



SVIZOVE STRANI

[novice]

16. MAREC 2007 * LJUBLJANA

1. seja predsedstva Sindikalne konference osnovnih in glasbenih šol ter zavodov za izobraževanje odraslih

Na 1. seji se je sestalo predsedstvo sindikalne konference. Člani so z glavnim tajnikom razpravljali o odprtih vprašanjih na pogajanjih za novi plačni sistem (dodatki) in ZDR, o napovedanih spremembah šolske zakonodaje, ocenjevanju delovne uspešnosti ravnateljev in načinu organiziranja razprave o posameznih vsebinah, ki se nanašajo na osnovnošolsko izobraževanje. Do spremembe Zakona o osnovni šoli glede izbirnih predmetov je predsedstvo zavzelo stališče, da se podpre racionalizacija v naboru predmetov in upošteva strokovna usposobljenost zaposlenih, ki so že v šolah. Predsedstvo konference bo na predsedniko Svizovih območnih odborov naslovilo pobudo, da se nekatera delovna telesa pri sindikalni konferenci dopolni s članicami in člani, ki bi lahko konstruktivno pripomogli k delu teh teles.

19. IN 20. MAREC 2007 * BLEED

Seja Glavnega odbora Sviza

53-članski Glavni odbor, ki se je sestel na pomladanski dvodnevni seji, je razpravljalo o spremembah in dopolnitvah Zakona o sistemu plač v javnem sektorju (ZSPJS) in novem pogajalskem predlogu vlade za Kolektivno pogodbo za javni sektor (KPJS). Sprejel je stališča do pogajanj za nov plačni sistem in vanje zapisal, da se Sviz zavzema za čimprejšnjo sklenitev KPJS, vendar pa bo Svizovo soglasje k podpisu odvisno od tega, ali bo plačni sistem veljal za vse zaposlene v javnem sektorju, torej tudi za direktorje in funkcionarje. Soglasje bo predvsem odvisno tudi od ovrednotenja strokovnih nazivov strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju ter ustreznega vrednotenja delovnih mest v kulturi s primerljivimi delovnimi mesti v drugih dejavnostih javnega sektorja. Sviz bo na pogajanjih vztrajal, da se pri usklajevanju izhodniščne plače in popravku plačnih razredov upošteva zadnja ocena o letošnji inflaciji, ki je bila znana konec marca. Glavni odbor je potrdil tudi finančno poročilo o lanskem poslovanju GO Sviz in nekoliko dopolnjen predlog finančnega načrta za letos. Sprejeta sta bila dva, na osnovi novega Statuta nekoliko spremenjena pravilnika, in sicer pravilnik o pravni pomoči in pravilnik o solidarnostnih in finančnih pomočeh. Članice in člani GO so odločili še o nakupu poslovnih prostorov za nekatero območno odbore in novih počitniških zmogljivostih ter o višini članarine za brezposelne člane, porodnice in upokojene člane. Letna članarina za slednje znaša 12,50 evra, za brezposelne in porodnice pa mesečna 2,50 evra.

23. MAREC 2007 * LJUBLJANA

Posvet o zasebnem in javnem šolstvu

Še eno v sklopu soočanja mnenj o vpeljevanju zasebnega šolstva pri nas je konec marca potekalo v Državnem svetu. Sodelovali so priznani strokovnjaki in predstavniki različnih institucij, ki imajo izkušnje z zasebnim šolstvom. Predstavniki šolskega ministrstva in nekateri posamezniki so podprli predloge in stališča ministrstva o spodbujanju razvoja zasebnega šolstva, medtem ko so mnogi drugi izrazili tehtne pomisleke in kritike proti tem predlogom. Eden od njih je bil, zakaj sploh podpirati razmah zasebnih šol ob dejstvu, da število učencev upada.

Strokovnjak mednarodnega primerjalnega izobraževanja dr. Ulf Fredriksson je predstavil nekatere študije, ki kažejo, da kakovost šolstva ni nujno povezana z višjim deležem zasebnih šol. Trditev, da so države z višjim odstotkom zasebnih šol uspešnejše, pa je ovrge na primeru Finske in Nizozemske: medtem ko ima prva dokaj majhen delež zasebnih šol in je hkrati ena najuspešnejših v mednarodni raziskavi PISA, ima druga visok delež zasebnih šol, a po raziskavah PISA dosega povprečen rezultat.

