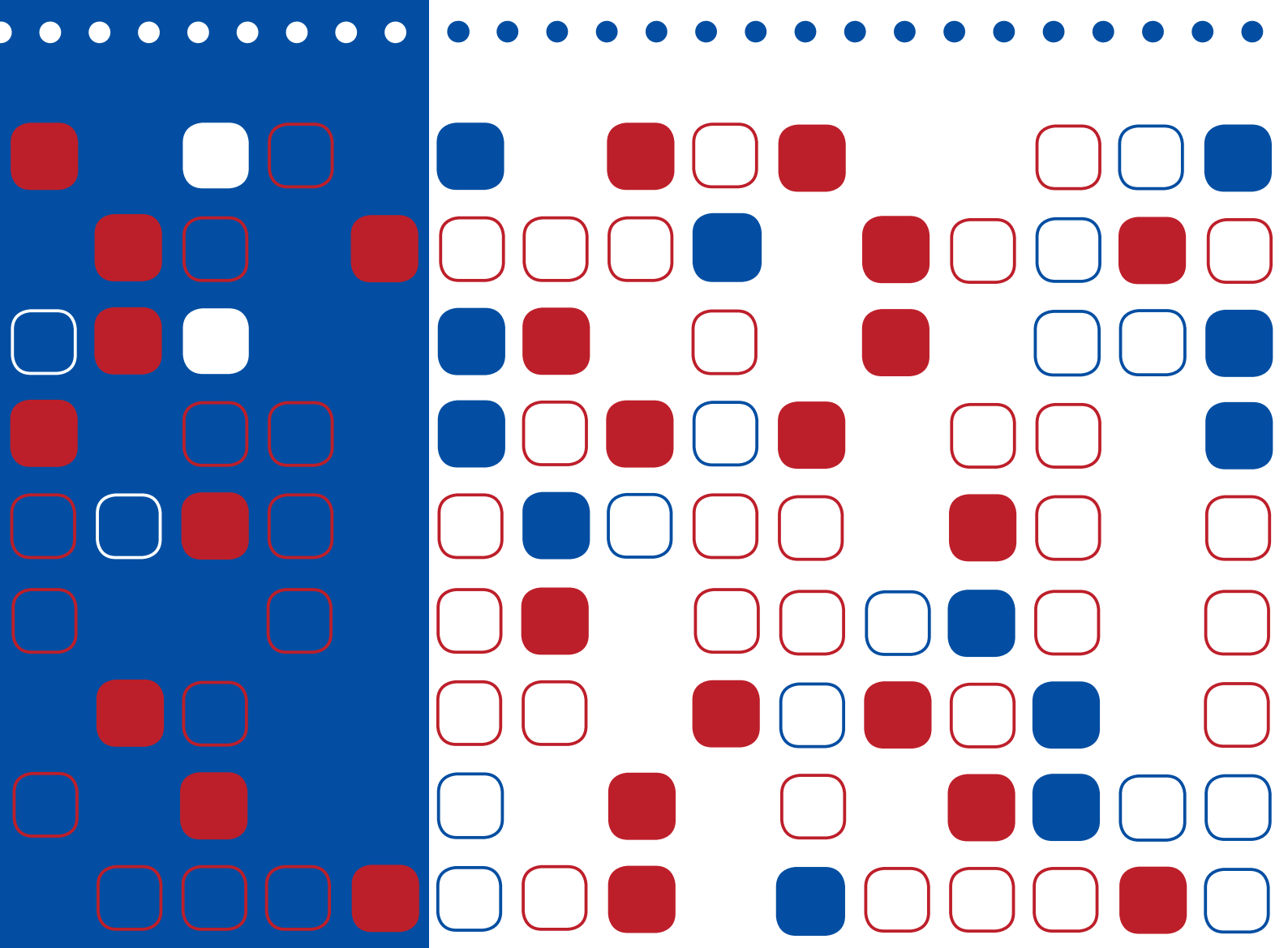


KATALOG IZOBRAŽEVANJ

za vrtce
2009/2010



Katalog izobraževanj za vrtce 2009/2010

Urednica: Breda Pivko

Založil: MiB d.o.o., Reška ulica 11, 1000 Ljubljana

Osnovni podatki za izvedbo izobraževanj:

Sedež podjetja:

MiB d.o.o.

Reška ulica 11

1000 Ljubljana

Naslov izvajanja izobraževanj in svetovanj:

MiB d.o.o.

Cesta na Brdo 85

1000 Ljubljana

Telefon: 0590 72 730

Faks: 0590 72 739

E-pošta: prijava@mib.si ali breda.pivko@mib.si

Spletni portal: www.mib.si

Vodja izobraževanj in svetovanj: Breda Pivko

MiB d.o.o. si pridržuje pravico do spremembe cen, programov in datumov izvajanja seminarjev.

Podjetje MiB d.o.o. skupaj z zasebnim svetovalnim zavodom (ZVIS, Zavod za vzgojo in izobraževanje staršev; Center za starše, www.starsi.si) razvija praktične strategije z močnim teoretskim ozadjem, ki so podpora učiteljevemu delu, svetovalcem in vzgojiteljem ter tudi staršem pri delu z njihovimi otroki.

Osrednje raziskovanje in razvijanje praktičnih strategij je usmerjeno v naslednje štiri cilje:

- pripraviti otroka na življenje (»opremiti« ga s tistimi veščinami in kompetencami (socialno - čustvene in druge), ki bodo otroku omogočale reševanje problemov, sprejemanje odločitev, prevzemanje odgovornosti za lastno življenje, sodelovanje z drugimi ljudmi ter primerno komuniciranje);
- podpreti učitelje pri njihovem zahtevnem delu; ozaveščanje predvsem na področju nebesedne komunikacije učitelja (socialno čustvene kompetence učitelja), njegovih odzivov na učence s težavami ter izobraževanje učiteljev na različnih področjih;
- razvijati primere dobre prakse za delo z družinami, še posebej s tistimi družinami, ki se soočajo z novimi izzivi medosebnih odnosov in reševanja vsakodnevnih težav ter komuniciranja;
- delati v dobrobit otroka z integracijo vseh akterjev njegovega življenja (njega samega, staršev, šole, lokalne skupnosti in drugih).

Seminarji, ki jih predstavljamo v Katalogu, so rezultat dobrih praks, učinkovitih pristopov, preverjenih pilotskih projektov ter strokovnih in osebnih izkušenj strokovnjakov, ki izvajajo seminarje.

*Življenje je izredno praktično,
zato naj bodo takšni tudi izobraževalni in vzgojni pristopi.*

mag. Maruška Željeznov Seničar
direktorica MiB d.o.o.

