabe stvari iz tistega obdobja.«

**Rudolf Petan:** »Sam sem politično precej aktiven, vendar moram poudariti, da v tem trenutku

ne poznam dovolj razlogov za ali proti novemu zakonu.«

**Milan Zver:** »Jaz imam zelo čisto vest kar se tiče priprave tega zakona. Nenehno se je zakon pripravljaval transparentno v neposrednem dialogu, veliko smo tudi povzeli predlogov sindikata in tudi drugih socialnih političnih partnerjev. Tako, da je res to nek optimalen kompromis, ki se je lahko zgodil. Ta novela je odsev kompromisa. Kljub temu, da se zavedamo, da ima ta Vlada tudi posebno odgovornost pred slovensko javnostjo z nastopom svoje funkcije leta 2004, pa vendarle smo storili vse, da ne bi preglasovali s svojimi predlogi drugih, manjšine, ves čas je bilo korektno sodelovanje, jaz vsaj mislim tako, res je bilo tudi veliko hudih besed izrečenih tudi nekaj neko-rektnih dejanj socialnih partnerjev pa vendarle smo poskušali peljati dialog tako, da bi izpadel čim manj ideološki ...«

**Jožef Horvat:** »Sofinanciranje zasebnega šolstva je tudi prizadevanje, da bi javno šolstvo bilo boljše. Dokler morajo javne šole marsikje imeti skoraj režim, ki spominja na zapore, tu mislim na varnostnike oziroma paznike, ne moremo govoriti o dobrem javnem šolstvu, ampak o njegovi nemoči. ... Javno šolstvo se je izčrpalo in zaspalo, ker je bilo negovano, kot edino zagotovilo, da bodo otroci postali pismeni. Izčrpalo se je, kaj učitelj sme oziroma ne sme zahtevati od učenca in kaj starši pričakujejo od učitelja. V javnem šolstvu niso dobro opravili svoje

ga dela ne učitelji ne starši, otroci pa so pogosto žrtve, ker jim sploh ni bilo treba vedeti, kaj je prav in kaj narobe, kaj morajo in česa ne smejo.«

**Milan Zver:** »Jaz sem se pripravil za to razpravo. Želel sem kar veliko zapisati, poslušati argumente opozicije in potem s protargumenti nastopati, ampak listič je bolj prazen. Na žalost je bilo v zadnjem času veliko razprav takšnih, da ni bilo nekega soočanja argumentov, ampak vsesplošno vse vprek obtoževanje, za kar mi je žal. Kot sem že prej dejal, žal mi je tudi, da ne zmoremo vsi skupaj bolj strpne razprave, pač pa se včasih pojavlja v diskurzu v šolstvu veliko sovražnih besed. ... Analizirati bo treba, kakšno vlogo bo imela ta zadeva, v kolikor bi referendum uspel proti, seveda, na pogajanja tudi v okviru plačne politike. Da ne govorim o drugih stvareh, ki so prav tako nujne in ki jih prinaša zakon, ki bodo dejansko zablokirani. ... Jaz skrbim predvsem za javno mrežo šol iz enostavnega razloga, ker je 99 odstotkov šol javnih. In to je moja primarna in osnovna skrb. ... Jaz mislim, da v tem mandatu situacija v šolstvu ni tako porazna, kot jo poskušajo nekateri prikazati, tudi sindikat z zbiranjem vseh teh podpisov, za katere pravim, da so neveljavni in jaz jih ne bi upal prinesiti v Državni zbor, kot neko legitimno javno sporočilo javnosti o nekem problemu, ne bi, ker je bilo preveč napak pri zbiranju tega, da bi lahko smatrali te podpise, kot verodostojne.«

**SVIZOV SVETOVALNI TELEFON  
ZA ŽRTVE NASILJA 01 244 09 18**

**torek od 16. do 18. ure,  
četrtek od 16. do 18. ure**

## SVIZOVE STRANI



[mednarodno]



## Svetovni dan učiteljev 2007

Poleg osrednjega slovenskega praznovanja svetovnega dneva učiteljev – bilo je 2. oktobra letos v ljubljanskem Cankarjevem domu in udeležila se ga je množica vzgojiteljic in vzgojiteljev ter učiteljic in učiteljev z vse Slovenije – so marsikateri dogodek v počastitev tega praznika pripravili tudi Svizovi območni odbori. Tako so se na slovenskobistriškem koncu zabavali ob ogledu duhovite gledališke predstave ter praznovanje nadaljevali z večerjo in s plesom ob sproščenem razpoloženju, sklenili pa so ga veseli in zadovoljni prihodnje jutro.