Glavni tajnik Sviza je kot problematičen izpostavil predlog o stoodstotnem državnem financiranju zasebnih šol, ki jih obenem financira tudi ustanovitelj, kar posledično pomeni možnost za boljše delovne razmere, boljše opremljenost teh šol in podobno.

27.-29. MAREC 2007 * BERLIN

28. seja izvršilnega odbora Izobraževalne internacionale

Na seji Izvršilnega odbora, čigar član je tudi glavni tajnik Sviza Branimir Štrukelj, so večji del pozornosti in časa namenili pripravam na svetovni kongres Izobraževalne internacionale (Education International), ki bo letos julija v Berlinu. Potrdili so štiri resolucije (o strateški vlogi izobraževalcev, o združevanju zaposlenih v sindikate za lažje uresničevanje interesov zaposlenih, o kakovostnem izobraževanju in njegovi prihodnosti ter o prizadevanjih za večjo socialno pravičnost), o sprejemu katerih bodo odločali delegati na kongresu.

3. APRIL 2007 * LJUBLJANA

Pogovor MŠŠ in sindikatov o šolski reformi



Šolsko ministrstvo je v začetku aprila povabilo na pogovore o spremembah predstavnike srednjih in osnovnih šol, staršev, občin in sindikatov. Predstavilo jim je t. i. teze za javno razpravo ob spremembah in dopolnitvah dveh pomembnih šolskih zakonov (Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter Zakona o osnovni šoli). Čeprav na ministrstvu trdijo, da gre za dokaj majhne spremembe, sta vsaj oba sindikata (Sviz in Vir) ocenila, da gre za globoke reforme, ki posegajo v vse ključne elemente izobraževalnega sistema: financiranje, organizacijo, učni načrt in tudi na področje vrednot.

Glavni Svizov tajnik je na novinarski konferenci po sestanku povedal, da je vodilo predlaganih reform znižanje stroškov javnega šolstva, vendar pa so predlogi takšni, da bo šlo to na račun števila zaposlenih in kakovosti v šolah, predlagano financiranje šol na posameznega učenca pa bo privedlo do zapiranja šol, zlasti manjših. A medtem ko želi država varčevati v javnih šolah, predlaga povečanje stopnje financiranja (iz javnega denarja) zasebnih šol s 85 odstotkov na 100! Sindikata sta tudi poudarila, da ministrstvo spremembe vpeljuje na pamet, brez analiz, iz katerih bi bilo razvidno, kako bodo predlagani ukrepi sploh učinkovali. Ministrstvo pa v predlog sprememb ZOFVI ni uvrstilo tiste, ki je že nekaj časa zelo nujna - opredelitev izobrazbe, ki jo bodo vzgojitelji in učitelji potrebovali po novi bolonjski konceptiji visokošolskega študija. Zaradi te nedorečenosti namreč prenova pedagoških študijskih programov stoji že nekaj časa!

10. APRIL 2007 * LJUBLJANA

6. seja Izvršilnega odbora Sviza

Na seji so članice in člani Izvršilnega odbora največ časa namenili obravnavi tez za javno razpravo o spremembah ZOFVI in ZOŠ in sprejeli stališča do predlaganih šolskih reform. Odločali so tudi o vložitvi civilne tožbe proti ravnatelju Dušanu Mercu zaradi razžalitve in to soglasno potrdili. Začele so se že tudi priprave za sodelovanje Svizovih predstavnikov na svetovnem kongresu Izobraževalne internacionale v Berlinu. Izvršilni odbor pa je podprl tudi dodelitev nekaj solidarnostnih in finančnih pomoči članom v stiski.

12. APRIL 2007 * LJUBLJANA

Izobraževalni seminar za nove sindikalne zaupnike

Za vse nove sindikalne zaupnike, ki se jim ni uspelo udeležiti februarjskih in marčevskih izobraževalnih seminarjev, je bil organiziran še zadnji seminar. Udeležilo se ga je 36 od 125 (preostalih) zaupnic in zaupnikov. Z organizacijo sindikata, njegovega dela in aktualnimi dogodki se je torej seznanilo vsega skupaj 235 zaupnikov, ki v tem mandatu prvič opravljajo to funkcijo.

