



# SVIZOVE STRANI

## [novice]

21. FEBRUAR 2007 \* WWW.SVIZ.SI

### Anonimni forum za nasilje

Na Svizovi spletni strani je zaživel anonimni forum za nasilje. Za sodelovanje v njem se ni treba prijaviti, namenjen pa je anonimni izmenjavi stališč in izkušenj z nasiljem, iskanju odgovorov na vprašanja, ki se pojavijo, ko ste soočeni z nasiljem, ali zgolj pogovarjanju s kolegi o tej temi. Forum je tako nadaljevanje Svizovih prizadevanj za reševanje problematike nasilja nad članicami in člani. Zaradi občutljivosti teme in dejstva, da žrtve o nasilju le stežka spregovorijo, je enako kot telefon (01 244 09 18) anonimen. Želimo pa si, da nasilje ne bi bilo več tabu, pač pa nekaj, o čemer bodo žrtve pripravljene govoriti na glas in tako vzpostaviti zavest, da je to resen problem, v primeru katerega velja ničelna toleranca. Kot kažejo prvi vtisi, je forum že dobro sprejet med obiskovalci Svizove spletne strani, saj je bilo od njegovega začetka objavljenih že precej prispevkov na temo nasilja in mobbinga na delovnem mestu.

21. FEBRUAR 2007 \* LJUBLJANA

### Seja predsedstva Sindikalne konference visokega šolstva in znanosti

Na prvi seji predsedstva so se članice in člani seznanili z aktualnimi dogajanjmi tako v Svizu kot sindikalni konferenci, govorili so o Resoluciji o nacionalnem programu razvoja visokega šolstva za obdobje 2007–2010 ter se dogovorili za izvedbo ankete o sodelovanju upravnih odborov s sindikatom. Opozorili so še na težave, ki se pojavljajo na inštitutih ob sodelovanju sindikata pri delu organov inštituta in sodelovanju na sejah organov, ter problem mobbinga, ki se pojavlja na nekaterih fakultetah.

22. IN 27. FEBRUAR TER 6. MAREC 2007 \* LJUBLJANA

### Izobraževalni seminar za nove sindikalne zaupnike

V drugi polovici februarja in v začetku marca so bili izpeljani še trije izobraževalni seminarji za sindikalne zaupnike in zaupnike, ki so bili v tem mandatu prvič izvoljeni na to zahtevno in odgovorno funkcijo. Povabljenih je bil skupno 186 zaupnikov, na seminarje pa jih je prišlo (119 oz. 64 odstotkov). Skupna udeležba na vseh seminarjih, ki smo jih izpeljali za vse nove sindikalne zaupnike, je približno 62-odstotna (199 zaupnikov od 319 vabljenih).

23. FEBRUAR 2007 \* LJUBLJANA

### Novinarska konferenca o posegih v predšolsko vzgojo

Dan po seji predsedstva Sindikalne konference predšolske vzgoje, kjer so govorili o neuradnem predlogu sprememb zakona o vrtcih, je bila na Svizu tudi novinarska konferenca. Udeležili so se je predstavniki našega sindikata in sindikata VIR, Skupnosti vrtec in Združenja ravnateljic in ravnateljic vrtec. Predstavnikom medijev so predstavili stališča do predlogov sprememb zakona, ki so se pojavili v javnosti. Ostro so zavrnili spremembe (zniževanje zahtevane izobrazbe za opravljanje vzgojiteljskega dela, zviševanje števila otrok v oddelkih, skrajševanje sočasnosti vzgojitelja in pomočnika v oddelku, povečevanje števila ur neposrednega dela z otroki) in poudarili, da bi se z njimi, če bi bile sprejete, krepko znižala kakovost v predšolski vzgoji in da bi program predšolske vzgoje vrnil v obdobje pred nekaj desetletji. Šolsko ministrstvo je v odgovoru na novinarsko konferenco obžalovalo, da se je dokument s predlogi sprememb pojavil v javnosti in se prikazuje kot uradni predlog ministrstva, čeprav to ni in je gradivo šele pripravljeno za nadaljnjo obravnavo in javno razpravo. Kljub temu ministrstvo ni predstavilo svojega stališča do predlaganih sprememb, navedenih v dokumentu.