KAZALO

● Preglednica seminarjev za vrtec 2009/10	4
● Nemirni in moteči otroci v vrtcu I.	6
● Nemirni in moteči otroci v vrtcu II.	7
● Kako otroka naučiti upravljati s svojimi čustvi	8
● Načrtno opazovanje otroka in evalvacija njegovega napredka	9
● Sistematično učenje socialnih veščin	10
● Delo z družinami - s starši	11
● Vzgojiteljeva moč nebesedne komunikacije	12
● Z ritmom do otrokovega razvoja	13
● Eksperimenti v vrtcu	14
● Ustvarjalne delavnice in projektno delo v vrtcu	15
● Sprostitutveno gibalne delavnice	16
● Razvijanje socialnih in čustvenih kompetenc učitelja™	17
● Prijavnica na seminarje za vrtce 2009/10	18
● Zbornik Ustvarjalnost v gibanju (II. strokovna konferenca vzgojiteljev v vrtcih)	19
● Povabilo k sodelovanju (III. strokovna konferenca vzgojiteljev v vrtcih)	20
● Predstavitev Centra za starše in projektov v šolskem letu 2009/10	21

■ Konference in strokovni seminarji

- Strokovni seminar »**Otroci z avtizmom**« (07. 10. 2009)
- III. strokovna konferenca učiteljev - **Socialne in čustvene kompetence učitelja in vzgojitelja** (22. 10. 2009) - V okviru projekta Karijerne poti pedagoškega delavca
- III. mednarodna strokovna konferenca vzgojiteljev v vrtcih 2010 - **Otroci s posebnimi potrebami v vrtcu** (18. 03. 2010)

■ NOVO! Sestavite si svoje izobraževanje

V MiB - u smo pripravili:

- **MiB-ov modul I.**, ki je sestavljen iz 5 seminarjev, ki morajo obsegati vsaj 24 pedagoških ur (modul si sestavite sami glede na število ur posameznega programa in vaš interes) - cena je 300 eur (20 % ddv je upoštevan v ceni).
- **MiB-ov modul II.**, ki je sestavljen iz 3 seminarjev, ki morajo obsegati vsaj 16 pedagoških ur (modul si sestavite sami glede na število ur posameznega programa in vaš interes) - cena je 180 eur (20 % ddv je upoštevan v ceni).

Pomembno: pri prijavi na posamezni modul omenite katere vsebine ste izbrali. Pri prijavi na module so izključeni vsi drugi popusti MiB-a.

■ MiB-ova potrdila o izobraževanju lahko predložite pri napredovanju v nazive

Za vse seminarje, ki trajajo od 8 do 15 pedagoških ur dobite 0,5 točke za napredovanje v nazive.

Za vse seminarje, ki trajajo od 16 do 23 pedagoških ur dobite 1 točko za napredovanje v nazive.

Za vse seminarje, ki trajajo več kot 24 pedagoških ur dobite 1,5 točke za napredovanje v nazive.

Postopek verifikacije programov izobraževanj, ki niso ovrednoteni s strani Programskega sveta

Po novem *Pravilniku o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju* (30. 12. 2008) za točkovanje programov izobraževanj, ki niso ovrednoteni s strani Programskega sveta, ravnatelj oz. strokovni delavec sam predlogu za napredovanje priloži:

- potrdilo o udeležbi (izda ga inštitucija, ki izvaja program na internem obrazcu),
- predmetnik programa, ki vsebuje podatke o skupnem številu ur, urnik s temami, predavatelji ter oblikami in metodami dela ter
- dokazilo o aktivni udeležbi udeleženca v programu, ki se izkazuje s poročilom udeleženca oz. izvajalca o vsebini programa, oblikah in metodah dela v programu, načinu aktivnega sodelovanja udeleženca in možnost uporabe pridobljenega znanja v vzgojno - izobraževalnem delu.

PREGLEDNICA SEMINARJEV ZA VRTCE 2009/2010

Naslov seminarja	Datum	Ura	Kraj
Nemirni in moteči otroci v vrtcu I.	15. 09. 2009	9.00 - 15.00	Ljubljana
Delo z družinami - s starši	16. 09. 2009	9.00 - 15.00	Ljubljana
Z ritmom do otrokovega razvoja	17. 09. 2009	9.00 - 13.00	Maribor
Nemirni in moteči otroci v vrtcu I.	17. 09. 2009	14.00 - 20.00	Maribor
Z ritmom do otrokovega razvoja	22. 09. 2009	9.00 - 13.00	Ljubljana
Nemirni in moteči otroci v vrtcu II.	01. 10. 2009	9.00 - 15.00	Ljubljana
Strokovni seminar »Otroci z avtizmom«	07. 10. 2009	9.00 - 15.30	Ljubljana
Eksperimenti v vrtcu	08. 10. 2009	9.00 - 13.00	Maribor
Nemirni in moteči otroci v vrtcu II.	08. 10. 2009	14.00 - 20.00	Maribor
Eksperimenti v vrtcu	13. 10. 2009	9.00 - 13.00	Ljubljana
III. strokovna konferenca učiteljev	22. 10. 2009	9.00 - 17.00	Ljubljana
Kako otroka naučiti upravljati s svojimi čustvi	10. 11. 2009	9.00 - 15.00	Ljubljana
Ustvarjalne delavnice (božič)	11. 11. 2009	9.00 - 13.00	Maribor
Kako otroka naučiti upravljati s svojimi čustvi	11. 11. 2009	14.00 - 20.00	Maribor
Ustvarjalne delavnice (božič)	17. 11. 2009	9.00 - 13.00	Ljubljana
Nemirni in moteči otroci v vrtcu I.	01. 12. 2009	9.00 - 15.00	Ljubljana
Sprostitutveno gibalne delavnice	01. 12. 2009	15.00 - 19.00	Ljubljana
Nemirni in moteči otroci v vrtcu I.	03. 12. 2009	9.00 - 15.00	Maribor
Sprostitutveno gibalne delavnice	03. 12. 2009	15.00 - 19.00	Maribor
Vzgojiteljeva moč nebesedne komunikacije	08. 12. 2009	9.00 - 15.00	Ljubljana
Nemirni in moteči otroci v vrtcu II.	07. 01. 2010	9.00 - 15.00	Ljubljana
Z ritmom do otrokovega razvoja	07. 01. 2010	15.00 - 19.00	Ljubljana
Z ritmom do otrokovega razvoja	13. 01. 2010	9.00 - 13.00	Maribor
Nemirni in moteči otroci v vrtcu II.	13. 01. 2010	14.00 - 20.00	Maribor
Sistematično učenje socialnih veščin	14. 01. 2010	9.00 - 15.00	Ljubljana
Načrtno oprazovanje otroka in evalvacija njegovega napredka	19. 01. 2010	16.00 - 20.00	Ljubljana
Delo z družinami - s starši	09. 02. 2010	9.00 - 15.00	Ljubljana
Delo z družinami - s starši	11. 02. 2010	9.00 - 15.00	Maribor
Načrtno oprazovanje otroka in evalvacija njegovega napredka	11. 02. 2010	16.00 - 20.00	Maribor
Eksperimenti v vrtcu	16. 02. 2010	9.00 - 13.00	Ljubljana
III. strokovna konferenca vzgojiteljev v vrtcih	18. 03. 2010	9.00 - 17.00	Ljubljana
Kako otroka naučiti upravljati s svojimi čustvi	01. 04. 2010	9.00 - 15.00	Ljubljana
Vzgojiteljeva moč nebesedne komunikacije	06. 04. 2010	9.00 - 15.00	Maribor
Ustvarjalne delavnice (pomlad)	06. 04. 2010	15.00 - 19.00	Maribor
Ustvarjalne delavnice (pomlad)	08. 04. 2010	9.00 - 13.00	Ljubljana
Načrtno oprazovanje otroka in evalvacija njegovega napredka	13. 04. 2010	16.00 - 20.00	Ljubljana
Nemirni in moteči otroci v vrtcu I.	06. 05. 2010	9.00 - 15.00	Ljubljana
Sprostitutveno gibalne delavnice	06. 05. 2010	15.00 - 19.00	Ljubljana
Nemirni in moteči otroci v vrtcu I.	11. 05. 2010	9.00 - 15.00	Maribor
Načrtno oprazovanje otroka in evalvacija njegovega napredka	11. 05. 2010	16.00 - 20.00	Maribor
Sistematično učenje socialnih veščin	13. 05. 2010	9.00 - 15.00	Ljubljana
Delo z družinami - s starši	01. 06. 2010	9.00 - 15.00	Maribor