[uvodnik]

Čemu nova šolska reforma?

Minister dr. Milan Zver v tezah za javno razpravo ob napovedanih spremembah Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja in Zakona o osnovni šoli predlaga novo financiranje na učenca, kar ne bi veljalo le za vse srednje šole in dijaške domove, temveč tudi za osnovne šole in vrtnice. Gre za veliko spremembo, ki zahteva poprejšnjo analizo in izračune učinkov, vendar teh šolsko ministrstvo ni pokazalo. Upravičeno nas lahko skrbi, da bo financiranje na učenca ogrozilo delovanje šol z malo učenci po oddelkih, ki so praviloma po manjših krajih, kjer pa imajo tudi velik kulturni in socialni pomen. Če so ogrožene male šole, so ogrožena tudi delovna mesta zaposlenih.

Vrtci in osnovne šole naj bi racionalizirali stroške za delovanje s povezovanjem v centre. Šole bi izgubile pravno osebnost. Svetovalne storitve, računovodstvo, pravno-kadrovske dejavnosti, organizacija prehrane, vzdrževanje in čiščenje bi izvajal center, ki bi ga občine lahko opravljale v sklopu občinske uprave. Težko je verjeti, da se število delovnih mest ne bi zmanjšalo. Pa ne le za zaposlene v administrativno-računovodskih in tehničnih službah. Z razbremenitvijo ravnateljev poslovnih funkcij pomočnikov ravnateljev praviloma ne bi bilo mogoče imenovati. Koliko učiteljev bo zaradi tega ostalo brez dela?

Učenec naj bi po novem izbral dve uri pouka izbirnih predmetov (s soglasjem staršev tudi tri ure), vendar bi bil sodelovanja pri izbirnih predmetih oproščen, če obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom. Spet zmanjšanje števila delovnih mest učiteljev. Če k temu dodamo še predla-

gane spremembe Zakona o vrtcih, ki povečujejo število otrok v oddelkih, omogočajo zaposlitev na delovnem mestu vzgojiteljice tudi s peto stopnjo izobrazbe in hkrati zmanjšujejo sočasno navzočnost vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljice v oddelkih prvega starostnega obdobja, je zlahka izluščiti rdečo nit sprememb: znižanje stroškov za javno izobraževanje na račun števila zaposlenih, kakovosti izobraževanja in obstoja šol z malo otroki na oddelek. Čeprav je v vseh razvojnih programih zapisano, da bomo dodatno vlagali denar v kakovostno izobrazbo, se vladi - ob visokih stroških za vojaško opremo - zdi nujno, da varčuje pri otrocih, javnih šolah in učiteljih. In medtem ko nas v javnem šolstvu ministrstvo sili v varčevalno reformo, pa hkrati zasebnim šolam povišuje delež financiranja iz javnih sredstev na 100 odstotkov (!?!). Prav je, da je že zdaj ta delež (85 odstotkov) v primerjavi s povprečjem v Evropi visok, saj je smiselno imeti kakovostne zasebne šole, vendar ni mogoče prezreti, da se z izenačitvijo financiranja zasebne šole postavlja v materialno ugodnejši položaj, saj imajo - za razliko od javnih šol - poleg sredstev države na razpolago še sredstva ustanovitelja.

Kateri razlogi silijo ministra v novo in šibko utemeljeno šolsko reformo? Gre za večinsko izraženo nezadovoljstvo z obstoječo organizacijo in financiranjem javne mreže šol? Zagotovo ne, saj je iz pred kratkim objavljenega Poročila o zaupanju državljanov v institucije sistema očitno, da šole, take kot so zdaj, uživajo izjemno visoko stopnjo zaupanja.

BRANIMIR ŠTRUKELJ,
glavni tajnik Sviza



[v središču]

O javnih in zasebnih šolah še malo drugače

▶ V zadnjih dneh in tednih poteka pri nas intenzivna razprava o vpeljevanju zasebnega šolstva. Javnost je tako rekoč zasuta z argumenti za ali proti spodbujanju zasebnega šolstva in se je lahko dobro seznanila z mnogimi pomisleki v zvezi s tem. V tokratnem prispevku bomo zato skušali povedati vsaj (ne)kaj novega o razmerju med javnimi in zasebnimi šolami.