Tudi članice in člani območnega odbora Sviza Celje so svetovni dan učiteljev praznovali ob plesu in druženju. Pravijo, da je bilo preprosto krasno.

V Šmarju pri Jelšah pa so letos znova pripravili že tradicionalno druženje zaposlenih v vzgoji in izobraževanju. Nekateri so ga začeli s pohodom ali kolesarjenjem, drugi pa so se jim pridružili na skupnem zaključku ob kulturnem programu in zabavi, ki se je nadaljevala pozno v noč.

Teden dni po 5. oktobru so svetovni dan učiteljev v sproščenem jenskem ozračju praznovali tudi na območnem odboru Sviza Velenje. Odpravili so se na Goro Oljko ter si v tamkajšnjem planinskem domu privoščili slasten pečen kostanj in se zabavali ob glasbi in plesu.

Različne dejavnosti ob svetovnem dnevu učiteljev so pripravili tudi drugi območni odbori. Naj bodo zgovorne slike ...



## Omizje učiteljskih sindikatov iz Srednje in Vzhodne Evrope

V glavnem mestu Latvije Rigij, mestu, ki je bilo med pisanjem tega prispevka razglašeno za najčistejše mesto v Evropi, je med 4. in 6. oktobrom letos potekalo omizje učiteljskih sindikatov Srednje in Vzhodne Evrope. Omizje je izpostavilo pomembnost neodvisnih in učinkovitih učiteljskih sindikatov za demokratične družbe, na njem pa so predstavniki sindikatov iz regije razpravljali o problematiki in izzivih, ki so jim skupni. Soglasno so podprli tudi bolgarske kolege, ki so že od 24. septembra v stavki do izpolnitve njihovih zahtev po boljših plačah in delovnih razmerah.

Osrednja tematika omizja sta bila srednje poklicno izobraževanje ter vzgoja in izobraževanje otrok v vrtcih. V prvem delu srečanja so potekale predstavitve različnih izobraževalnih sistemov. Zvrstile so se tudi delavnice o vključevanju Lizbonske strategije v srednješolske izobraževalne sisteme, udeleženci pa so si nato med delom v skupinah izmenjali podatke o položaju glede tega v svojih državah in iskali odgovore na vprašanje, kako lahko začnejo z učinkovitejšim uresničevanjem omenjene strategije.

Precej časa na omizju je bilo namenjeno tudi razpravi o organizacijskih strukturah in organizaciji sindikatov v Srednji in Vzhodni Evropi ter problematiki, ki je skupna tako rekoč skoraj vsakemu od sindikatov iz te regije – (majhna) številčnost članstva in nezainteresiranost za včlanjevanje, finančne in organizacijske težave, možnosti dodatne ponudbe za članstvo ...

Drugi del srečanja je bil namenjen predšolskemu izobraževanju in poučni predstavitvi modelov ureditev tega področja v posameznih državah. Povsem ob koncu so udeleženci sprejeli deklaracijo, v kateri so zapisali potrebo po tesnejšem sodelovanju med srednje- in vzhodnoevropskimi sindikati ter sindikati iz Zahodne Evrope.

## Ni šol in ni učiteljev za milijone otrok v Kongu

Izobraževalna internacionala je pozvala oblasti v Kongu, naj namenijo sredstva za kakovostno javno izobraževanje in se ravnajo po pravih osnovnih delovnih standardov, saj v tej državi milijoni otrok ne hodijo v šolo, ker njihovi starši ne zmorejo plačevati šolnin.