Naslov seminarja	Datum	Ura	Kraj
Sprostitutveno gibalne delavnice	01. 06. 2010	15.00 - 19.00	Maribor
Delo z družinami - s starši	03. 06. 2010	9.00 - 15.00	Ljubljana
Nemirni in moteči otroci v vrtcu II.	08. 06. 2010	9.00 - 15.00	Ljubljana
Vzgojiteljeva moč nebesedne komunikacije	10. 06. 2010	9.00 - 15.00	Ljubljana
Načrtno oprazovanje otroka in evalvacija njegovega napredka	15. 06. 2010	16.00 - 20.00	Ljubljana
Sprostitutveno gibalne delavnice	17. 06. 2010	9.00 - 13.00	Ljubljana
Sistematično učenje socialnih veščin	29. 06. 2010	9.00 - 15.00	Ljubljana
Z ritmom do otrokovega razvoja	01. 07. 2010	9.00 - 13.00	Ljubljana
Sistematično učenje socialnih veščin	01. 07. 2010	9.00 - 15.00	Maribor
Ekspirimenti v vrtcu	01. 07. 2010	15.00 - 19.00	Maribor

■ Način prijave in plačila kotizacije

Kotizacija seminarjev je 80 evrov (20 % ddv je vključen v ceno) in vključuje: gradivo, malico, potrdilo o udeležbi ter veliko praktičnih napotkov. Kotizacijo nakažite dva dni pred začetkom seminarja na TTR: 3400 0101 0432 874 pri Banka Sparkasse d.d., sklic je datum seminarja, npr.: 15-09-09.

Zadnji rok prijave je dan pred razpisanim terminom. Pri zgodnji prijavi (7 dni pred razpisanim terminom) vam priznamo 10 % popust. Vsak četrty udeleženeec iz iste ustanove ima seminar brezplačno. Popusti se ne seštevajo.

Za prijave pokličite na: **0590 72 730** ali pišite na: prijava@mib.si.

■ Izobraževanja za pedagoške kolektive

Vse seminarje lahko izvedemo tudi za kolektiv zaposlenih v okviru vašega vrtca ali skupino vrtcev. Za ponudbo tovrstne izvedbe izobraževanja pokličite na: **0590 72 730** ali pišite na: ponudba@mib.si.

■ Naslovi izvajanja izobraževanj

Ljubljana:
MiB d.o.o., Cesta na Brdo 85, Ljubljana

Maribor:
Dijaški dom Maribor, Gosposvetska cesta 89, Maribor

■ Naše reference

Reference seminarjev, konferenc in predavateljev si oglejte na: www.mib.si

NEMIRNI IN MOTEČI OTROCI V VRTCU I.

■ Vsebina seminarja

Razvojne značilnosti otrok in s tem pričakovano vedenje.

Vzroki za nemirnost otrok (družinsko ozadje, hiperaktivnost (simptomi hiperaktivne motnje v predšolski dobi), druge motnje (opoicionalno - kljubovalna motnja, spalna apnea, motnje v upravljanju vedenja, slaba slušna pozornost, impluzivnost, druge posebnosti ipd.).

Nemiren otrok kot posameznik v skupini (dojemanje nemirnih otrok s strani vzgojitelja; IRIAM pristop pri obvladovanju stresnih situacij).

Odzivi vzgojitelja v odnosu do otroka (odnos kot temelj vzgojno izobraževalnega dela, poudarek na pozitivni nebesedni komunikaciji, konstruktivne reakcije na besedni ravni, ozaveščanje transferja v odnosu pri vzgojitelju, izgorevanje vzgojitelja v odnosu s posameznim otrokom - praktični primeri).

Značilnosti družinskega ozadja nemirnih otrok ter povezovanje s starši (proces sprejemanja otrokove drugačnosti, neorganiziranost, nestrukturiranost, popustljivost, tipi komunikacij v družini, izgorelost staršev nemirnih otrok - praktični primeri).

Splošne praktične strategije za delo z nemirnimi otroci (strukturiranost dejavnosti, doslednost, vzgojiteljevo obvladovanje samega sebe - vedenjski pristop).

Specifične praktične strategije za delo z nemirnimi otroci (ustrezni besedni in nebesedni odzivi vzgojitelja na otrokov nemir - praktični primeri, modelno učenje socialnih veščin, podajanje navodil in pravil, vizualne strategije za dajanje navodil, strategije za izboljšanje komunikacije z otrokom - praktični primeri, uporaba privilegijev za izboljšanje vedenja ...).

■ Druge informacije o seminarju

Ciljna skupina: vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev, vodje vrtcev, vodje strokovnih aktivov.

Oblike dela: praktične delavnice, diskusija, predavanje, izmenjava izkušenj med udeleženci.

Predavateljica: mag. Maruška Željeznov Seničar.

Število ur: 8 pedagoških ur

NEMIRNI IN MOTEČI OTROCI V VRTCU II.

Nemirni in moteči otroci v vrtcu II. je nadaljevalni seminar seminarja Nemirni in moteči otroci v vrtcu I.. Zaradi lažjega prenosa znanja priporočamo, da se pred vključevanjem v II., udeležite seminarja I..

■ Vsebina seminarja

Splošne značilnosti o delovanju možganov in njihov vpliv na otrokovo vedenje.

Specifične strategije za spodbujanje možganske aktivnosti (praktične vaje).

Osebnostne motnje pri otrocih

Praktične strategije za razvijanje pozornosti pri otrokih (slušno, vidno, motorično).