Center za izobraževalne politike iz ZDA je nedavno predstavil posebno poročilo o pomembnosti javnega šolstva za razvoj ameriške družbe. Poročilo z naslovom »Zakaj še vedno potrebujemo javne šole: javno šolstvo za skupno dobro« izpostavlja šest najpomembnejših poslanstev, ki jih od svojega začetka in še zdaj opravljajo javne šole. Te so dejansko odigrale vitalno vlogo v ameriški demokratični družbi - zlasti zato, ker so bistveno pripomogle poenotiti zelo raznoliko prebivalstvo in omogočale enake možnosti za vse otroke.

Obstaja še eno poročilo, ki so ga v istem času pripravili zagovorniki liberalizacije in privatizacije šolstva ter podporniki vpeljave vavčerjev v izobraževanje. Po njihovem mnenju je težava javnih šol v tem, da silijo različne otroke, da hodi skupaj v šolo, s čimer so dobesedno potisnjeni v medsebojne konflikte. Poročilo, ki je zasnovano na takšnih predpostavkah, že v osnovi dvomi v možnost, da bi se ljudje različnih prepričanj in kultur lahko učili drug od drugega, in trdi, da se je nemogoče ogniti težavam in konfliktom, ko silimo otroke, naj hodijo v isto šolo s tistimi, ki imajo tako drugačne vrednote, prepričanja ali navade. Analiza z naslovom »Kako javno šolstvo lahko povzroča družbene konflikte« gre tako daleč, da kot problematične in celo hujskaške izpostavlja tudi učbenike, ki prikazujejo druge rase in kulture.

Ker tudi Sviz zagovarja prevladujoče javno šolstvo, se bomo v tem prispevku osredinili na prvo omenjeno poročilo, torej tisto, ki govori o pomembnosti jav-

nega šolstva v luči družbenih razmerij. Poročilo v uvodu prikaže kratko zgodovino (javnega) šolstva in navaja vzode za njegov pojav ter pojasnjuje razvoj. Javne šole so bile ustanovljene, da bi zadovoljile določen namen in uresničile posebno javno poslanstvo, ki presega zgolj akademske cilje vseh šol, javnih ali zasebnih.

Javna šola naj bi tako opravljala šest glavnih 'poslanstev' - naj omogoča univerzalen dostop do brezplačnega izobraževanja, zagotavlja enake možnosti za vse otroke, združuje raznoliko družbo, pripravlja ljudi za aktivno državljanstvo in življenje v demokratični družbi, jim omogoča, da postanejo ekonomsko neodvisni ter zboljšuje družbene pogoje za življenje.

Javne šole v ZDA so bile ustanovljene, da bi izobraževanje postalo splošno dostopno in brezplačno za vse otroke. Zagovorniki splošnega izobraževanja so namreč v njem videli rešitev družbenih težav in sredstvo za zmanjševanje revščine in kriminala, preseganje konfliktov med različnimi sloji, za poenotenje družbe, ki je postajala etnično vse bolj raznolika, in za razvijanje posameznika v odgovorno, izobraženo in ustvarjalno osebo. Ta naloga je bila pomembna pred dvesto leti in je enako pomembna danes. Za razliko od zasebnih šol, ki lahko izbirajo svoje učence, služijo javne šole vsem, tudi otrokom z različnimi potrebami ali otrokom priseljencev. To sta skupini, ki jih zasebna šola lahko ne bi želela vpisati ali ne bi bila ustrezno opremljena, da bi jih lahko šolala. Javno

šolstvo je obenem že dlje časa prepoznano kot možnost in priložnost za vse, ne glede na njihov ekonomski ali etnični položaj. Zgodnji zagovorniki javnega šolstva so bili prepričani tudi, da lahko le javno financiranje omogoči šolam dovolj sredstev za izobraževanje otrok iz revnih družin in v različnih šolah vzpostavi enake in primerljive standarde.