26. FEBRUAR 2007 \* LJUBLJANA

### Seja predsedstva Sindikalne konference kulturnih organizacij

Prvič se je v novi sestavi sestalo tudi predsedstvo konference kulturnih organizacij. Obravnavali so trenutni potek pogajanj za sklenitev Kolektivne pogodbe za javni sektor in pregledali nabor dodatkov za zaposlene v kulturi, ki jih bo na pogajanjih predlagal Sviz. Govorili so tudi o spremembah in dopolnitvah zakona o sistemu plač v javnem sektorju in sprejeli odklonilno stališče do vladnega predloga glede črtnanja odstavka v 22. členu zakona, ki govori o nejavnih prihodkih za opravljanje javne službe oz. o prihodkih, ki jih posamezna javna ustanova lahko dobi na trgu in jih samostojno porabi za različne namene.

15. MAREC 2007 \* LJUBLJANA

### Zborovanje v podporo javnemu šolstvu in zdravstvu

Na zborovanju je sodelovalo pet konfederacij sindikatov in približno tisoč njihovih članov, ki so se zbrali v podporo kakovostnim in vsem dostopnim javnim storitvam, zlasti javnima šolstvu in zdravstvu. Odpravili so se z Viča mimo poslopja vlade in Državnega zbora do Dvornega trga, kjer so imeli govore predsedniki slovenskih konfederacij ter izvršni sekretar Evropske konfederacije sindikatov. Shoda se je udeležilo približno 200 članic in članov Sviza, ki sta jih v prizadevanjih za ohranitev kakovostnega javnega šolstva ter tudi zdravstva podprla tako Izobraževalna internacionala kot tudi ETUCE.

## [uvodnik]

# Racionalnost ali njeno nasprotje?

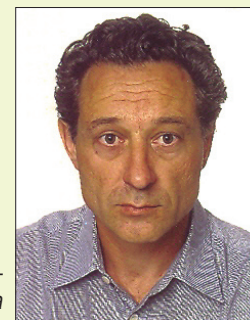
Zadnji mesec je minil ob pogostih razpravah med predstavniki šolskega ministrstva in strokovne javnosti o novih napovedanih spremembah v vrtcih in šolah. Medtem ko nam še ni uspelo odgovoriti, ali je predlog za ukinitev splošnega učnega uspeha dober ali slab, in ob tem, ko šolsko ministrstvo ni znalo povsem dobro pojasniti, zakaj naj bi bila ta sprememba sploh potrebna ali smiselna, so se pojavili že novi (še bolj problematični) predlogi. Ostro nasprotovanje strokovnjakov so najprej sprožili predlogi sprememb zakona o vrtcih, za katere pa šolsko ministrstvo trdi, da to niso dejanski predlogi sprememb njihovega ministrstva, temveč le dokument, ki nakazuje nekatere možne rešitve za racionalizacijo področja predšolske vzgoje, in dokument, ki se je pomotoma in predčasno pojavil v javnosti. Kljub našemu pozivu, naj se ministrstvo vseeno opredeli do predlogov, se to ni zgodilo.

Nemalo vznemirjenja je povzročil tudi predlog zakona o štipendiranju, ki ga je pripravilo ministrstvo za delo, ker vpeljuje cenovni kot pogoj za pridobitev Zoisove štipendije. Zgodba ob tem predlogu se je (za zdaj?) končala kar hitro, saj socialni partnerji na seji ekonomsko-socialnega sveta predvsem zaradi predlaganega cenovnega ključa kljub nekaterim drugim dobrim predlogom v zakonu le-tega niso podprli.

In ko bi morda že pomislili, da je mesečna norma strokovno spornih in slabo utemeljenih predlogov sprememb že dosežena, je v akcijo spet stopilo šolsko ministrstvo. Predlagalo je krčenje števila izbirnih predmetov in ur zanje v osnovnih šolah. Čeprav strokovni svet za splošno izobraževanje tega predloga ni podprl, je minister dr. Milan Zver že namignil, da bo namesto stroke morda znova odločala politika.