V Kongu kar 4,7 milijona otrok ne more uresničevati svoje pravice do izobraževanja, saj zanje ni šol, ki bi jih lahko obiskovali, in ne učiteljev, ki bi jih poučevali. V tej državi, ki je ena izmed najslabše razvitih na svetu, je otroško delo razširjeno po vsej državi, v njenem vzhodnem delu pa otroke nasilno vključujejo v vojsko. Delegacija Izobraževalne internacionala, ki se je 18. oktobra letos v Kinšasi sestala z namestnikom tamkajšnjega šolskega ministra, je od oblasti zahtevala, naj povečajo delež sredstev iz proračuna za izobraževanje in ukinejo plačevanje šolnin, ki ponekod znašajo celo 300 dolarjev za semester. Vse to so razložili, da so v Kongu deležni izobraževanja le redki.

Čeprav vlada zagotavlja, da namenja precej pozornosti dobrim odnosom z učiteljskimi sindikati, njihova dejanja niso vedno v skladu z mednarodnimi delovnimi standardi. Sindikati so v zadnjih nekaj mesecih pogosto doživeli prepovedi organiziranja sindikalnih sestankov, medtem ko so na nekaterih izpeljanih sestankih skrivoma prisostvovali predstavniki policije.

## Stavka v Bolgariji še traja

Bolgarski učitelji stavkajo že od 24. septembra letos, izhoda iz slepe ulice pa še ni na vidiku. Učitelji zahtevajo stoodstotno povišanje plač s prihodnjim julijem in 5 odstotkov bruto družbenega proizvoda za izobraževanje. Vsi dozdajšnji pogovori z vlado so se končali brez kakršnega koli napredka. 11. oktobra letos se je 40.000 učiteljev iz vse države zbralo v Sofiji, da bi spremljali pogajanja med njihovima sindikatoma in predstavniki vlade. Finančni minister je tja prispel s precejšnjo zamudo, tako da so sindikalni pogajalci že zdavnaj zapustili dogovorjeni kraj pogajanj.

Stavka bolgarskih učiteljev traja že tako dolgo zato, ker so kljub dejstvu, da stavkajo, učitelji po zakonu primorani biti na delovnem mestu v času pouka. Vsa sindikalna srečanja se lahko odvijajo šele po tem času. V Bolgariji sicer povprečna učiteljska plača znaša 341 levov (174 evrov) in četudi bi učiteljem uspelo doseči stoodstotno povišanje plač, bi bile le-te še vedno nižje od plač učiteljev v sosednjih Romuniji in Srbiji.



Zbiranje podpisov »Za kakovostno javno šolstvo« v Novi Gorici

[aktivnosti]

## Predaja podpisov predsedniku DZ

V torek, 23. oktobra letos, so predstavniki organizacij, ki so zbirale podpise pod poziv poslancem »Za kakovostno javno šolstvo«, predsedniku Državnega zbora odnesli (do takrat) zbranih 71.299 podpisov z namenom, da se predsednik in poslanci pred glasovanjem o spremembah zakona seznanijo z množičnim nasprotovanjem napovedanim spremembam ter še enkrat razmislijo o smiselnosti potrjevanja slabo pripravljenih in šibko argumentiranih šolskih reform. A kljub tako velikemu nasprotovanju (v dneh po oddaji podpisov smo prejeli še več kot 3.000 podpisov podpore pozivu, torej skupaj več kot 74 tisoč glasov nasprotovanja) se koalicijski poslanci niso zmenili za to in so družno pritisnili na pravo tipko. Celotno več – dovolili so si podcenjujoče izjave o tem, kako so bili zbirani podpisi ter kako zavedeni in nevedni so bili podpisniki, in sodbe o tem, kdo se je imel pravico podpisati pod poziv.

V Svizu se želimo še enkrat prav vsem, ki ste prispevali svoj podpis za ohranitev kakovostnega javnega šolstva, zahvaliti. Čeprav so oblastniki zaničevalno skušali minimalizirati zbrano število podpisov in podpisnike označili za nekoga, ki ni vedel, kaj podpisuje, je 74 tisoč podpisov dovolj zgovorna številka sama po sebi in odnos vladajočih do podpisnikov govori sam zase.