Naloga, združiti različno prebivalstvo, je bila v ameriški zgodovini prav tako izjemno pomembna. To nalogo so uspešno prevzele javne šole, in sicer s poučevanjem enega skupnega jezika in prenašanjem kulturnih navad in vrednot družbe, v katero so se vključevali posamezniki. Tudi pri nas smo priča pomembnim spremembam v družbi in sestavi prebivalstva, zato bi morali nameenjati vedno več pozornosti javni šoli in njeni vlogi pri vključevanju otrok iz tako različnih okolij v družbo, vzgoji za strpnost in sobivanje. Pretirano odpiranje zasebnega šolstva bi lahko imelo negativne učinke zlasti na otroke iz družin z nižjimi prihodi in priseljenskih družin. Podatki namreč kažejo, da je teh otrok v zasebnih šolah precej manj kot v javnih. Javne šole ostajajo in morajo ostati tista institucija, ki večji del dneva združuje mlade iz različnih okolij. V njih se posameznik uči sprejemati in razumeti drugačne poglede ter se konstruktivno soočati z drugačnostjo ter nasprotji, kar je v sodobnem svetu pomembna spretnost.

Naslednja pomembna naloga javne šole je pripraviti posameznike za življenje v demokratični družbi. Pionirji vzpostavljanja javnega šolstva so namreč kot cilj izobraževanja imeli v mislih izobražene državljanke, kritične do političnih in družbenih vprašanj, ki so dejavni v družbenem življenju, odgovorno volijo, ščitijo svoje pravice in svobodo ter obe-

SVIZOVE STRANI



[ugodnosti]

Sanjsko križarjenje po Sredozemlju

Čprav so pred nami še prvomajski prazniki in poletne počitnice, je ponudba za križarjenje po Sredozemlju med jesenskimi počitnicami tako zanimiva, da je vredno že zdaj razmisliti o njej.

Turistična agencija Pozejdon turizem iz Rač omogoča prijave na križarjenje po Sredozemlju med 28. oktobrom in 2. novembrom letos. Z luksuzno ladjo, ki ima 1.300 kabin, štiri restavracije, bare, bazene in jacuzzi, športno igrišče, fitness center ter celo gledališče in nakupovalno središče, se lahko odpravite na petdnevno avanturo. Obiskali boste Ajaccio na Korziki, Tunis, glavno mesto Malte Valletto in Neapelj. Cena križarjenja je ugodna in znaša 690 evrov na osebo, za članice in člane Sviza pa je še 50 evrov nižja!

Celotna ponudba z natančnejšim opisom poti je na Svizovi spletni strani v rubriki Z nami na počitnice - Posebna ponudba. Edina pomembnejša omejitev pri ponudbi je, da je zadnji rok za prijavo **30. april letos** oz. do zapolnitve mest, saj je turistična agencija zakupila le 50 kabin. Natančnejše informacije o križarjenju in pogojih plačila dobite pri Pozejdon turizmu (www.pozejdon-turizem.com), tel.: 02 608 80 80 ali 041 742 360).

nem skrbijo za varnost svoje države. Čeprav tako javne kot zasebne šole pripravljajo posameznike za nadaljnje življenje, pa javna šola izpolnjuje nekatere enkratne naloge - razredi v javnih šolah so odsev širše družbe, v njih so otroci iz različnih okolij in se učijo spretnosti, ki jim bodo koristile v nadaljnjem življenju (sprejemanje odločitev, skupinsko odločanje, vzpostavljanje in spoštovanje pravi, reševanje nesporazumov ...).

Izobraževanje tudi pomaga ljudem, da pridobijo znanja in spretnosti, ki so potrebni za uspešno delo in zaslužek. To nalogo opravljata tako zasebna kot javna šola, vendar morajo slednje izpolnjevati to odgovornost do vseh učencev, torej tudi do tistih s posebnimi potrebami ali učnimi težavami. Ker večina učencev obiskuje javne šole, kakovost le-teh ni pomembna le za posameznika in to, da pozneje dobi dobro službo, temveč za sposobnost celotnega naroda, da uspešno tekmuje v vse bolj globalni ekonomiji. Mnoge razvijajoče se države se predobro zavedajo, da je vlaganje v javno šolstvo eden najbolj gotovih načinov za izboljšanje ekonomskega položaja celotne države.