Kdor redno spremlja predloge sprememb tega ministrstva, je že odkril ključno besedo, ki se pojavlja v tako rekoč vseh njihovih dokumentih. Ta (skoraj že magična) beseda je 'racionalizaci-

BRANIMIR ŠTRUKELJ,  
glavni tajnik Sviza



ja'. Žal pa strokovnjaki v krčenju izbirnosti ne vidijo prav nič racionalnega (razumskega). Opozarjajo, da ministrstvo spreminja rešitev, ki je otrokom prijazna. Tudi različne dozdajšnje raziskave kažejo, da želi imeti večina učencev tri izbirne predmete ali vsaj dva, s čimer padejo (sicer redki) argumenti ministrstva, da so spremembe potrebne zaradi preobremenjenosti otrok. Učenci izberejo tiste predmete, ki jih zanimajo, so zanje motivirani in posledično bolj uspešni. In ministrstvo zdaj želi to spremeniti. Ob argumentiranju potrebe po spremembah pa so predstavniki ministrstva skrajno nespretni, saj vnaprej razlagajo potrebo po zmanjšanju števila izbirnih predmetov zaradi preobremenjenosti otrok in istočasno napovedujejo možnost vpeljave obveznega drugega tujega jezika, tretje ure športa v zadnjo triado in predmeta tehnika in tehnologija. Obremenjenost otrok torej na ta način ne bi bila nič manjša, bi pa spet dobili programsko, skoraj v celoti uniformirano šolo (nekaj podobnega smo poznali do konca 80. let prejšnjega stoletja).

Ob koncu ne morem mimo omembe še ene »cvetke« šolskega ministrstva. Njihovi predstavniki sta nedavno v časopisu utemeljevali potrebo po ukinitvi splošnega učnega uspeha z besedami: »Ponudba interesnih dejavnosti je na šolah izjemno raznolika, ponekod bogata in raznolika, drugje skopa in pusta. Učenci so torej pri tem v zelo neenakem položaju, saj učenec na neki šoli dobi odlično za povsem drugačno prizadevanje in dejavnost kakor na drugi šoli« in »... učenci pa so v zelo različnih položajih, kar lahko v medšolskih razmerjih (vpis v srednjo šolo) ne pripomore k enakopravnosti učencev«. No, taisto ministrstvo pa je ukinilo objektivna in za vse enaka nacionalna preverjanja znanja (zaradi racionalizacije, seveda) in prepustilo, da o vpisu v srednjo šolo odločajo ocene (da, tiste ocene, ki so sicer enake, a se med seboj tako zelo razlikujejo).

## [v središču]

# Izobraževanje učiteljev po novem

Na zadnjih Svizovih straneh v Šolskih razgledih smo na kratko predstavili osnovno ugotovitev omizja o bolonjski prenovi izobraževanja učiteljev, ki je bila v organizaciji Sviza 14. februarja letos na sedežu sindikata. Temeljni sklep omizja je bil, da naj kot obvezna kvalifikacija za učiteljski poklic tako v osnovni kot v srednji šoli obvelja druga bolonjska stopnja. Na zaskrbljena vprašanja o zahtevani izobrazbi vzgojiteljev, ki jih je dan pred omizjem objavil v javnosti, je državna sekretarka s šolskega ministrstva odgovorila, da ministrstvo prav tako ne podpira niti zniževanja izobraževanja za predšolsko vzgojo.

Zelo dobro obiskano omizje s pestro zasedbo predstavnikov vseh treh slovenskih pedagoških fakultet, obeh filozofskih, Sveta za visoko šolstvo, Zveze društev pedagoških delavcev, šolskega ministrstva in Sviza ter predstavnikov medijev, nekaterih drugih fakultet in zainteresirane javnosti je iskalo odgovor na vprašanje, zakaj zamuja bolonjska prenova izobraževanja učiteljev. Uvodoma so predstavniki navedenih institucij predstavili svoja stališča in vsi so kot ustrezno kvalifikacijo za učiteljski poklic tako v osnovni kot v srednji šoli opredelili drugo stopnjo izobrazbe. Ker so bila stališča večine udeležencev do tega vprašanja sicer znana že nekaj časa, se je najbolj nestrno pričakovalo mnenje ministrstva za šolstvo in šport. Njihovo okvirno stališče je bilo zapisano že v pismu, ki so ga od šolskega ministra lani prejeli dekani vseh fakultet, ki izobražujejo učitelje. Ministrstvo je takrat kot primeru izobrazbo priporočilo drugo bolonjsko stopnjo. Zagotovilo, da se nobenemu pedagoškemu

poklicu ne bo zmanjšal standard izobraževanja, pa je na omizju znova potrdila državna sekretarka na šolskem ministrstvu dr. Magdalena Šverc.