[pravni nasveti] Piše TONE SELIŠKAR

## Sindikalni zaupnik, njegove pravice in članstvo v svetu zavoda

Na elektronski naslov Svizove pravne pisarne dobivamo pogosta vprašanja glede članstva sindikalnega zaupnika v svetu zavoda. Vprašanja se nanašajo predvsem na dilemo, ali je sindikalni zaupnik lahko član sveta zavoda ali ne. Večkrat se pojavlja tudi vprašanje, ali je sindikalni zaupnik lahko celo predsednik sveta zavoda.

Zakon o delovnih razmerjih, Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja, Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakon o zavodih ter ostala zakonodaja, ki se nanaša na dejavnost vzgoje in izobraževanja, nikjer ne prepovedujejo članstva sindikalnega zaupnika v svetu zavoda. Sindikalni zaupnik pa mora izpolnjevati enake pogoje kot drugi zaposleni za izvolitev za člana sveta zavoda. To pomeni, da mora biti na zavodu zaposlen in da ga zaposleni v svet zavoda izvolijo. Kot član sveta zavoda ima sindikalni zaupnik enake pravice kot drugi člani sveta. To pomeni, da ima štiriletni mandat ter da je lahko izvoljen največ dvakrat

zavodstvu. Kot člana sveta pa ga lahko svet zavoda izvoli tudi za predsednika sveta zavoda.

Sindikalni zaupnik, član sveta zavoda, zastopa v svetu stališča vseh zaposlenih, ki so ga v svet tudi izvolili, in ne le stališč sindikata, katerega član je. Pri tem pa ni v celoti vezan na mnenja zaposlenih, enako tudi ne ostali predstavniki zaposlenih v svetu zavoda, temveč lahko za posamezne predloge glasuje tudi po svoji vesti. To velja prav tako pri glasovanju za ravnatelja. Svet namreč ni vezan na mnenje zaposlenih niti na mnenje lokalne skupnosti niti ne na mnenje pristojnega ministra, temveč je le dolžan pridobiti ta mnenja.

Sestavo, način imenovanja oziroma izvolitve članov sveta zavoda ter njegove pristojnosti največkrat ureja akt o ustanovitvi. Pri tem moramo biti pozorni na sprejemanje in vsebino akta o ustanovitvi zavoda, ki ga sprejme občina. Dogaja se namreč, da je v posameznih aktih o ustanovitvi med ostalimi določili tudi določilo, da sindi-

kalni zaupnik ne more biti član sveta zavoda. Sviz je pred kratkim Ministrstvu za šolstvo in šport kot pristojnemu ministrstvu naslovil vprašanje, ali je določba v občinskem aktu o ustanovitvi, ki določa, da sindikalni zaupnik ne more biti član sveta zavoda, v skladu s predpisi. Ministrstvo je na vprašanje že odgovorilo. Navedlo je, da je dikcija v vsakem aktu o ustanovitvi zavoda, ki navaja, da sindikalni zaupnik ne more biti član sveta zavoda, v nasprotju z zakonodajo. Tako je taka dikcija v nasprotju z določbami 46. in 47. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakonom o zavodih in v nasprotju s 75. členom Ustave RS, ki določa, da delavci sodelujejo pri upravljanju v gospodarskih organizacijah in zavodih v skladu z zakonom.

Pri tem pa moramo poudariti še, da 46. člen ZOFVI določa, da so člani sveta zavoda, med ostalimi, predstavniki zaposlenih na zavodu, pri čemer so mišljeni vsi zaposleni, ne glede na to, ali so člani sindikata ali ne, in ne glede nato, če je predstavnik v svetu zavoda istočasno tudi sindikalni zaupnik. Šolsko ministrstvo je zaradi teh razlogov nekaterim lokalnim skupnostim, ki so sprejele akte o ustanovitvi s problematično vsebino, že naložilo, da omenjeno nezakonito določbo iz aktov o ustanovitvi takoj umaknejo.