Praktične strategije za učenje otrokovih socialnih veščin (demonstracija praktičnih strategij in predlogov).

Otrok z opozicionalno kljubovalno motnjo (značilnosti in predlogi).

Otrok z nebesednimi učnimi težavami (značilnosti in predlogi za delo v skupini).

Otrok z motnjo pozornosti (značilnosti in predlogi za delo).

Otrok s čustvenimi težavami (značilnosti in predlogi za delo).

Vzgojni portfolio kot orodje za sistematičen pristop k otrokovemu vedenju (praktični prikaz).

■ Druge informacije o seminarju

Ciljna skupina: vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev, vodje vrtcev, vodje strokovnih aktivov.

Oblike dela: praktične delavnice, diskusija, predavanje, izmenjava izkušenj med udeleženci.

Predavateljica: mag. Maruška Željeznov Seničar.

Število ur: 8 pedagoških ur

KAKO OTROKA NAUČITI UPRAVLJATI S SVOJIMI ČUSTVI

■ Vsebina seminarja

Razvoj čustvene inteligence pri otroku (socialno čustveni razvoj otroka) ter stopnja čustvene povezanosti otroka z odraslo osebo.

Usmerjanje pristopov vzgojitelja v razvijanje čustvene inteligence pri otroku (samozavedanje, opazovanje samega sebe in svojih čustev - praktične strategije, upravljanje s čustvi - praktične strategije, usmeritev čustev k cilju - praktične strategije).

Posledice neizraženih čustev (frustracije, neprilagodljivost, razdražljivost, nemir, nepotrpežljivost, samodestruktivna vedenja, konfliktnost ipd.).

Manipulativnost otroka kot izraz čustvene stiske.

Odzivi (spontani in usmerjeni) **vzgojitelja na otrokove čustvene stiske.**

Praktične strategije za učenje otrok o lastnih čustvih in njihovem upravljanju (direktne, indirektne, etična dimenzija dela z otrokom, odziv vzgojitelja na informacije o zlorabi otroka ipd.).

Vsaka praktična strategija je usmerjena v vzgojiteljevo razmišljanje in sicer po korakih:

- 1 Kaj naj storim, da preprečim vedenje?
- 2 Kaj naj storim ko se vedenje pojavi?
- 3 Katere veščine moram otroka naučiti?
 - Upravljanje z jezo (želvina tehnika - praktična strategija).
 - Čakanje na vrsto - empatija.
 - Reševanje konfliktov - empatija
 - Menjava igrač in stvari.
 - Integracija izoliranega otroka v skupino.
 - Otrok ne ve kaj naj naredi.

■ Druge informacije o seminarju

Ciljna skupina: vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev, vodje vrtcev, vodje strokovnih aktivov.

Oblike dela: praktične delavnice, diskusija, predavanje, izmenjava izkušenj med udeleženci.

Predavateljica: mag. Maruška Željeznov Seničar.

Število ur: 8 pedagoških ur

NAČRTNO OPAZOVANJE OTROKA IN EVALVACIJA NJEGOVEGA NAPREDKA

■ Vsebina seminarja

Razvojne zakonitosti in proces razvoja.

Spoznavanje otrokovega razvoja po področjih (gibalni razvoj otroka, spoznavni razvoj otroka, govorni razvoj otroka, socialni razvoj otroka).

Opazovanje posameznega otroka v skupini (ključna vprašanja, načini opazovanja, kriteriji opazovanja).

Orientacijske norme otrokovega razvoja (vzorčni list: Evalvacija otrokovega napredka: motorika, samostojnost, sposobnost zaznavanja, intelektualne sposobnosti, govorni razvoj, socialno - čustveni razvoj; predstavitev preglednice opazovanja z naslovom Dnevna rutina).

Individualni načrt za otroka - priprava dejavnosti za razvijanje otrokovih močnih in šibkih področij (predstavitev in priprava vzorčnega primera za individualni načrt otrokovega razvoja).

Zapisovanje otrokovega napredka - primer dobre prakse.

■ Druge informacije o seminarju

Ciljna skupina: vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev, vodje vrtcev, vodje strokovnih aktivov.

Oblike dela: praktične delavnice, diskusija, predavanje, izmenjava izkušenj med udeleženci.

Predavateljica: Ksenija Satler, vzgojiteljica.

Število ur: 5 pedagoških ur

SISTEMATIČNO UČENJE SOCIALNIH VEŠČIN

Razvojno (glede na starost otroka) primerno razvite socialne veščine omogočajo otroku zdrave medosebne odnose (socialne interakcije) z drugimi ljudmi ter preprečujejo nastanek različnih vrst frustracij (ki se lahko kažejo v vedenju: izbruhi, agresivno vedenje, zavračanje odnosov in dejavnosti v vrtcu ipd.).

■ Vsebina seminarja

Cilji učenja socialnih veščin ter njihovo rangiranje glede na starost otroka na treh področjih otrokovega življenja:

- skrb za sebe (oblačenje, higiena, prehranjevanje) in razvijanje samostojnosti (udeleženci dobijo sistematični in konkreten prikaz socialnih veščin);
- medosebni odnosi (udeleženci dobijo sistematični in konkretni prikaz socialnih veščin);
- usmerjene dejavnosti (udeleženci dobijo sistematični in konkreten prikaz socialnih veščin).

Identifikacija zaželjenih veščin:

- socialnih veščin (zna se vključiti v pogovor; zna primerno upravljati z lastnimi čustvi - npr. jezo; zna se učinkovito soočiti s vrstniško agresijo; zna slediti navodilom; zna sprejeti odgovor ne ali zavrnitev ipd.);
- socialnega vedenja (zna vzpostaviti očesni kontakt; zna reči hvala; se zna rokovati ipd.);
- socialnih kompetenc (konsistentno izvajanje med seboj povezanih socialnih veščin in vedenj).

Odzivi otrok na neprimeren socialni način:

- pristop umika (reagirajo tako, da ne odreagirajo; vzroki: ne znajo izražati svojih potreb, in želja; ne znajo sprejemati odločitev in reševati problemov ipd.);
- nezrel pristop (neprimerno razvojno odzivanje na izzivanje s strani vrstnikov ali izgubo kontrole);
- napadalen pristop (ne more kontrolirati jeze; naredi še večji konflikt, da se izogne konfliktu).

Faze učenja socialnih veščin (stopnje).

Študije primera in praktični prikazi za učenje socialnih veščin in vedenja - direktivni in nedi-
rektivni pristopi (vključevanje otroka v skupino; šolska pravila; sprejemanje negativnih sporočil
(zavrnitve, prevzemanje odgovornosti); medosebni odnosi (reševanje konfliktov; soočenje z agre-
sijo drugih otrok); samozavedanje - samokontrola (soočanje s strahovi, impulzivnimi reakcijami)).

■ Druge informacije o seminarju

Ciljna skupina: vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev, vodje vrtcev, vodje strokovnih aktivov.

