



# SVIZOVE STRANI

## [novice]

### 21. februar 2003 \* Ljubljana

Sestanek predstavnikov Ministrstva za šolstvo, znanost in šport s predstavniki Sviza o problematiki zavodov za otroke s posebnimi potrebami. Sviz je med drugim izpostavil problem opredelitve kadrovskih pogojev za izvajanje nižjega izobrazbenega standarda in izobraževanje učiteljev za prehod v devetletko za nižji izobrazbeni standard.

### 24. februar 2003 \* Ljubljana

Sestanek v okviru projekta Phare Krepitev in razvoj socialnega dialoga. Člani pripravljalnega odbora so se dogovorili o datumih izpeljave seminarjev in delavnic za socialne partnerje. Namenjeni so povečanju poznavanja socialnega dialoga v EU, krepitvi komunikacijskih spretnosti pri pogajanjih, usvajanju spretnosti socialnih partnerjev pri elektronski komunikaciji in spodbujanju učinkovitega sodelovanja socialnih partnerjev v svojih dejavnostih.

### 25. februar 2003 \* Podčetrtek

Enodnevni izobraževalni seminar za sindikalne zaupnice in zapornike iz Svizovih območnih odborov Slovenska Bistrica, Slovenske Konjice in Šmarje pri Jelšah. Udeležilo se ga je 25 sindikalnih zaupnic in zaupnikov.

### 25.-26. februar 2003 \* Atene

Evropski forum o aktualnih problemih v izobraževanju in o vlogi učiteljskih sindikatov v socialnem dialogu. Atenskega evropskega foruma o izobraževanju, ki sta ga organizirala grški sindikat zasebnih šol in grški inštitut za izobraževanje, se je udeležilo 35 predstavnikov iz Velike Britanije, Belgije, Francije, Italije, z Nizozemske, Danske, iz Španije, s Švedske, Portugalske, Finske, iz Grčije, Nemčije, Latvije, s Poljske, Slovaške, Češke, Cipra, z Madžarske, iz Litve, z Malte in iz Slovenije (več na naslednjih Svizovih straneh).

### 5. marec 2003 \* Ljubljana

• Druga seja predsedstva Sindikalne konference osnovnih in glasbenih šol ter zavodov za izobraževanje odraslih. Člani predsedstva so razpravljali o predlogu Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o sistemu plač v javnem sektorju, o Kolektivni pogodbi za javni sektor in Kolektivni pogodbi o skupni metodologiji za ovrednotenje in uvrščanje orientacijskih delovnih mest in nazivov v plačne razrede. V nadaljevanju so bili člani predsedstva seznanjeni z vsebino dveh sestankov Svizovih predstavnikov s predstavniki Ministrstva za šolstvo, znanost in šport, ki sta bila 10. in 21. februarja (več v središču).

• Prva seja desetčlanske podkomisije za strokovna vprašanja v osnovnih in glasbenih šolah, ki jo je 11. februarja 2003 imenoval GO Sviza. Člani podkomisije so izvolili predsednico (Daniela Močnik, OŠ Simona Jenka Cerklje) in razpravljali o problematiki vpeljevanja devetletke (več v središču).

### 10. marec 2003 \* Ljubljana

Prva seja predsedstva Sindikalne konference srednjih šol in dijaških domov. Člani konference so razpravljali o programu konference za obdobje 2002-2004, seznanili so se s pogajalnimi v zvezi z novim sistemom plač v javnem sektorju in obravnavali aktualno problematiko v srednjem šolstvu.

### 10.-11. marec 2003 \* Bruselj

Seminar za sindikalne pravnike in pravne strokovnjake, ki ga je organiziral ETUCE - Evropski sindikalni odbor za izobraževanje. Udeleženci iz EU in držav kandidatki so se seznanili z evropskim pravnim redom na področju splošne delovne zakonodaje in izobraževanja.

### 11. marec 2003 \* Ljubljana

3. seja Izvršilnega odbora Sviza Slovenije (več v središču).

### 12. marec 2003 \* Nova Gorica

Enodnevni izobraževalni seminar za sindikalne zaupnice in zapornike iz Svizovih območnih odborov Ajdovščina, Nova Gorica, Tolmin in Idrija. Udeležilo se ga je 43 sindikalnih zaupnic in zaupnikov.