Razprava se je nato osredotočila zlasti na vprašanje vsebinske prenove pedagoških programov, ki je odvisna od opredelitve kadrovskih pogojev, kot jih bo določal Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja. To pa je znova v pristojnosti šolskega ministrstva in ker se leto do teh vprašanj še ni opredelilo in torej še ni jasno odgovorilo, kakšne bodo zahteve po zadostni izobrazbi, prenova izobraževanja učiteljev zamuja in stoji, čeprav imajo fakultete prenovljene programe že pripravljene. Kljub temu, da fakultete že nekaj časa opozarjajo šolsko ministrstvo na to težavo in so se stvari, tudi s pomočjo omizja, znova začele premikati, je vseeno že jasno, da fakultete tudi v študijskem letu 2007/08 še ne bodo mogle vpisati prihodnjih učiteljev v bolonjske programe.

Razlog za to, da bi se moral

študij učiteljev končati po drugi bolonjski stopnji in s čimer so se strinjali tako rekoč vsi navzoči, je že sam po sebi formalno nujen, ker tako določa novi zakon o visokem šolstvu. Ta zdajšnjim diplomantom štiriletnega študija priznava drugo bolonjsko stopnjo, zato morajo biti tudi prihodnji diplomanti bolonjskih študijev izenačeni, sicer bi bili slednji postavljeni v neenak položaj. Drugi razlog, morda še pomembnejši od prvega, pa je, da se praktično vsi strinjajo z zviševanjem izobrazbe učiteljev zaradi vseh zahtev, s katerimi se danes soočajo učitelji. Učitelji potrebujejo (od njih se celo zahteva) mnogo znanja in raznolike kompetence; potrebujejo že samo vsebinsko znanje, veliko pedagoškega, psihološkega in socialnopedagoškega znanja, ob tem tudi še praktično pedagoško usposobljenost in druge kompetence, potrebne za uspešen začetek dela.

Morda je prav Svizovo omizje spodbudilo predstavnike vseh institucij, ki izobražujejo učitelje pri nas, k novi razpravi o bolonjski prenovi programov izobraževanja učiteljev ter zlasti o tem, kdaj se bodo ti programi začeli uresničevati. Njihovo razpravo je zagotovo spodbudilo dejstvo, da vprašanje prenove študija učiteljev postaja vse bolj zgoče (takšno je že nekaj časa), obenem se čas za izpeljavo bolonjske reforme izteka, mnoga bistvena vprašanja, povezana z njo, pa so še brez odgovora. Na posvetu v začetku marca na ljubljanski Filozofski fakulteti

so vodstva fakultet iz Slovenije, ki izvajajo študijske programe izobraževanja učiteljev, soglasno podprla načelo, da mora imeti učitelj v sklopu bolonjske prenove po koncu študija naslov »magister profesor« (da torej konča drugo bolonjsko stopnjo). Sklenili so tudi, naj bo učiteljski poklic nacionalno reguliran, o tem pa naj se odloča v partnerskem dialogu postavljeni v neenak položaj. Drugi razlog, morda še pomembnejši od prvega, pa je, da se praktično vsi strinjajo z zviševanjem izobrazbe učiteljev zaradi vseh zahtev, s katerimi se danes soočajo učitelji. Učitelji potrebujejo (od njih se celo zahteva) mnogo znanja in raznolike kompetence; potrebujejo že samo vsebinsko znanje, veliko pedagoškega, psihološkega in socialnopedagoškega znanja, ob tem tudi še praktično pedagoško usposobljenost in druge kompetence, potrebne za uspešen začetek dela.