Ne nazadnje pa množica socialnih indikatorjev kaže tudi, da izobraževanje viša kakovost posameznikovega življenja. Javne in zasebne šole pripomorejo k blaginji države, toda od javnih šol se pričakuje še mnogo več kot to: javne šole morajo imeti posebne programe za otroke iz neprivilegiranih okolij in se morajo, če želijo ali ne, ukvarjati s socialnimi težavami in jih reševati.

Javno šolstvo ima pri nas dolgo tradicijo in opravlja prepomembno vlogo, da bi preprosto povsem nekritično in odprtih rok sprejeli (slabo in nepričljivo argumentirane) napovedane spremembe.

[pogajanja]

V zadnjih tednih so se pogajanja osredotočila na dve ključni točki, in sicer na spremembe Zakona o sistemu plač v javnem sektorju (ZSPSJ) in dodatke k osnovnim plačam v Kolektivni pogodbi za javni sektor (KPJS).

Pri spremembah zakona so za Sviz in druge sindikate v Konfederaciji sindikatov javnega sektorja (KSJS) odprta tri ključna vprašanja. Najpomembnejše se tiče določb, ki urejajo delovno uspešnost. Že lani je Konfederacija opozorila na nejasnosti teh določb, vendar vlada tega ni upoštevala in je vztrajala pri svojih stališčih. Letos je vlada predlagala ponovne spremembe tega dela zakona in s tem posredno priznala napake, ki jih je naredila. Mnenja glede teh določb o delovni uspešnosti med vlado in šestimi sindikati Konfederacije so še vedno različna.

Drugo pomembno vprašanje pri zakonu je vladni predlog, da se znesek letošnje izhodiščne plače, ki bi se morala povečati s 1. julijem 2007, zapiše v Kolektivno pogodbo za javni sektor. Konfederacija vztraja, da je ta rok za podpis KPJS in s tem tudi povišanje izhodiščne plače vprašljiv, zato KSJS meni, da bi bilo treba izhodiščno plačo določiti posebej.

Podobno je bilo pri regresu. Tu so bili vsi sindikati enotni in so predlagali, da se regres določi s posebnim dogovorom. Na to, torej na poseben dogovor o določitvi višine regresa za letošnje, je pristala tudi vlada. Na zadnjih usklajevanjih 11. aprila so pogajalci podpisali dogovor o višini letošnjega regresa. Ta znaša 646 evrov bruto in naj bi bil izplačan maja skupaj s plačo za april.

Kar zadeva usklajevanja Kolektivne pogodbe za javni sektor, je Konfederaciji po zelo zahtevnem notranjem usklajevanju med šestimi sindikati uspelo določiti enoten nabor dodatkov k osnovnim plačam. Ti dodatki so, razen izjem, isti kot že obstoječi dodatki po kolektivnih pogodbah, ki veljajo zdaj. To kompromisno pogajalsko izhodišče je potrdil tudi zadnji Svizov Glavni odbor, ki se je odrekel predlaganju novih dodatkov glede na položaj v pogajanjih, kjer je večina majhnih sindikatov že pristala na vladni predlog nabora dodatkov. KSJS še vedno vztraja pri nekaj dodatkih v vsaki plačni podskupini (izobraževanje, zdravstvo, socialno varstvo, državna uprava), ki pa jih vlada za zdaj noče sprejeti. Jasno je tudi, da je pri tistih dodatkih, s katerimi sicer soglašata obe strani, razlika v višini teh dodatkov.

Na pogajanjih 4. aprila je prišlo do ponovnega poskusa vladne pogajalske skupine, da bi zaobšla stališča šestih sindikatov Konfederacije, čeprav je minister za javno upravo dr. Gregor Virant javno kar nekajkrat ponovil, da je položaj KSJS v pogajanjih enakopraven drugim sindikatom (ker ima KSJS veliko članov in tako predstavlja večino sindikalno organiziranih v javnem sektorju in tudi večino vseh zaposlenih v javnem sektorju). KSJS je takoj po tistem, ko je zapustila pogajanja, zahtevala takojšen sestanek z ministrom dr. Gregorjem Virantom. Na sestanku 10. aprila so minister in sindikati Konfederacije rešili nastali zaplet.