### 14. marec 2003 \* Ljubljana

Glavni tajnik Branimir Štrukelj je v uvodnem govoru na okrogli mizi Zveze društev pedagoških delavcev poudaril velik pomen in vlogo vzgojiteljev/učiteljev v nenehno učeči se slovenski družbi.

### 18. marec 2003 \* Ptuj

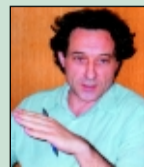
Enodnevni izobraževalni seminar za sindikalne zaupnice in zapornike iz Svizovih območnih odborov Ptuj, Ormož, Lenart, Pomurje. Udeležilo se ga je 80 sindikalnih zaupnic in zaupnikov.

### 19. marec 2003 \* Ljubljana

Prva seja predsedstva Sindikalne konference visokega šolstva in znanosti. Člani predsedstva so obravnavali aktualno tematiko s področja delovanja in se dogovorili o delu v prihodnje.

## [uvodnik]

# NEVARNA RAZMERJA



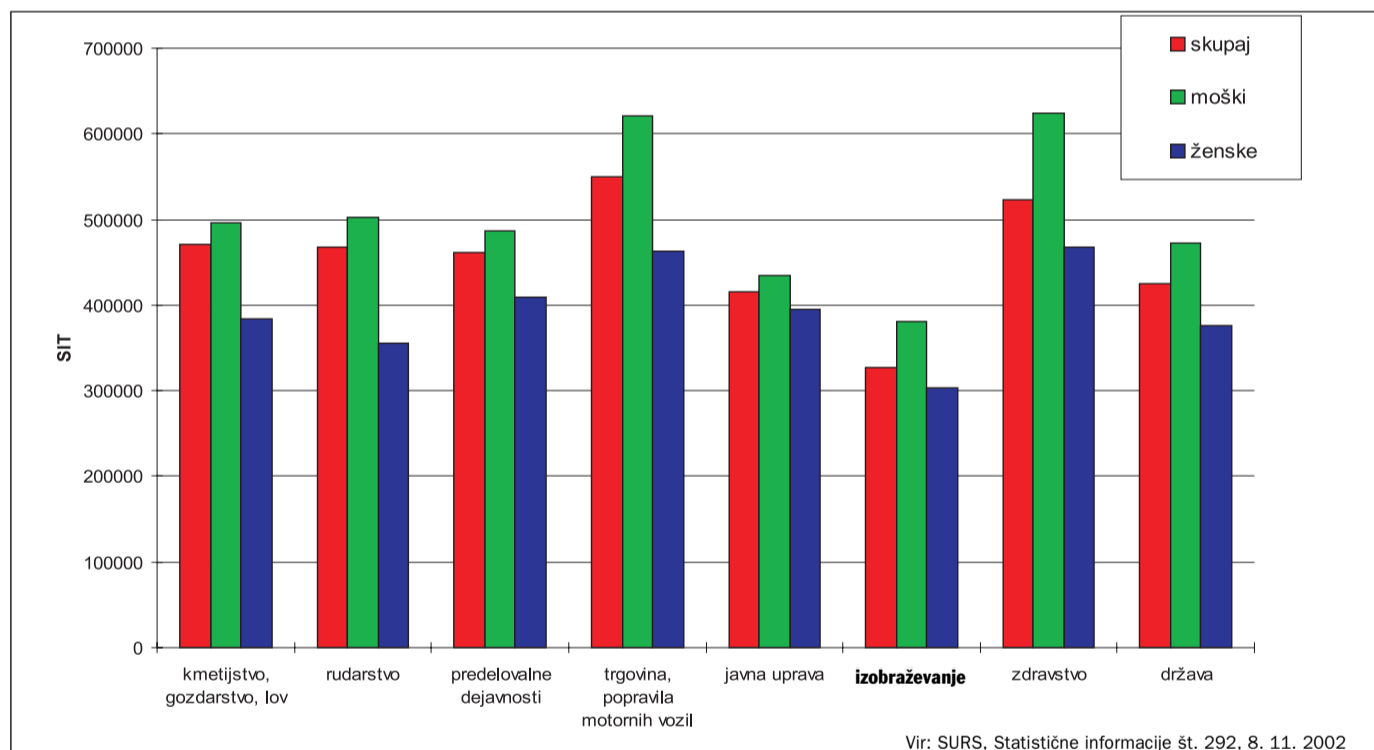
Na začetku lanskega poletja je bil na dveh izrednih sejah Državnega zbora sprejet Zakon o sistemu plač v javnem sektorju, ki bi ga morali začeti uporabljati 1. 1. 2004. Vse zaposlene v javnem sektorju - od predsednika države, poslancev, sodnikov do učiteljev, kulturnikov, zdravnikov, policistov, uradnikov ter administrativnih in tehničnih delavcev - prvič vključuje v enotno plačno lestvico s petinšestdesetimi plačnimi razredi. Sviz se je že leta 1998 povsem jasno opredelil za enotni plačni sistem v javnem sektorju, saj je bil zdajšnji že takrat povsem nepregleden, razmerja med plačami pa so bila in še vedno so za nekatere velike skupine nesprejemljiva. Sviz je stališče do tega vprašanja izostril leta 2001, ko je 677 sindikalnih zaupnic in zaupnikov Sviza na protestnem shodu v Cankarjevem domu potrdilo Resolucijo o plačnem sistemu v javnem sektorju. V resoluciji so jasno zapisani štiri pogoji za naše soglasje k zakonu: enakopravno sodelovanje sindikatov pri pripravi zakona, vključitev vseh zaposlenih v javnem sektorju v nov plačni sistem, odprava neustreznih razmerij med plačami primerljivih poklicev in ohranitev kolektivnih pogodb kot instrumenta za določanje pogojev in cene dela. Sviz je med usklajevanjem zakona ostro nasprotoval, ker je bil od štirih omenjenih pogojev izpolnjen le eden. Zakon je potisnil zaposlene in njihove sindikate pri pogajanjih o višini osnovnih plač v podrejen položaj, ni odpravil neustreznih razmerij med plačami (prepustil jih je kolektivni pogodbi za javni sektor) in je izrazil omejitve pomen kolektivnih pogodb dejavnosti. Ker je zakon pustil tudi odprto vprašanje o vrednotenju nazivov in onemogočil uporabo večine zdaj veljavnih dodatkov k plači (izvedljivosti nekaterih drugih določil raje ne omenjam), je Sviz ocenil, da je za zaposlene škodljiv in zato nesprejemljiv. Vlada in sindikati, ki so zakon podpirali, se za naša opozorila niso zmenili. Zadovoljni so bili s trditvijo, da Sviz nasprotuje zakonu z