V Svizu smo zadovoljni z izpeljavo februarskega omizja in odzivom nanj, zato bomo nadaljevali s takšno obliko soočanja mnenj in iskanja odgovorov. Če bo (in ko bo) čas v začetku aprila dopuščal, bomo pripravili omizje o predvidenih spremembah v vrtcih, o spremembah v šolstvu ali kateri od mnogih drugih aktualnih tem. Že zdaj vas vabimo, da se prihodnjega omizja udeležite, o natančnem datumu in izbrani temi pa boste najprej obveščeni prek Svizove spletne strani www.sviz.si.

## SVIZOVE STRANI



## [napovednik]

19. IN 20. MAREC 2007 \* BLED

**Seja Glavnega odbora Sviza**

Na Bledu bo potekala dvodnevna 3. seja Glavnega odbora, na dnevnem redu pa so med drugim spremembe in dopolnitve Zakona o sistemu plač v javnem sektorju in novi vladni pogajalski predlog za Kolektivno pogodbo za javni sektor, do česar se bodo članice in člani Glavnega odbora tudi opredelili. Pripravljena sta tudi finančno poročilo o poslovanju Sviza v lanskem letu ter predlog finančnega načrta za letošnje. Med pomembnejšimi točkami dnevnega reda lahko izpostavimo še odločanje o morebitnem nakupu novih nepremičnin in počitniških zmogljivosti ter točko o določitvi višine članarine za upokojene in brezposelne člane.

22. MAREC 2007 \* LJUBLJANA

**Kongres Konfederacije sindikatov javnega sektorja**

V četrtek, 22. marca, bo 2. kongres Konfederacije sindikatov javnega sektorja Slovenije, prvi redni kongres po lanskem ustanovitvenem. Na njem bo sodelovalo 160 delegatov, vabljeni pa sta tudi predsednik slovenske vlade in minister za javno upravo. Delegati bodo pregledali poročilo o aktivnostih konfederacije od ustanovitve do zdaj ter razpravljali in odločali o sprejemu programa dela do leta 2010. Na dnevnem redu bo tudi plačni sistem v javnem sektorju (brez razprave o tem pravzaprav ne mine več nobeno srečanje). Delegati bodo razpravljali še o dopolnitvah in spremembah statuta konfederacije, določili višino in način plačila članarine ter volili predsednika ali predsednico.

## [pravna pisarna] Piše TONE SELIŠKAR

**Pristojnosti sindikata in sindikalnega zaupnika z vidika veljavne zakonodaje**

Predpisi, ki urejajo dolžnosti in pravice sindikata in sindikalnega zaupnika v vzgoji in izobraževanju, so Zakon o delovnih razmerjih, Kolektivna pogodba za negospodarske dejavnosti, Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja, Statut SVIZ ter Dogovor o zagotavljanju plačila ur za sindikalno delo.

Pri urejanju medsebojnih pravic in obveznosti med delodajalcem in sindikatom obstajajo pravice in obveznosti delodajalca in tudi pravice in obveznosti sindikata in sindikalnega zaupnika.

Delodajalčeva obveznost je, da sindikatu zagotovi razmere za učinkovito opravljanje sindikalnih dejavnosti. Prav tako mora sindikalnemu zaupniku omogočiti dostop do podatkov, ki so potrebni za opravljanje te dejavnosti. To so zlasti podatki, ki se nanašajo na posamezne pravice in obveznosti zaposlenih, ki izhajajo iz delovnega razmerja, npr. podatki v zvezi s socialnoekonomskim in delovnim položajem. Te podatke morajo zagotavljati direktor/ravnatelj, pooblaščen delavci v zavodu ter strokovne službe. Prav tako mora biti sindikat obveščen, direktor/ravnatelj pa mora tudi zahtevati skupno posvetovanje s sindikatom v primerih, ko gre za statusne spremembe, nove potrebe po delavcih, razvrščanje delavcev ter morebitne odpovedi pogodb o zaposlitvi. Direktor/ravnatelj mora zahtevati predhodno mnenje sindikata v primerih določanja delovnega časa, izplačila plač, delovne uspešnosti ter na zahtevo delavca tudi v primeru disciplinskih postopkov. Prav tako mora delodajalec sindikatu zagotavljati tehnične pogoje za njegovo delo. To pomeni, da mu mora dati na voljo ustrezen prostor za delovanje, računovodstvo v zavodu pa mora redno obračunavati sindikalno članarino.