[pravna pisarna] Piše TONE SELIŠKAR

Svet zavoda

Zakon o zavodih (Ur. list 12/91 s spremembami) vsebuje med drugimi določbami tudi določbe o organih zavoda. Zakon določa, da so organi zavoda svet, direktor (ravnatelj), strokovni vodja (če je določen v aktu o ustanovitvi) ter strokovni svet.

Zakon določa (v 29. členu), da zavod upravlja svet. Svet zavoda - glede na zakonska določila - sestavljajo predstavniki ustanovitelja, predstavniki delavcev zavoda ter predstavniki uporabnikov oziroma zainteresirane javnosti. Sestava, način imenovanja oziroma izvolitve članov, trajanje mandata in pristojnosti sveta se določijo z zakonom ali aktom o ustanovitvi oziroma s statutom ali pravili zavoda. Tako so v 30. členu zakona navedene tudi pristojnosti sveta, in sicer je svet pristojen za sprejemanje statuta in drugih splošnih aktov, programa dela in razvoja zavoda ter njuno izvrševanje, določa finančni načrt in sprejema zaključni račun, predlaga ustanovitelju spremembo ali širitev dejavnosti ter daje ustanovitelju in direktorju (ravnatelju) mnenja in predloge o posameznih vprašanjih, lahko pa opravlja tudi druge naloge, opredeljene z zakonom ali aktom o ustanovitvi.

Podrobnejša določila o sestavi sveta, načinu izvolitve pa tudi nekaterih pristojnosti sveta vsebuje Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI) v členih 46 do 48. Zadnje spremembe v sestavi sveta so bile objavljene 28. novembra lani in o njih bomo nekaj spregovorili na koncu članka. Delavci javnega vrtca oziroma šole, vajenci in dijaki volijo svoje predstavnike neposredno in tajno, starši pa na svetu staršev. Za predsednika sveta izvolijo člani sveta enega izmed članov. Mandat članov sveta traja štiri leta, dolžina mandata staršev in učencev v svetu pa je vezana na njihov status. Pristojnosti sveta so v ZOFVI podrobneje urejene, ki tako določa, da svet sprejema letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o vpljavi nadstandardnih in drugih programov. Svet odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja ter obravnava zadeve, ki mu jih je predložil vzgojiteljski, učiteljski, andragoški oziroma predavateljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, skupnost učencev ter opravlja še nekatere druge naloge. Področje dela sveta je torej zelo obširno in odgovorno.

Kot smo že omenili, so bile novembra lani objavljene spremembe ZOFVI, ki so med drugim na novo določile sestavo sveta. Tako po novem svet javnega vrtca oziroma šole sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja, trije predstavniki delavcev in trije predstavniki staršev, katerih mandat je povezan s statusom (njihovega) otroka oz. učenca. Ustanovitelji morajo svoje akte o ustanovitvi uskladiti z navedenimi spremembami najpozneje v 18 mesecih po uveljavitvi sprememb, to je do 13. 5. 2008. Če ob preteku mandata sedanjega sveta akt o ustanovitvi še ni spremenjen, torej pred 13. 5. 2008, se novi svet izvoli v skladu z navedenimi spremembami.

[aktivnosti]

15. MAREC 2007 * LJUBLJANA

Zborovanje v podporo javnemu šolstvu in zdravstvu

Pet sindikalnih central je sredi marca pripravilo shod kot opozorilo vladi in Državnemu zboru, naj pred obravnavo predlogov za privatizacijo javnih storitev prisluhnejo socialnim partnerjem. Na zborovanju, ki se ga je udeležilo približno tisoč predstavnikov sindikatov, je bila sprejeta deklaracija, ki od vlade zahteva, naj takoj zaustavi liberalizacijo in privatizacijo javnih storitev, še posebno zdravstva in šolstva. V sodelovanju s socialnimi partnerji in ob širokem konsenzu naj pripravi strategijo razvoja javnih storitev, v kateri bo postavila nedvoumne razmejitve med zasebnim in javnim zagotavljanjem storitev splošnega pomena. V deklaraciji



sindikati od vlade tudi zahtevajo, naj postavi na prvo mesto javni interes pred zasebnim, ohrani načelo vzajemnosti in solidarnosti pri zagotavljanju javnih storitev ter prepriča, da bi bile storitve, kot sta zdravstvo in šolstvo, na voljo samo izbrancem. Če bi vlada nadaljevala z enostranskimi in škodljivimi posegi na tem področju, bodo sindikati zaostriili sindikalni boj.