namenom zavlačevati s sprejetjem zakona, da bi zaposlenim v vzgoji in izobraževanju povišali dodatek k plačam. Na pogajanjih za sklenitev nove kolektivne pogodbe za javni sektor so se pokazale v zadnjih petih mesecih resne slabosti zakona. Težave vladne in sindikalne strani na pogajanjih z uresničitvijo posameznih določb še kako potrjujejo upravičenost naših opozoril.

Kot se boste spomnili, je uspelo Svizu v pogajanjih v preteklem letu, ki so potekala hkrati s sprejemanjem zakona, z vlado podpisati aneks h kolektivni pogodbi za vzgojo in izobraževanje, v katerem se je vlada obvezala, da se bodo plače v tej dejavnosti od leta 2003 do leta 2006 zviševale. Vlada je s tem aneksom priznala, da so bile nekajletne trditve Sviza o zaostajanju plač v šolstvu utemeljene, obstoječa razmerja med plačami v javnem sektorju pa neustrezna. Vlada se je zavezala, da jih bo v prihodnjih letih popravila. Neustrezna in nesprejemljiva razmerja potrjuje tudi uradna statistika, ki za leto 2001 (po zadnjih podatkih) ugotavlja, da je delo strokovnjakov z univerzitetno izobrazbo v vzgoji in izobraževanju najmanj cenjeno med vsemi dejavnostmi in plačano pod državnim povprečjem. Povprečna plača z vsaj univerzitetno izobrazbo je bila v Sloveniji leta 2001 424.780,00 tolarjev, v vzgoji in izobraževanju pa le 327.658,00 tolarjev. Za primerjavo - v zdravstvu in socialnem varstvu je bila 523.004,00 tolarjev, v trgovini celo 549.177,00 tolarjev! Za Sviz je uresničitev aneksa h kolektivni pogodbi za dejavnost vzgoje in izobraževanja predpogoj, brez katerega ni mogoče razpravljati in odločati o podpisu kolektivne pogodbe za javni sektor. Vsaka druga rešitev, ki ne bi spoštovala podpisanih pogodb, bi Vlado republike Slovenije pahnila v oster nesporazum z 39.000 članicami in člani Sviza.