Pravica sindikata in sindikalnega zaupnika je, da v naštetih primerih podaja svoja mnenja ter stališča: sindikat mora dati svoje mnenje v 8 dneh od dneva, ko je prejel zahtevo, razen če gre za statusne spremembe, ko je rok za podajo mnenja 30 dni. Če sindikat svojega mnenja ne da, se smatra, da se z ukrepi oziroma spremembami strinja. Direktor/ravnatelj sicer mnenja ni dolžan upoštevati, mora pa sindikat seznaniti z razlogi za neupoštevanje. Sindikat in delodajalec prav tako lahko, kar je seveda v interesu obeh, podpišeta Pogodbo o zagotavljanju dela sindikata.

Sindikalni zaupnik je predsednik sindikata na zavodu in ima posebne pravice. O izvolitvi sindikalnega zaupnika je sindikat takoj po izvolitvi dolžan obvestiti vodstvo zavoda. Sindikalni zaupnik je varovana oseba pred odpovedjo pogodbe o zaposlitvi ves čas svojega mandata ter še dve leti po končanem mandatu. Ima pravico do sindikalnega usposabljanja ter je za svoje delo tudi plačan. Plačilo mu zagotavlja Dogovor o zagotavljanju plačila ur za sindikalno delo, podpisan med sindikatom in ministrstvom, plačnik dela pa je ministrstvo. Prerazporeditev sindikalnega zaupnika, postavitve v manj ugoden položaj ali znižanje njegove osnovne plače nimajo pravnega učinka, če za take ukrepe ni pisnega soglasja sindikata.

Moramo pa poudariti, da je – kljub nekaterim ugodnostim – sindikalno delo zahtevno in odgovorno ter terja veliko naporov in medsebojnega razumevanja med delodajalcem, sindikatom in sindikalnim zaupnikom.

**8. marec - mednarodni dan žena****Izobraževanje za preprečevanje diskriminacije in nasilja nad ženskami in dekleti**

Izobraževalna internacionala (Education International), katere član je tudi Sviz, je na mednarodni dan žena pozvala države, naj storijo vse potrebno, da zaustavijo nasilje, ki ogroža življenja žensk, krši njihove pravice, škoduje njihovim družinam in predstavlja žalitev standardov humanosti in mednarodnih zakonov.

Ženske po svetu se vsakodnevno soočajo s sistematično diskriminacijo in neenakim obravnavanjem, kar zmanjšuje njihove možnosti, omejuje njihove možnosti delovanja ter spodkopava njihov ogromen potencial za prispevke k miru in razvoju.

Delegacija izobraževalne internacionala, v kateri je bilo osem aktivistk, se je udeležila 51. srečanja Komisije Združenih narodov za položaj žensk. Države članice Združenih narodov so pozvale k okrepljeni politični zavezi in odgovornosti za odstranitev vseh oblik diskriminacije in nasilja nad ženskami in dekleti.

Vodja delegacije Janice Eastman, namestnica generalnega sekretarja izobraževalne internacionala, je na srečanju med drugim povedala, da je nasilje nad ženskami obnem vzrok in posledica njihove diskriminacije. »Prizadevanja za preprečevanje, postopno pa popolno izkoreninjenje nasilja nad ženskami morajo postati temelj dela vsake posamezne države pri soočanju z diskriminacijo žensk in promoviranju njihovih pravic in osnovnih svoboščin. To ne pomeni le, da morajo biti zakoni in politike nediskriminatorni, temveč je treba zlasti s pomočjo izobraževanja in vzgajanja spremeniti stereotipne predstave o vlogah moških in žensk v družbi. Učiteljski sindikati so povsod po svetu pripravljeni sodelovati pri teh prizadevanjih.«

Izobraževanje igra tu ključno vlogo, saj izobrazba sama po sebi daje moč in družbeno vlogo posamezniku, zato je izobraževalna internacionala skupaj s svojimi sindikati člani pozvala vlade držav, naj uresničijo cilje projektov izobrazba za vse in Cilji razvoja v novem tisočletju.