Oblike dela: praktične delavnice, diskusija, predavanje, izmenjava izkušenj med udeleženci.

Predavateljica: mag. Maruška Željeznov Seničar.

Število ur: 8 pedagoških ur

DELO Z DRUŽINAMI - S STARŠI

■ Vsebina seminarja

Sistemski koncept pogleda na družino (družina kot sistem z vsemi podsistemi, psihodinamika družine in njene posledice na vedenje in doživljanje otroka, faze razvoja družine ter vpliv teh sprememb na otrokovo vedenje ...).

Razumevanje različnih tipov družin in njihovih psihodinamik (moderne družine, funkcionalnost staršev in otrok ipd.).

Pomembnost vključevanja staršev v proces dela z otrokom (vzpostavitev sodelovalnega odnosa s starši; starši kot partnerji pri delu z otrokom; delo z uporniškimi starši).

Proces sprejemanja drugačnosti otroka s strani staršev (zanikanje, jeza, barantanje, izolacija, sprejetje).

Posebnost dela s starši, ki imajo otroka s posebnimi potrebami.

Proces sprejemanja informacij staršev s strani vrtca (vzgojitelja, svetovalnih delavcev; vedenje o tem kdo v družini odloča o spremembah; pomen informacij na življenjski stil družine, pomembnost gojenja poštenega in iskrenega odnosa s starši; reakcije staršev v odnosu z vzgojiteljem ...).

Elementi učinkovitega vodenja vrtca odnosa z javnostmi - public relations PR (odnosi z mediji, odnosi z notranjimi javnostmi, odnosi z državnimi ustanovami, odnosi z uporabniki (starši, skrbniki), odnosi z lokalno skupnostjo, izogibanje nekaterim aktivnostim - konkretni primeri).

Protokol dela s starši (postavitev pričakovanj, protokolov informiranja staršev, omejitve v odnosu s starši, protokol reševanja konfliktov ipd. - delavnica).

Vodenje razgovora s starši (elementi učinkovite svetovalne komunikacije; priprava fizičnega prostora, seznanitev z nekaterimi pogajalskimi tehnikami, vodenje razgovora - delavnica).

■ Druge informacije o seminarju

Ciljna skupina: vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev, vodje vrtcev, vodje strokovnih aktivov.

Oblike dela: praktične delavnice, diskusija, predavanje, izmenjava izkušenj med udeleženci.

Predavateljica: mag. Maruška Željeznov Seničar.

Število ur: 8 pedagoških ur

VZGOJITELJEVA MOČ NEBESEDNE KOMUNIKACIJE

Seminar je nastal na pobudo naših slušateljev s seminarjev, ki so v svoji praksi ugotovili, da besede niso dovolj in da bi se želeli izpopolniti tudi v nebesednem reagiranju na otroke in sodelavce v vrtcu. Več kot 85 % komunikacije med otroki in vzgojiteljem poteka preko nebesedne komunikacije.

■ Vsebina seminarja

Od - nos - vrednotni sistem vzgojitelja in otrok.

Razmerje med vplivom in močjo vzgojitelja (vpliv povezan z vzgojiteljevo osebnostjo in moč povezana z njegovo pozicijo).

Primeri neučinkovite oziroma nesorazmerne uporabe vpliva in moči - delavnica.

Igre, ki se jih igramo (»mački« in »psi«) (identifikacija lastnega pogleda na organizacijo lastnega dela, vrednote, osredotočenosti, želje in pričakovanja, dejanj, dajanja, usmerjenosti v pedagoškem delu (trener ali svetovalec), razmišljanja) - delavnica.

Nebesedne reakcije vzgojitelja (konkretni primeri in konkretni prikazi):

- Identifikacija neučinkovitih nebesednih signalov.
- Predlogi za izboljšavo na področju nebesedne komunikacije:
 - Osnovna vedenja, ki izražajo spoštovanje.
 - Očesna komunikacija, glas, telo in dihanje.
 - Bodite pozorni na svoje »roke«, še posebej dlani.

Pozicija vzgojitelja (statičnost, dinamičnost).

Osebni prostor.

Izražanje pričakovanj preko nebesedne komunikacije.

Vzgojiteljevo napačno »branje« otrok (preverjanje, zavedanje drugih).

Konfliktne situacije (boj vs. polet; spoštovanje vs. biti zaželen).

Stresne situacije (jeza vs. žrtev).

■ Druge informacije o seminarju

Ciljna skupina: vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev, vodje vrtcev, vodje strokovnih aktivov.

Oblike dela: praktične delavnice, diskusija, predavanje, izmenjava izkušenj med udeleženci.

Predavateljica: mag. Maruška Željeznov Seničar.

Število ur: 8 pedagoških ur

Z RITMOM DO OTROKOVEGA RAZVOJA

Živite v skladu z ritmom bitja vašega srca.

V igri lahko razvijamo otrokov ritem, ki narekuje otrokov tempo razvoja in njegove osebnosti. Ritem je povezan z njegovim celostnim razvojem in je utemeljen na dejstvu, da je človek neizpodbitni del narave (biološko bitje, katerega osnovni ritem je bitje srca), ki živi in se razvija ritmično. Zvok in ritem pomagata učencu, da se nauči uskladiti telo in um. S poskakovanjem, zibanjem, kimanjem, in skakanjem učenec preučuje delovanje lastnega telesa, vadi usklajeno premikanje različnih delov telesa, sam celo načrtuje gibanje, ki ga nato izvede. Ritmično gibanje posameznih delov telesa pa lahko učinkovito uporabimo za spodbudo in podporo nemirnih učencev (obvladovanje čustvenih izbruhov) ter pri učencih z učnimi težavami.

■ Vsebina seminarja

Pomen ritma za otrokov optimalni razvoj (rutina, bitje srca, usklajenost otrokovega ritma in ritma zunanjega sveta).

Vloga ritma v igri (spoznavanje učenčeve osebnosti, prepoznavanje tempa njegovega razvoja, usklajenost otrokovega ritma z ostalimi ritmi učencev).

Sprostitvena vzgoja skozi igro (upoštevanje ritma) - nuja današnjega časa.

Praktične delavnice:

- prstne igre,
- rajalne igre in ritmično rajalne igre (igre s kamenčki, igre z lesenimi palčkami),
- pravljice, zgodbe in lutkovne igre,
- oblikovanje z naravnim voskom in
- prosta igra.

■ Druge informacije o seminarju

Ciljna skupina: vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev, vodje vrtcev, vodje strokovnih aktivov.

Oblike dela: praktične delavnice, diskusija, predavanje, izmenjava izkušenj med udeleženci.

Predavateljica: Edita Šelih.

Število ur: 5 pedagoških ur

EKSPERIMENTI V VRTCU

■ Vsebina seminarja

Pomembnost razvijanja radovednosti otroka in raziskovanja.