BRANIMIR ŠTRUKELJ,  
glavni tajnik Sviza

## Povprečne mesečne plače visoko strokovno izobraženih (najmanj univerzitetna izobrazba) 2001



## [v središču]

**Člani predsedstva Sindikalne konference osnovnih in glasbenih šol ter zavodov za izobraževanje odraslih so bili seznanjeni s sestankom z ministrom dr. Slavkom Gabrom oziroma s predstavniki Ministrstva za šolstvo, znanost in šport, ki je bil 10. in 21. februarja.**

### Sviz o devetletki

Sviz je ministra opozoril predvsem na obremenitve učiteljev v devetletni osnovni šoli. Po mnenju mnogih učiteljev v devetletki rezultati spremljave, ki jo opravlja Zavod RS za šolstvo, niso realni, prepričani so, da spopolnjevanje učiteljev za izvajanje programa devetletke poteka prepočasi, da še vedno ni zadoščeno vsem prostorskim in materialnim pogojem, da ni ustrezne strokovne pomoči in tudi ne ustreznega izobraževanja za delo in poučevanje otrok s posebnimi potrebami.

Na podlagi lanske Svizove ankete o rezultatih spremljave ob vpeljavi devetletke, ki jo opravlja Zavod RS za šolstvo, pripomb članic in članov sindikata ter razprav na ravni predsedstva osnovnošolske sindikalne konference je mogoče izluščiti največje težave in zadrege, s katerimi se srečujejo učiteljice in učitelji, ki že izvajajo program devetletke. Na podkomisiji so bila opredeljena nekatera izhodišča za skorajšnji sestanek s predstavniki šolskega ministrstva o tej problematiki.

### Še vedno neurejeni status posebnih šol

Sviz je izpostavil problem predpisov v zvezi z usmerjanjem otrok s posebnimi potrebami. Ti so prenehali veljati, a novih še ni. Opozoril je na programe, ki niso sprejeti, na delovanje šolskih uprav oziroma Zavoda RS za šolstvo, ki je 1. marca letos prevzel delo centrov za socialno delo pri usmerjanju otrok s posebnimi potrebami, in na nezadovoljivo usposobljenost učiteljev za delo z otroki s posebnimi potrebami, ki so integrirani v redne oddelke.

### Sviz nasprotuje poskusom razvrednotenja socialnega dialoga

(S seje Izvršilnega odbora Sviz)

Sedemčlanski Izvršilni odbor Sviza Slovenije je zavrnil vladni poskus sprememb Zakona o sistemu plač, ki je predvideval zmanjšanje dodatka za delovno dobo z 0,5 na 0,2 odstotka, zamik vseh rokov, ki določajo sprejem kolektivnih pogodb; začetek uporabe plačnega zakona pa bi bil s 1. januarja 2004 premaknjen na 1. maj 2004. To bi pomenilo nekajmesečno podaljšanje zamrznitve plač v javnem sektorju, predlog pa bi še dodatno razveljavil pomen kolektivnih pogodb. Ta predlog je vlada na podlagi ostrih kritik sindikatov na Svetu za sistem plač umaknila.

Sviz pri pogajanjih in usklajevanjih v okviru uresnitve Zakona o sistemu plač ostro zavrača vsak poskus zmanjševanja pravic zaposlenih, že doseženih standardov socialnega dialoga oziroma vse vladne poskuse omejevanja zdajšnjega vpliva sindikatov na ceno in pogoje dela. Sviz nasprotuje vsakršnim spremembam zakona, ki bi ogrozile ali izničile zdaj veljavne kolektivne pogodbe.

# SVIZOVE STRANI SVIZOVE STRANI



## [aktivnosti]

### SINDIKALNI IZOBRAŽEVALNI SEMINARJI - statistično poročilo

Od letošnjega januarja so po Svizovih območjih potekali sindikalni izobraževalni seminarji, na katerih se je 631 sindikalnih zaupnic in zaupnikov seznanilo z vlogo in pomenom delovanja sindikalnih zaupnikov, z novostmi v delovno-pravni zakonodaji, z zakonodajo na področju izobraževanja, znanosti in kulture in z odločitvami 6. Svizove skupščine.