22. MAREC 2007 * LJUBLJANA

Kongres Konfederacije sindikatov javnega sektorja

Konfederacija sindikatov javnega sektorja (KSJS), katere ustanovni član je tudi Sviz, je imela marca 2. kongres in torej prvega po lanskem ustanovitvenem. Naslednji bo leta 2010, do takrat pa bo njen predsednik Branimir Štrukelj, ki je od delegatov znova prejel visoko podporo in bo po enem letu 'poskusnega' predsedovanja zdaj to vlogo opravljal do konca mandata. Petim sindikatom, ki so ustanovili konfederacijo, se je januarja letos pridružil še Sindikat delavcev v pravosodju in konfederacija zdaj predstavlja 74.000 članov.



Na kongresu KSJS je sodeloval tudi minister za javno upravo dr. Gregor Virant. Kot realno je omenil možnost, da bi bil dogovor o novem plačnem sistemu podpisan že aprila ali maja. Generalni sekretar KSJS Vladimir Tkalec je predstavil program konfederacije do leta 2010 in delegatke ter delegati na kongresu so program z eno dopolnitvijo soglasno potrdili.

Kongres je sprejel tudi posebno resolucijo Za kakovostno in vsem dostopno javno šolstvo in zdravstvo, ki bo služila kot izhodišče za morebitne akcije sindikatov, članov KSJS, ob nadaljnjem preoblikovanju sistema javnega šolstva in javnega zdravstva.

[pomembno]

Novi zakon o dohodnini prinaša možnost, da se davčni zavezanci sami odločite, komu namenite del dohodnine - brez kakršnih koli finančnih posledic za vas kot zavezanca. Če želite skupno 0,5 odstotka vaše dohodnine za letos (2007) nameniti kateri koli neprofitni organizaciji, morate v dohodninski obrazec za leto 2006 na dnu zadnje (šeste) strani izpolniti rubriko "Zahteva za namenitev dela dohodnine". To storite tako, da vpišete davčno številko izbrane organizacije. Seznam organizacij, ki jim lahko namenite del dohodnine, je objavljen na spletni strani Davčne uprave RS <http://www.durs.gov.si>. Podatkov o donaciji na dohodninskem obrazcu zavezanec sicer ni treba izpolniti (ni obvezno), ker ne vplivajo niti na vašo dohodninsko osnovo niti na vašo dohodninsko obveznost, LAHKO pa jih izpolnite in se s tem izrečete, komu naj država nakaže nekaj dohodnine.

Pomembno je opozoriti, da morate obrazce za napoved dohodnine oddati do konca aprila, vendar lahko Davčno upravo kljub temu še do konca letošnjega leta (do 31. decembra 2007) obvestite o izbrani organizaciji za donacijo. Omenjenega 0,5 odstotka dohodnine lahko namenite eni sami organizaciji ali pa tudi večim, največ petim (vsaki po 0,1 odstotka). Donacije se še ne bodo izplačevale ob obračunu dohodnine za lani, pač pa šele prihodnje leto, ko bomo oddali dohodninsko napoved za leto 2007.

Če želite donacijo nameniti Svizu, so tu podatki, ki jih potrebujete za to:

Naziv je: Sindikat vzgoje, izobraževanja, znanosti in kulture Slovenije, davčna številka pa 71091670.

O natančnem namenu porabe tako zbranih sredstev iz dohodnine bo odločal izvršilni odbor Sviza, že zdaj pa vam lahko zagotovimo, da bomo zbrani denar namenili za solidarnostne pomoči, štipendije in subvencije našim članom ter v njim sorodne namene. Vnaprej se vam zahvaljujemo za prispevke!

**SVIZOV SVETOVALNI TELEFON
ZA ŽRTVE NASILJA 01 244 09 18**

**torek od 16. do 18. ure,
četrtek od 16. do 18. ure**