Umeščenost eksperimentov v delo z otrokom v vrtcu.

Eksperimenti s področja **Kroženja vode** in spoznavanja vremenskih pojavov (delavnica).

Eksperiment s področja **živali** (delavnica).

Manjši eksperimenti (delavnice):

- raziskovanje snega,
- raziskovanje peska,
- znanstveni sprehod okoli vrtca,
- raznolikost tekočin.
- led in voda,
- mini ocean,
- eksperimenti s hrano,
- eksperimenti z vodo,
- eksperimenti z ravnotežjem.

Za vse eksperimente in dejavnosti bodo vzgojitelji dobili natančno napisana navodila.

■ Druge informacije o seminarju

Ciljna skupina: vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev, vodje vrtcev, vodje strokovnih aktivov.

Oblike dela: praktične delavnice, diskusija, predavanje, izmenjava izkušenj med udeleženci.

Predavateljica: Maja Bertoncelj.

Število ur: 5 pedagoških ur

USTVARJALNE DELAVNICE IN PROJEKTNO DELO V VRTCU

■ Vsebina seminarja

Projekti ustvarjalnosti v vrtcih.

Finančni viri in drugi viri za pridobivanje materiala.

Izvedba projektov - delavnic na področju ustvarjalnosti (vse se izdeluje iz odpadnega materiala oz. inančno nezahtevnega materiala).

Tema: **Božično novoletno obdobje:**

- izdelovanje okrasnih škatel;
 - izdelovanje okraskov;
 - izdelovanje preprostih aranžamjev (venček ipd.);
 - še mnogo drugih idej.
- (za datuma 11. 11. 2009 in 17. 11. 2009)

Tema: **Pomlad:**

- izdelovanje cvetlic;
 - izdelovanje okraskov za prostor;
 - izdelovanje preprostih spomladanskih aranžamjev;
 - še mnogo drugih idej.
- (za datuma 06. 04. 2010 in 08. 04. 2010)

Izdelke naših dosedanjih delavnic si lahko ogledate na www.mib.si pod rubriko Literatura.

■ Druge informacije o seminarju

Ciljna skupina: vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev, vodje vrtcev, vodje strokovnih aktivov.

Oblike dela: praktične delavnice, diskusija, predavanje, izmenjava izkušenj med udeleženci.

Predavateljica: Dunja Sinobad, vzgojiteljica.

Število ur: 5 pedagoških ur

SPROSTITVENO GIBALNE DELAVNICE

Zanesljivo je dejstvo, da se vsestransko zdrav otrok - mentalno in duhovno stabilen ter relativno telesno funkcionalen - lažje, ustvarjalno in pogumnejše loteva intelektualnih problematik in čustvenih izzivov ter na osnovi izkušenj in znanja konstruktivnejše oblikuje svoje odločitve, samega sebe ter obvladuje svoje življenje. Na seminarju boste spoznali nekaj praktičnih vaj za sproščanje, dviganje pozornosti, umirjanje in osredotočanje, s katerimi boste pomagali otrokom in tudi sebi k lažjemu sobivanju in delu v skupini.

Vse vaje so primerne tudi za izvajanje v večjih skupinah (okoli 30 oseb) in kot take so primerne za izvajanje v skupini. Njihova prednost je v tem, da ne zahtevajo veliko časa, so preproste in nenaporne, prilagodi pa se jih lahko tudi za gibalno ovirane otroke.

■ Vsebina seminarja

Na seminarju boste izkusili sistem naslednjih vaj:

- vaje po vzoru petih živali - **zmaja, tigr, medveda, orla in opice** (vaje učinkovito odpravljajo nemir, živčno napetost, stres, jezo, napetost, mnoga agresivna čustva, ki onemogočajo normalen ritem življenja, poleg tega uravnotežajo notranje organe ter presnovo);
- osem **usmerjevalnih vaj**;
- dvanajst vaj za **živce**;
- vaja **Žerjav**;
- vaja **Solarnega pleksusa**;
- vaja **Želva**;
- vaja za **oči**;
- vaja za **pljuča**;
- vaja za **ledvice**;
- **dihalne vaje**.

Vse vaje se izvajajo praktično. Zaradi gibanja se oblecite udobno.

■ Druge informacije o seminarju

Ciljna skupina: vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev, vodje vrtcev, vodje strokovnih aktivov.

Oblike dela: praktične delavnice, diskusija, predavanje, izmenjava izkušenj med udeleženci.

Predavateljica: Edita Šelih.

Število ur: 5 pedagoških ur

RAZVIJANJE SOCIALNIH IN ČUSTVENIH KOMPETENC UČITELJA™ (RSČKU)

(licenčni program MiB-a)

*Pridite po novo energijo, nov zanos,
nove cilje in boljšo samopodobo.*

■ Vsebina izobraževalnega programa

Predstavitev programa in ciljev. (1 ura)

Spoznavanje lastnega fizičnega telesa (spoznavanje reakcij na stresne situacije; kako deluje moje telo; ritem mojega telesa; vaje za dihanje in sprostitve telesa). (5 ur)

Čustvovanje - emocije (povezanost telesa in emocij; prepoznavanje občutkov varnosti; stopnja čustvene povezanosti z ljudmi in s samim seboj; prepoznavanje in identifikacija lastnih čustev; upravljanja s čustvi; usmeritev čustev k ciljem - motivacija; razvijanje empatije in čustvene »oživitve«, vrednotne lestvice). (9 ur)

Mišljenjski vzorci o sebi in drugih (prepoznavna mišljenjskih vzorcev ob uspehu, izgubi; različni vzorci mišljenja, ki vplivajo na naše vedenje (vse ali nič; preposploševanje; mentalni filter; avtomatska diskreditacija; personalizacija; čustvene razlage); avtomatske misli (kako z njimi upravljati); spreminjanje negativnih in ovirajočih mišljenjskih vzorcev v pozitivne in konstruktivne). (6 ur)

Socialne veščine (nebesedna komunikacija; trening svetovalne komunikacije; strategije reševanja konfliktov; moja socialna mreža - kako me vidijo drugi). (6 ur)

Graditev osebne karizme (priprava osebnega projekta in njegova izvedba; individualni razgovori z mentorjem; predstavitev projektov ter svečana podelitev diplom). (9 ur)

■ Druge informacije o izobraževalnem programu

Ciljna skupina: vsi pedagoški delavci v vrtcu.

Oblike dela: praktične delavnice, diskusija, predavanje, izmenjava izkušenj med udeleženci.

Predavatelji: mag. Maruška Željeznov Seničar, Peter Marolt in Edita Šelih.

Trajanje: 12 tednov po 4 pedagoške ure, 48 pedagoških ur. Prvo predavanje bo 20. 01. 2010.

Predavanja in delavnice potekajo v popoldanskem času (od 16.30 do 19.30 ure).

Kotizacija: cena izobraževalnega programa je 420 eur (20 % ddv je vštet v ceno).