## [predstavitev]

**Območni odbor Sviza Ilirska Bistrica**

Naš območni odbor je dokaj majhen in združuje natanko 246 članic in članov, v njem pa so združeni osnovni šoli Dragotina Ketteja in Antona Žnideršiča v vzgojno-varstveno enoto ter Glasbena šola iz Ilirske Bistrice, osnovne šole Podgora Kutežovo, Jelšane, Rudolfa Ukoviča iz Podgrada, Toneta Tomšiča iz Knežaka, Rudija Mahničiča-Brkinca iz Pregarij in Osnovna šola dr. Bogomirja Magajne iz Divače s podružnicami. Sodelujemo tudi z nekaj šolami iz sežanske občine. Za prihodnjo nalogo smo si zadali, da te šole organiziramo in povežemo v naš sindikat. Tudi v tem mandatu sem predsednik območnega odbora Sviza Ilirska Bistrica Tašo Hrvatini.

Na žalost nimamo svojih prostorov za delo, zato se srečamo dvakrat na leto, po potrebi tudi večkrat, na različnih lokacijah. Redno se slišimo in dogovarjamo po telefonih v večernih urah in si dopisujemo po elektronski pošti. Člani območnega odbora rešujemo različno problematiko, pač tisto, ki se pojavlja. Solidarnostno pomoč smo doslej že ponudili kar nekaj članom, ki so bili potrebni takšne pomoči ob raznih nesrečah, ki so jih prizadele in jim sami niso bili kos. Če potrebujemo strokovno ali pravno pomoč, zaprosimo zanjo (in jo seveda tudi dobimo) na Glavnem odboru Sviza.

Včasih smo skupaj z ravnatelji za dan prosvetnih delavcev (dan učiteljev) pripravili razna zabavno-športna srečanja, strokovne ekskurzije, povabili smo tudi Učiteljski pevski zbor, ki ga je vodil prof. dr. Mirko Slosar. Zadnjih nekaj let se po posameznih zavodih dogovorimo, da enkrat na leto organiziramo obisk kulturne prireditve zunaj občine, tudi zunaj Slovenije. Območni odbor krije stroške za nakup vstopnic za vse člane zavodovega sindikata, druge stroške pa pokrijejo sami. V našem območju imamo sicer malo upokojenih članov, a te vabimo v vse oblike druženja. Od lanske jeseni so tudi povezani v sekcijo upokojenih članov.

Člani območnega odbora Sviza Ilirska Bistrica sodelujemo na vseh srečanjih, zborovanjih in protestih, ki jih pripravlja naš sindikat. Po potrebi smo se vključili in delovali kot eno tudi na stankah, ki smo jih organizirali ter izpeljali strokovno in po vseh predpisih. Žal med članstvom ne najdemo dovolj mladih športnikov, ki bi bili pripravljeni predstavljati naše območje tudi na sindikalnih športnih igrah. Z zavzetim delom in dejavnostmi na našem območju bomo kljub ne tako številčnemu članstvu in posledično omejenim finančnim možnostim nadaljevali tudi v prihodnje in upam, da nam bo uspelo v naš sindikat privabiti še več zaposlenih, saj bomo tako lažje dosegali začrtane cilje.

**SVIZOV SVETOVALNI TELEFON  
ZA ŽRTVE NASILJA 01 244 09 18**

**torek od 16. do 18. ure,  
četrtek od 16. do 18. ure**

## [mednarodno]

IRAN

**Prva splošna stavka iranskih učiteljev**

Iranski učitelji so čakali šest let na dvig svojih plač nad mejo revščine, vendar je predsednik Mahmoud Ahmadinejad uničil njihove sanje z razveljavitvijo posebnega plačnega zakona, ki ga je sprejel parlament še v prejšnji sestavi.