## [odmevi]

### PRESEŽNI DELAVCI MED UČITELJI

Zaradi ukinitve posameznih programov oziroma predmetov, kot npr. biologije v poklicnih srednjih šolah, ter zaradi novega Zakona o delovnih razmerjih, po katerem naj bi določen predmet poučeval samo ustrezno izobraženi učitelj, se bo na številnih srednjih in tudi osnovnih šolah pojavil v novem šolskem letu 2003/04 problem presežnih delavcev. Hkrati se bo pojavilo tudi vprašanje, kako zagotoviti učitelju polni delovni čas. Do zdaj so učitelji lahko primanjkljaj ur do zakonsko določene delovne obveznosti pokrili s poučevanjem sorodnih predmetov, po novem zakonu to ni več mogoče. Številni učitelji so se znašli v hudi stiski. Čutijo se prizadete, zlasti tisti med 45. in 50. letom, ki sodijo med teže zaposljive. Mnogi med njimi imajo dolgoletne pedagoške izkušnje, so visokošolsko izobraženi, opravljeni imajo strokovni izpit, pridobili so si različne naslove. Potrditev uspešnega dela se vidi tudi pri maturitetnih dosežkih. Njihovi dijaki so osvojili številne nagrade na različnih tekmovanjih. Kar znenada pa so "za odpis". Na sindikalnega zaupnika se težko obrnejo, ker so ti največkrat podaljšana roka ravnatelja, med sodelavci večinoma nimajo podpore. Zanima nas, kakšno vlogo bo imel Sviz pri reševanju problematike presežnih delavcev. Na koga naj se obrne delavec, ko se bo znašel v takšni situaciji. Mislimo, da je dobro, da se sindikat bori za boljše plače, a doslej še ni bilo prav nič slišati o dogovorih med sindikatom in vlado o rešitvi problema presežnih delavcev oziroma o omilitvi posledic. Avstrijci so rešili pred leti podoben problem tako, da so upokojili odvečne učitelje. Po nekaterih podatkih naj bi ostalo brez dela približno 5.000 učiteljev. Verjamemo, da so med njimi tudi taki, ki svojega poklica ne opravljajo tako, kot bi ga morali, a večina je zelo uspešna.

Katarina Bergant s sodelavci

Kraj in datum	Predsednice/ predsedniki, območni odbori	Udeležba v %
18. 1. 2003 Izola	Tine Ponikvar, Obala Roman Milavec, Postojna Tašo Hrvatini, Ilirska Bistrica	66
24. 1. 2003 Kranj	Vlasta Sagadin, Kranj Mojca Klavžar, Jesenice Zoran Gričar, Škofja Loka Jože Brezavšček, Radovljica	78
28. 1. 2003 Otočec	Jožica Unetič, Novo mesto Vera Gognjavec, Trebnje Marija Žgavc, Posavje Tatjana Župančič, Bela Krajina	74
31. 1. 2003 Maribor	Iris Fenrich in Marija Lončarič, Maribor, Pesnica, Ruše	84
7. 2. 2003 Ljubljana	Janez Zobiarič, Zagorje Danica Hadalin, Ljubljana z okolico - I. skupina	75
12. 2. 2003 Velenje	Dimitrij Gril, Celje Jelka Velički, Velenje Rozalij Pudgar, Koroška	80
17. 2. 2003 Ljubljana	Danica Hadalin, Ljubljana z okolico - II. skupina	63
19. 2. 2003 Ljubljana	Danica Hadalin, Ljubljana z okolico - III. skupina	68
25. 2. 2003 Podčetrtek	Vili Krajnc, Slovenska Bistrica Slavica Rebernak, Slovenske Konjice Veronik Kajba, Šmarje pri Jelšah	71
12. 3. 2003 Nova Gorica	Klavdija Štrancar, Ajdovščina Zvonko Mavrič, Nova Gorica Alenka Kragelj, Tolmin Roman Eberlinc, Idrija	81
18. 3. 2003 Ormož	Marjan Gojkovič, Ptuj Zorica Šimunič, Ormož Alanka Knuplež, Lenart Marjana Kolar, Murska Sobota	92
	Skupaj	76

## [napovednik]

8. aprila 2003 \* Ljubljana

Seja Izvršilnega odbora Sviza Slovenije.