Prijava: zadnji rok prijave je 15. 12. 2009.

USTVARJALNOST V GIBANJU

II. strokovna konferenca
vzgojiteljev v vrtcih 2009

V okviru II. strokovne konference vzgojiteljev v vrtcih 2009 na temo USTVARJALNOST V GIBANJU je nastal zbornik, kjer so predavatelji predstavili svoje izkustvene prispevke in bogate pedagoške izkušnje. Osrednja in zelo široka tema Ustvarjalnost v gibanju je omogočala strokovnjakom velik izbor tem za predstavitev. Tem prispevkom smo v zborniku dodali še nekaj drugih tem, s katerimi predstavljajo dobre oblike prakse.

Opis zbornika:

- ISBN 978-961-91579-7-8
- urednica: mag. Maruška Željeznov Seničar
- 19 prispevkov
- število strani: 119 strani

Cena zbornika je **20 eur** (8,5 % ddv je vključen v ceno) + poštnina (**1,5 eur**) za knjigo.

Vaša naročila sprejemamo preko elektronske pošte: narocila@mib.si, lahko pa tudi pošljite izpolnjeno naročilnico po faksu: **0590 72 739** ali na naslov: **MiB d.o.o., Reška ulica 11, 1000 Ljubljana**.

NAROČILNICA

Ustanova/institucija: _____

Naslov (ulica in kraj): _____

Kontaktna oseba (ime, priimek in telefon): _____

Elektronski nalov: _____

Naročamo _____ (število izvodov) zbornika z naslovom USTVARJALNOST V GIBANJU (II. strokovna konferenca vzgojiteljev v vrtcih 2009), po ceni 20 eur (8,5 % ddv je vključen v ceno) + poštnina (1,5 eur).

V _____

Podpis in žig: _____

POVABILO K SODELOVANJU

18. 03. 2010

bomo organizirali

III. mednarodno strokovno konferenco vzgojiteljev v vrtcih

Radi bi jo soustvarjali z vami.

Imate dobro izkušnjo, ki bi jo podelili z drugimi in z nami?

Pridružite se s prispevkom, s predavanjem, delavnico ali kot slušatelj naslednje leto. Izpolnite spodnji obrazec ter nam ga do **30. 9. 2009** pošljite po pošti na: **MiB d.o.o., Reška ulica 11, 1000 Ljubljana** ali po e-pošti: **prijava@mib.si**. Za dodatne informacije nas lahko kontaktirate na: **0590 72 730**.

Tema mednarodne strokovne konference:

Otroci s posebnimi potrebami v vrtcu

(predstavitve projektov ali tem s področja dela otrok s posebnimi potrebami)

Obrazec za sodelovanje (informativnega značaja):

Ime in Priimek	
Ustanova/VIZ	
Želim sodelovati: (ustrezno podčrtajte)	<ul style="list-style-type: none">• s prispevkom in predavanjem• samo s prispevkom v zborniku• s prispevkom in delavnico• kot slušatelj na temo (napišite delovni naslov): Kratek opis:
Kontaktne podatke	Vaš e-naslov: Vaš telefon/mobitel: Kdaj ste najlažje dosegljivi:
Vaše reference (na katere ste najbolj ponosni)	
Kraj, datum	
Vaš podpis	

V vednost (natančno preberite): prispevkov za zbornik in predavanj ne bomo honorirali. Bomo pa vsem, ki boste sodelovali kot *predavatelj* priznali brezplačno kotizacijo (gradiva, zbornik, kosilo, osvežilne napitke ipd.). Tistim, ki boste *objavili le prispevek* v zborniku pa bomo priznali 20% popust pri plačilu kotizacije.

MiB d.o.o. bo v skladu s smernicami Ministrstva za šolstvo in šport izdal potrdila, ki jih boste lahko priložili dokumentaciji za napredovanje v nazive v vaši šoli ali vrtcu.

PREDSTAVITEV CENTRA ZA STARŠE IN PROJEKTOV V ŠOLSLEM LETU 2009/10

■ Namen Zavoda za vzgojo in izobraževanje staršev

- Zavod za vzgojo in izobraževanje staršev ZVIS je neprofitna organizacija, ki je nastala iz konkretnih potreb staršev po temah kot so vzgoja, šola, izbor poklica, medosebni odnosi, odnosi do različnih stvari, odgovornosti ..., ki bi pomagale pri vzgoji in šolanju otroka ter mladostnika.
- Ima zasnovano v programu »Bodimo svojim otrokom najboljši svetovalci«, ki ga je potrdil Urad za preprečevanje zasvojenosti Mestne občine Ljubljana.

■ Kaj ponuja Zavod za vzgojo in izobraževanje staršev?

- Podpora staršem na področju vzgoje in izobraževanja njihovih otrok in mladostnikov.
- Pomoč staršem v obliki individualnih svetovanj.
- Pomoč otrokom pri delu za šolo.
- Sodelovanje s šolami, učitelji, ravnatelji, šolskimi svetovalnimi delavci ter ostalimi pedagoškimi delavci.
- Sodelovanje s podjetji.
- Založniška dejavnost na področju vzgoje in izobraževanja.

■ Komu je namenjen Zavod za vzgojo in izobraževanje staršev?