Plačni zakon je bil osnovan leta 2001, da bi z njim zadovoljili iranske učitelje, ki so tedaj po državi množično demonstrirali in zahtevali dostojne plače. Parlament je pripravil nov zakon, ki do zdaj še ni bil sprejet. Predvolilne obljube predsednika, da bo za službo od prodaje nafte namenil za višje plače Irancev, se vsaj za učitelje niso uresničile. Celotno več - zdajšnji parlament namerava plačni zakon razglasiti za neveljavnega. Medtem ko se učitelji otepajo z revščino, iranski izobraževalni sistem propada. Povprečna plača iranskega učitelja je približno 210 evrov in je najnižja med vsemi javnimi uslužbenci. Ob koncu leta prejmejo tudi t. i. bonus v podobnem znesku, ki jim grozi, da se bodo njihove stene porušile. Učitelji nimajo svojih miz in prostorov, v katerih bi normalno delali. Tudi za otroke ni dovolj klopi in stolov. Devet milijonov otrok obiskuje pouk v treh izmenah, učitelji v vaškem okolju pa pogosto nimajo na voljo niti osnovnih pripomočkov za pouk. Več kot 40 odstotkov otrok zaradi vseh teh neprimernih okoliščin ne konča šolanja. Teh težav se zavedajo vsi, a nihče si ne upa spregovoriti na glas. Po nekaj protestih v februarju, ki se jim je pridružilo vedno več učiteljev (iranske oblasti so namreč prepovedale odsotnost z dela zaradi protestov), so 6. marca izpeljali prvo splošno stavko v celotni državi.

KOREJA

**Vlada naj pritegne učitelje v socialni dialog**

Ker so javno nasprotovali nalaganju dodatnih obveznosti učiteljem, so oblasti proti 430 korejskim učiteljem vpeljale disciplinski postopek.

Vlada je nedavno zavrnila željo in pripravljenost učiteljskih sindikatov, da sodelujejo pri pripravi in sprejemanju novega sistema evalvacije učiteljev. Od učiteljev so zaradi tega prišle mnoge kritike in 430 učiteljev je vzelo dopust in prerazporedilo svoje obveznosti ter odšlo na protest pred ministrstvo za izobraževanje. Z demonstracij jih je nasilno odvedla policija in jim naložila tudi finančne kazni. Na obravnavi pred disciplinskimi komisijami regijskih izpostav šolskega ministrstva pa učiteljem niso dovolili, da bi predstavili svojo plat zgodbe in odgovorili na obtožbe.

Izobraževalna internacionala se je že odzvala in korejskim oblastem poslala pismo, kjer od njih zahteva, da kot člani Mednarodne organizacije dela spoštujejo zahtevo po socialnem dialogu in vključevanju predstavnikov zaposlenih v razprave o spremembah zakonodaje, ki se tičejo teh zaposlenih.

LITVA

**Tudi litovski učitelji pogrešajo socialni dialog**

Približno 400 zaposlenih v izobraževanju se je v organizaciji sindikata 21. februarja zbralo pred stavbo ministrstva in protestiralo proti pomanjkanju socialnega dialoga pri sprejemanju reform v izobraževanju. Oblastem so želeli sporočiti, da preziranje praktikov in učiteljskih sindikatov kot socialnih partnerjev ni le napačno, temveč tudi nespametno. Socialni dialog z učitelji in njihovimi predstavniškimi organizacijami o vsebini in izpeljavi šolskih reform je značilen za resnično demokratične države in je obojestransko koristen. Učitelje je treba poslušati, saj so najpomembnejši dejavniki pri praktičnem uresničevanju reform, ki zboljšujejo izobraževalni sistem.

## [ugodnosti]

**Popusti v GRC Zapolje (Logatec)**

Sviz je s podjetjem TGM Žakelj, d. o. o., iz Logatca podpisal pogodbo o sodelovanju. Vsi člani sindikata lahko v Gostinsko-rekreativnem centru Zapolje (nahaja se v industrijsko-obrtni coni v Logatcu, njihovo ponudbo pa si lahko ogledate na spletnem naslovu [www.grc-zapolje.si](http://www.grc-zapolje.si)) koristijo naslednje popuste:

- uporaba bazena: 20 odstotkov popusta od ponedeljka do petka in 10 odstotkov popusta ob sobotah in nedeljah,
- uporaba savne: 10 odstotkov popusta vse dni v tednu,
- fitnes: 10 odstotkov popusta na mesečno vstopnico,
- badminton: 20 odstotkov popusta pri najemu igrišča do 18. ure.

Vsi člani sindikata, ki želijo koristiti usluge GRC Zapolje s popusti, se morajo izkazati s člansko izkaznico. Pogodba je za zdaj podpisana za šest mesecev in velja do sredine letošnjega avgusta.