9. april 2003 \* Kranj

Počastitev 10. obletnice delovanja Območnega odbora Kranj.

10. - 13. april 2003 \* Berlin

Forum o evropskem visokem šolstvu in znanosti

15. april 2003 \* Ljubljana

Druga seja Glavnega odbora Sviza Slovenije.

26. in 27. april 2003 \* Ankara

Turški sindikat EGITIM-SEN organizira mednarodni simpozij na temo Usposabljanje učiteljev.

## [po svetu]

Ob letošnji kampanji Izobraževanje za vse

### EVROPSKA UNIJA NAJ POVEČA POMOČ ZA OSNOVNOŠOLSKO IZOBRAŽEVANJE

Izobraževalna internacionala in evropski parlamentarni odbor za razvoj in sodelovanje sta januarja letos začela kampanjo v podporo sprejemu resolucije o povečanju sredstev za uresničevanje ciljev kampanje Izobraževanje za vse - brezplačno kakovostno javno izobraževanje za vse. To je cilj novega tisočletja, ki ga je na podlagi zaobljube držav na svetovnem forumu o izobraževanju leta 2000 v Dakarju sprejela Organizacija združenih narodov.

71 držav verjetno tega cilja do 2015 ne bo doseglo, danes pa 115 milijonov otrok po svetu ne hodi v šolo, 860 milijonov je nepismenih in dve tretjini med njimi je deklic in žensk. Zato je Izobraževalna internacionala pozvala Evropsko unijo, naj podvoji mednarodnemu razvoju namenjena sredstva za osnovnošolsko izobraževanje. Evropski parlamentarni odbor za razvoj in sodelovanje je vložil v postopek resolucije, v kateri predlaga, da se v okviru fonda za razvoj in sodelovanje Evropske unije poveča delež za osnovnošolsko izobraževanje na 20 odstotkov. O tej resoluciji naj bi evropski parlament odločal maja. Evropa bi tako še dodatno pomagala milijonom nepismenih po vsem svetu, saj je za doseg omenjenega cilja potrebnih kar 5,6 milijarde ameriških dolarjev na leto.

Izobraževalna internacionala pisala ruskemu predsedniku

### DEMONSTRIRALO DVA MILIJONA ZAPOSLENIH V JAVNEM SEKTORJU

Izobraževalna internacionala je podprla ruski sindikat izobraževanja, zdravstva in kulture, ki je 26. in 27. februarja organiziral množične proteste, stavko in druge aktivnosti za reformo plačne sistema v javnem sektorju. Pogajanja z rusko vlado se nadaljujejo.

## [pravna pisarna]

pravna.pisarna@sviz-sl.si

Odgovarja GORDANA POTRATA

### LETNI DOPUST DELAVCEV, KI SE NAMERAVAJO UPOKOJITI

Zakon o delovnih razmerjih (ZDR) je v 162. členu določil, da ima delavec pravico do izrabe 1/12 letnega dopusta za vsak mesec dela v posameznem koledarskem letu, če mu delovno razmerje v tekočem koledarskem letu preneha pred 1. julijem. Izvedba citirane določbe pomeni, da ima delavec, ki se namerava upokojiti pred 1. julijem (tudi še 30. junija), pravico izrabiti zgolj dvanajstino letnega dopusta za vsak (izpolnjen) mesec dela v koledarskem letu upokojitve. Ne glede na to, torej, da delavec pridobi pravico do celotnega letnega dopusta v skladu s 161. členom ZDR po preteku nepretrganega delovnega razmerja, ki ne sme biti daljši od šestih mesecev, 163. člen izrecno omogoča pravico do izrabe le sorazmernega dela letnega dopusta, če preneha delovno razmerje delavcu pred 1. julijem. Ko se delavec odloča o upokojitvi, pri sprejemanju odločitve ni zanemarljivo, da lahko z delovnim razmerjem nadaljuje tudi po izpolnitvi minimalnih pogojev za starostno upokojitev, npr. do dneva, ko pridobi pravico do celotnega letnega dopusta in nedvomno pravico do celotnega regresa.