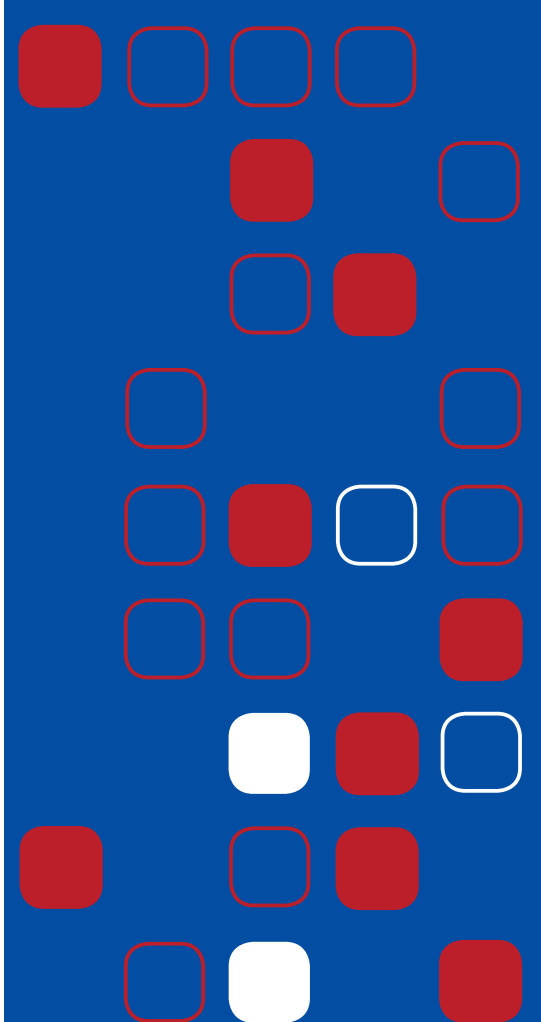
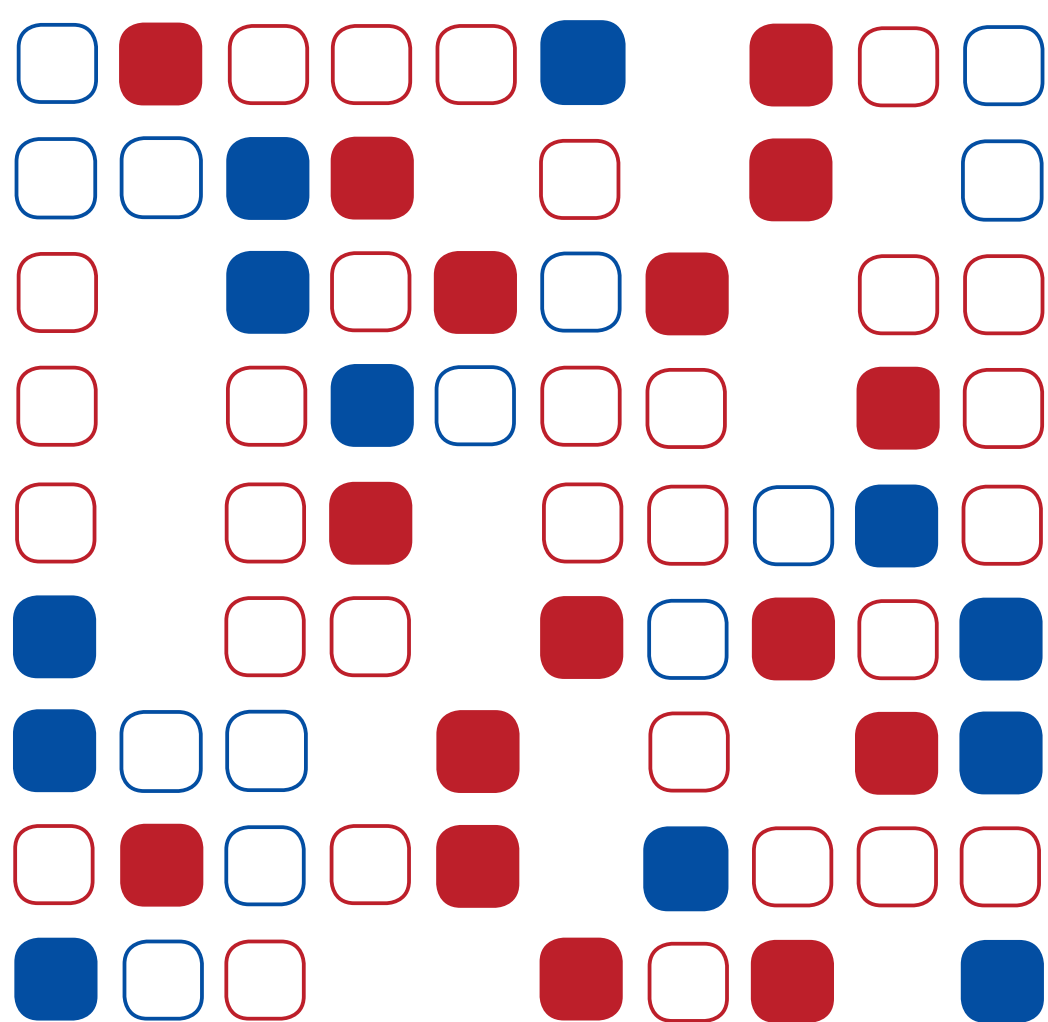
- Vsem staršem, skrbnikom in rejnikom predšolskih, osnovnošolskih in srednješolskih otrok ter mladostnikom.
- Vsem šolskim svetovalnim delavcem, ravnateljem, vzgojiteljem in učiteljem ter drugim, ki jih tovrstna tematika zanima.
- Vsem otrokom, ki potrebujejo učno in drugo strokovno pomoč.

■ Aktivnosti Zavoda za vzgojo in izobraževanje staršev in Centra za starše

- **Klub staršev** (srečanja staršev, namenjena medsebojni izmenjavi izkušenj in občasni strokovni spremljavi s strani strokovnjakov, ki sodelujejo v zavodu).
- **Spletni portal www.starsi.si** (posredovanje informacij ter izmenjava izkušenj o temah, ki so pomembne pri vzgoji in izobraževanju otrok ter mladostnikov).
- **E-starš** (elektronska revija za starše).
- **Center za starše** (individualna svetovanja)
 - Učno svetovanje
 - Karierno svetovanje
 - Prehransko svetovanje
 - Svetovanje staršem nadarjenih otrok
 - Svetovanje staršem nemirnih otrok
 - Svetovanje staršem otrok z motnjo koncentracije in staršem nemirnežev
 - Pravno svetovanje na področju družinske in šolske problematike
 - Elektronsko svetovanje in/ali svetovanje po telefonu
- **Založniška dejavnost**
 - Priročniki za starše
 - Revija za starše
- **Povezovanje z vrtci in šolami**
 - Organizacija in izvedba šole za starše (dostop gradiva na spletni strani www.starsi.si)
 - Sodelovanje s šolskimi svetovalnimi službami osnovnih šol
 - Organizacija in izvedba preventivnih delavnic za otroke v osnovnih šolah

■ Projekti v šolskem letu 2009/10

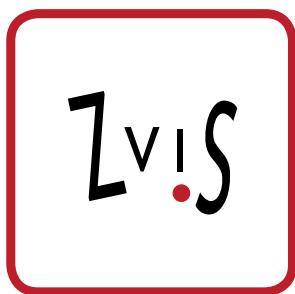
- Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve je podprlo dva projekta »**Gradimo družine z vizijo**« in »**Družine v krizi**«. Projekta sta namenjena družinskemu centru, ki se bo odvijal v prostorih MIB d.o.o. in Centra za starše (Cesta na Brdo 85, Ljubljana) ter v OŠ Ljubečna pri Celju, od septembra 2009 naprej.
- Podroben program projektov si lahko preberete na naši spletni strani www.mib.si.



Center za starše
Zasebna svetovalnica za
otroke, mladostnike in starše

Cesta na Brdo 85
1000 Ljubljana

Tel: 0590 72 730
Fax: 0590 72 739
svetovalec@mib.si
www.starsi.si



ZVIS
Zavod za vzgojo in
izobraževanje staršev

Cesta na Brdo 85
1000 Ljubljana

Tel: 0590 72 730
Fax: 0590 72 739
svetovalec@mib.si
www.starsi.si



MiB d.o.o.
Podjetje za svetovanje,
izobraževanje in trgovino

Reška ulica 11
1000 Ljubljana

Tel: 0590 72 730
Fax: 0590 72 739
info@mib.si
www.mib.si