## [najdebata]



### BO DEVETLETKA VPLIVALA NA DRUŽBENO RAZSLOJEVANJE?

Od začetka letošnjega februarja poteka na Svizovem forumu živahna razprava o vplivu devetletke na družbeno razslojevanje. Temo je začela prihodnja maturantka, ki pripravlja o tem seminarsko nalogo. Zagovarja tezo, da se bodo z devetletko kazale največje razlike med sloji: "Šola ne odpravlja neenakosti, ker je del družbe, in obnavlja odnose, ki se pojavljajo v družbi. Na učenčevu uspešnost vpliva med drugim tudi pripadnost določenemu družbenemu sloju ... Navadno je tako, da so otroci bolj izobraženih staršev uspešnejši v šoli kot otroci manj izobraženih, kajti izobraženi starši "silijo" svoje otroke, naj se šolajo, in jih spodbujajo k raznim obšolskim dejavnostim ... Na drugi strani pa nižja izobrazbena struktura staršev največkrat pomeni tudi slabši gnotni položaj družine in taki starši so bolj obremenjeni z zagotavljanjem eksistence svoji družini in v nekoliko slabšem oziroma slabem učnem uspehu otroka ne vidijo nikakršnega problema."

Na to predpostavko so se odzvale učiteljice in matere. "... program devetletke kot take sam po sebi ne bo vplival na socialno diferenciacijo, v kolikor ta ni obstajala v nekem okolju že prej. Da so že doslej lahko hodili na smučarske športne dneve in v šolo v naravi predvsem otroci iz dobro situiranih družin, je že stara zgodba. Težko je torej posploševati - navsezadnje devetletka ponuja marsikateri izbirni predmet, ki so si ga doslej lahko privoščili le bogati sloji v okviru tečajev in glasbene šole ..."

"Devetletka naj bi bila po meri otroka in ne storilnostno usmerjena šola, kot je to zdaj ... Vesela pa bi bila, če bi hči že zdaj sedela v osnovni šoli v razredu s sebi enakimi. Veste, zelo boli, če ne zmoreš dosežati dobrih rezultatov - kljub trudu in nenehni moji pomoči (velikokrat ugotavljam, da hodim še enkrat v osnovno šolo) ..."

"Tako so v najvišjem nivoju res najsposobnejši, nadarjeni in motivirani učenci - tudi tisti iz nižjih družbenih slojev. Ker je mogoče prehajati med nivoji, ni ovire za učence, ki z boljšimi ocenami in višjo motivacijo izrazijo željo za prehod med nivoji tudi med šolskim letom."

Vabimo vas, da spremljate razpravo še naprej in tudi sami sodelujete v forumu na [www.sviz-sl.si](http://www.sviz-sl.si).

## [neprezrto]

### POVPREČNA OCENA O DEVETLETKI

V devetletki je že 56,25 odstotka vseh osnovnih šol in devetletkarji predstavljajo 14,8 odstotka vse osnovnošolske populacije.

Slovenska javna osnovna šola si zasluži po mnenju dobre polovice staršev oceno dobro, več kot četrtina bi ji dala prav dobro, dvajsetina odlično. Če upoštevamo ocene vseh staršev, ki so sodelovali v anketi, dobimo povprečno oceno 3,2. Slabše od povprečja o slovenski šoli menijo starši, ki imajo otroke v tretjem triletju, zadostno oceno bi ji podelilo 13,7 odstotka staršev. (Starši so šoli prisodili trojko, Delo, 24. 2. 2003)

Nekaj dvoma se pojavlja pri šolah, ki se bodo podale zadnje v devetletni program. Ponekod jim bo zaradi premalo načrtovanega vključevanja v tako imenovane module za poučevanje šestletnih učencev v 1. razredu devetletke primanjkovalo ustrezno usposobljenih učiteljev in vzgojiteljev, druge jih ne bodo potrebovali. Podobno neenakomerno so ponekod razvrščeni učitelji, ki naj bi se izobraževali v še šestih drugih programih izpopolnjevanja v devetletki, ter usposobljeni učitelji za nivojski pouk.

Znano je tudi, da od 30 do 40 šol zadnjega kroga ne bo imelo ustreznih prostorskih razmer, zato naj bi poučevanje potekalo v bližnjih zgradbah in vrtcih. (Prve šole navdušene, zadnje malce prestrašene, Delo, 24. 2. 2003)

Več si lahko preberete na Svizovih spletnih straneh [www.sviz-sl.si](http://www.sviz-sl.si), Sviz v medijih.